

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ПО ТОРГОВЛЕ И ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И СЕРВИСА

Методическая разработка классного часа:  
*«Счастливо жить одному невозможно»*  
(дискуссия).



**Разработала:** преподаватель  
математики высшей категории  
Авхатова Ленера Ралифовна

УФА-2018

«СОГЛАСОВАНО»:

«РАССМОТРЕНО»:

Методическим объединением  
ГБПОУ УКИПиС

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

\_\_\_\_\_ Зиннатуллина Ф.Я.

Зам. директора ГБПОУ УКИПиС

\_\_\_\_\_ Н.В.Трегубова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

Рассмотрела:

методист

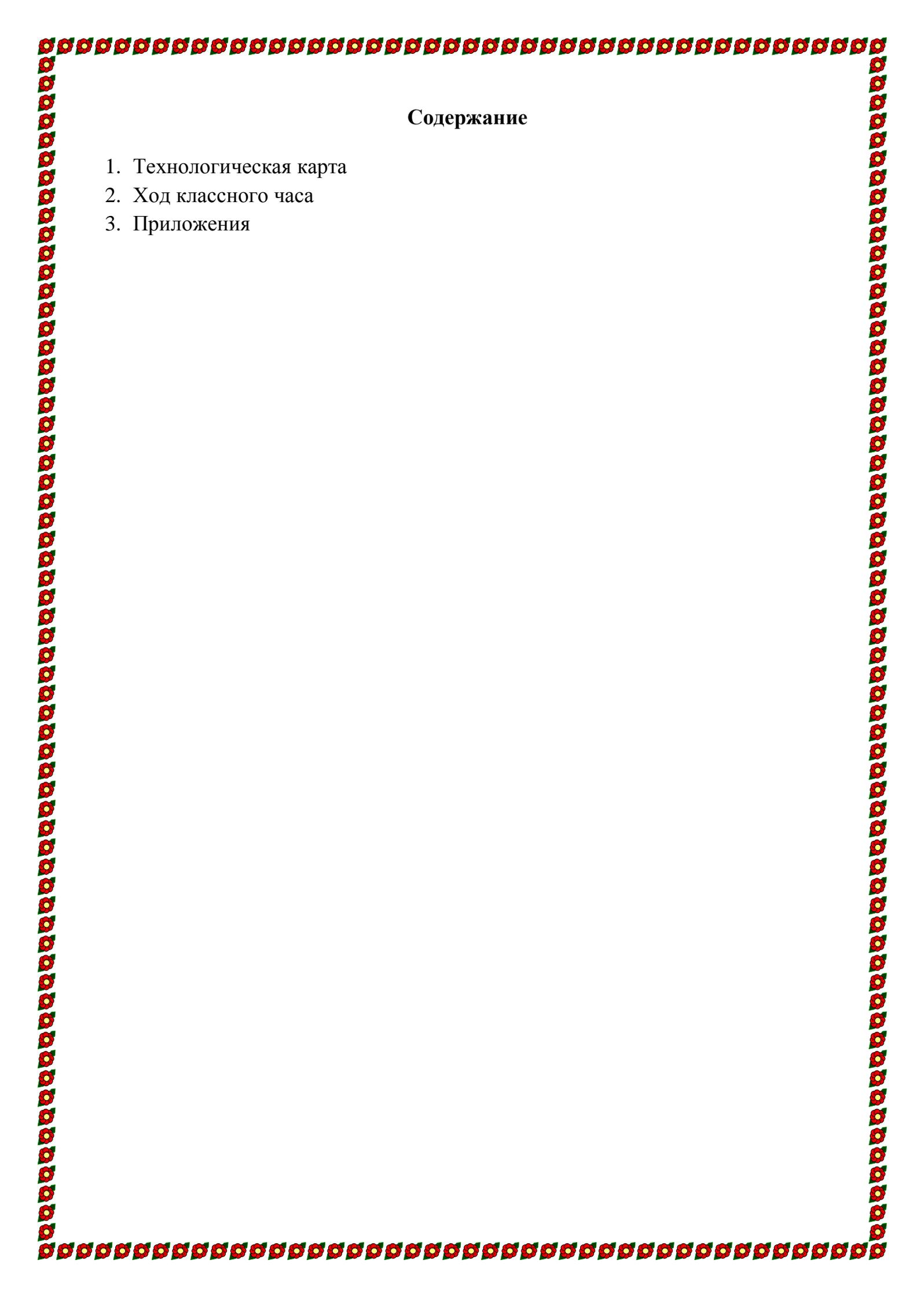
\_\_\_\_\_ Т.П.Ванюлина

Данную разработку классного часа можно использовать при проведении тематического классного часа для студентов колледжа. В этом классном часе используется проблемный метод, а также ИКТ технологии.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж индустрии питания и сервиса.

Разработчик:

Авхатова Лена Рашифовна - преподаватель дисциплин «математика», высшая категория.



## Содержание

1. Технологическая карта
2. Ход классного часа
3. Приложения

## Технологическая карта мероприятия

<b>Тема классного часа</b>	«Счастливо жить одному невозможно.
<b>Цели:</b>	<p>раскрыть роль семьи в жизни каждого человека формировать понятие «счастливая семья».</p> <p>Развивающие: развивать устную речь, мышление, внимание, память; расширять кругозор, обогащать словарный запас;</p> <p>Воспитательные: способствовать воспитанию интереса к теме, дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умения работать парами и группами; адекватно оценивать результат своей работы;</p>
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> укреплять авторитет семьи, базовые семейные ценности;</li> <li> ориентировать студентов на создание крепкой и дружной семьи;</li> <li> воспитывать чувство уважительного отношения к близким людям.</li> </ul>
<b>Оборудование:</b>	мультимедиа проектор, экран, компьютер, карточки сувенирные свечки
<b>Планируемые результаты классного часа</b>	<p><i>Метапредметные:</i></p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставить перед собой цели;</li> <li>-контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания.</li> </ul> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать с разнообразной информацией и ориентироваться в ней;</li> <li>-уметь группировать объекты;</li> <li>-делать выводы в результате совместной работы.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать умение сотрудничать со сверстниками при работе в группе;</li> <li>-развивать умение принимать коллективное решение.</li> </ul> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осознать необходимость изучения темы классного часа;</li> <li>-учиться проявлять самостоятельность в разных видах деятельности;</li> <li>-учиться выражать свое мнение.</li> </ul>
<b>Формы</b>	индивидуальная, фронтальная, групповая.
<b>Методы:</b>	проблемно-поисковый
<b>Время и место</b>	УКИП и С , 2 курс, 30 минут.
<b>Этапы классного часа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент (2 мин).</li> <li>2. Постановка проблемы. Психологический настрой. (5 мин)</li> <li>3. Беседа. (5 мин)</li> <li>4. Работа в группах (15 мин)</li> <li>5. Рефлексия. (3мин)</li> </ol>

### Ход классного часа.

- Добрый день уважаемые студенты. Мне хочется начать наш классный час с опроса. У каждой группы на столах лежат красные и синие жетоны и у каждой группы имеются ватманы. Пожалуйста каждый приклейте туда красный жетон если вы уверены что семья нужна человеку и синий жетон если вы считаете что семья это лишние проблемы, что можно прекрасно прожить без семьи. *(студенты работают и ватман клеют на доску.)*

Давным - давно на далеком острове жил мальчик. Он жил совсем один. Никто его не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился орехами и фруктами. Но было этому мальчику очень грустно.

Однажды он отправился на берег моря. И вдруг ему навстречу вышел седой старик. Он был очень старый, но очень мудрый.

- Куда ты идешь? - спросил старик

- Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.

- Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной, - предложил старик.

Он привел мальчика в свой дом, где жили его дети и внуки.

- Послушай! - сказал старик. - Все мы живем в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу.

Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои внуки будут тебе братьями и сестрами.

Мальчик остался, и через некоторое время он понял, что только теперь научился радоваться и стал по-настоящему счастливым. А произошло это потому, что у него появилась ... **семья.**

- Ребята, мне хотелось бы сегодняшнюю нашу встречу сказать строками стихотворения «Счастлива жить одному не возможно». Про семью можно много и долго говорить. Но сегодня мы постараемся ответить на два вопроса: Зачем человеку семья и выяснить секрет счастливой семьи.

Семья – совсем как маленькая Вселенная. Создать хорошую семью нередко бывает труднее, чем, скажем, написать книгу, сделать открытие.

Да, рано или поздно, в зрелом возрасте и не очень, с одобрения родителей или без него, люди создают семью. Какой она будет: счастливой или не очень, шумной или нет, богатой или бедной, – покажет время и ваши стремления к прогнозированию будущей семьи.

*А какие ассоциации вызывает у вас слово «семья»? Слайд 3*

(Мы сегодня работаем по группам. Каждая группа предлагаем свою версию).

- Если семья — это постройка, то какая...
- Если семья — это цвет, то какой...
- Если семья — это музыка, то какая ...
- Если семья — это геометрическая фигура, то какая...
- Если семья — это название фильма, то какого...
- Если семья — это настроение, то какое...

Про семью существует очень много пословиц.

Сейчас мы проведем с вами небольшую разминку «Добавь пословицу». Я буду произносить начало пословицы, а вы – ее окончание. За каждый верный ответ группы получают жетоны. За активное участие в конце классного часа группы получают сладкие призы. **Слайд4**

- Яблочко от яблони ... (недалеко падает).
- Где любовь и совет ... (там горя нет).
- В гостях хорошо... (а дома лучше).
- Чтоб узнать человека, надо с ним ... (пуд соли съесть).
- Не красна изба углами... (а красна пирогами).
- Не нужен и клад, когда... (в семье лад).

- Перед тем как ответить на вопрос зачем человеку семья, посмотрим небольшой ролик. **Слайд4.**

- Чтобы выяснить, мнение каждой группы, мы с вами выполним следующие задание. **Слайд 5**

**Задание 1.** Каждая группа вписывает на листочки 5 основных слов на вопрос. Слова на экране.

### 1. Что дает человеку семья?

Отдых	Внимание
Единую цель	Защиту
Поддержку	Заботу
Радость	Уважение
Надежду	Спокойствие
Любовь	Лишние проблемы
Веру	Затраты
Дом	Шум
Образование	Скандалы
Поддержку	Ограничение свободы.

**Задание 2.** Представь, что вас выбрали участником Международного опроса под названием «Семья: за и против?!». Тебе задали такие вопросы:

- 1) Нужна ли, по вашему мнению, современному человеку семья?
- 2) Если «да», то какие аргументы в пользу семьи вы можешь назвать?
- 3) Если «нет», то обоснуй свой ответ. **Слайд 6**

**Вывод:** Человека без семьи трудно считать вполне счастливым.

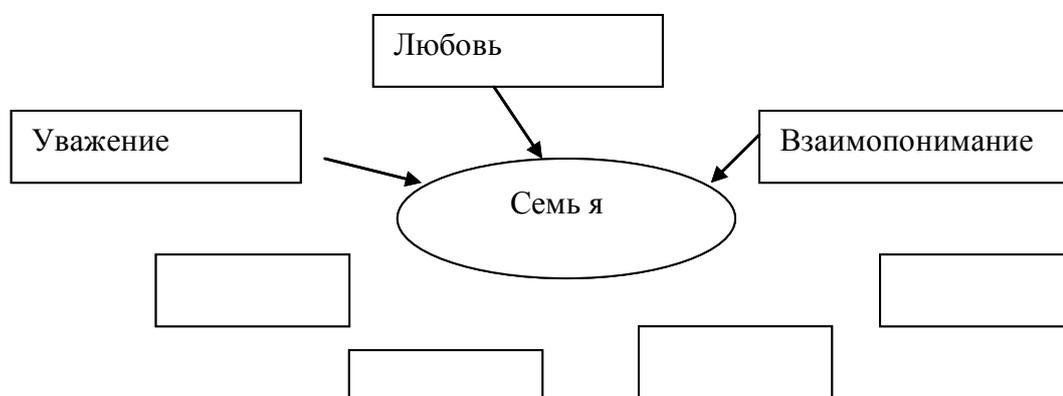
**Задание 3.** Работа в микрогруппах. Заполнить таблицу эту таблицу клеим на доску: **Слайд 7**

Семья, где всем хорошо	Семья, где всем плохо
------------------------	-----------------------


Итак, мы выяснили в какой семье нам хорошо, а в какой плохо.

**Задание 4.** А как поспорить счастливую семью? Что для этого надо? Какие качества необходимы? Задание для групп.

Пройдет еще несколько лет, и вы задумаетесь над созданием своей семьи. Каждый, я надеюсь, постарается построить крепкую и дружную семью. Вы же сейчас оформите схему «Идеальная семья», в которой дадите ответы на такие вопросы:



В каком доме вы хотели бы жить? Как сохранить тепло дома?

Какая семья считается счастливой?

(Каждая группа защищает свою схему, высказывает собственные позиции.)

*Здоровья, Деньги, Собственная квартира, Дети, Любовь, Терпение, Ответственность, Уют, Карьера, Уважение, Родители, Обида, Традиции, Порядок, Доброта, Удача, Взаимопонимание.)*

А вот так говорит об этом И. Молчанова в стихотворении «Семь правил»

(при чтении стихотворения учителем на слайде открываются лепестки) **Слайд 9**

1. Что значит для меня моя семья? Конечно – счастье и уют домашний,

семь правил обязательных храня, Лишь только семья, но очень – очень важных.

2. Во-первых, это главное – **любовь**. Всем сердцем и душою всей, и разумом.

Не просто чтоб бурлила страстью кровь, А трепетно и каждый день по-разному.

3. Второе – **дети**. Что за дом без них? Пустыня без колодца – не напиться.

дети – это жизнь, это родник, И продолжение рода. Пусть струится!

4. Потом **забота**. Лишь она - очаг семейный сбережёт от ветра

старайся, чтоб с улыбкою весна. Была всегда с тобою, а не где-то.

1 отогреет солнышком окно, Что инеем заледенело белым.

2. А пятое – **ответственность** и дом.  
3 фундаменте семейном веский камень.  
4 они помогут защитить любовь, От ветра уберечь душевный пламень.

5. Шестое – **уважение**. Только с ним –  
6 приобретёшь успех, признание общее  
7 всегда, считаясь с мнением других,  
8 научишь, чтоб с твоим считались собственным

9. И, наконец, седьмое – **чистота**.  
10езде – в дому, в душе твоей и помыслах...  
11от так я представляю свой очаг,  
12де я любима, счастлива где полностью.

13 Давайте еще раз повторим в чем же заключается секрет семейного счастья?

- Молодцы ребята. Вы сегодня очень хорошо поработали.
- Ребята мне хотелось бы спросить еще раз вас: Нужна ли человеку семья или в современном мире можно прожить, счастлива и без семью? Еще раз берем ватманы и клеим красные - «Да без семьи не возможно прожить счастлива» и Синие - «Нет можно прожить и без семьи».

Сегодняшнею нашу встречу я хотела бы закончит со словами. **Слад 10 - 11**

Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно!  
Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды, и ссоры подальше гоните,  
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:  
Какая хорошая Ваша семья!

**Здоровья**

**Деньги**

**Собственная  
квартира**

**Любовь**

**Терпение**

**Ответственность**

**У Ю Т**

**Карьера**

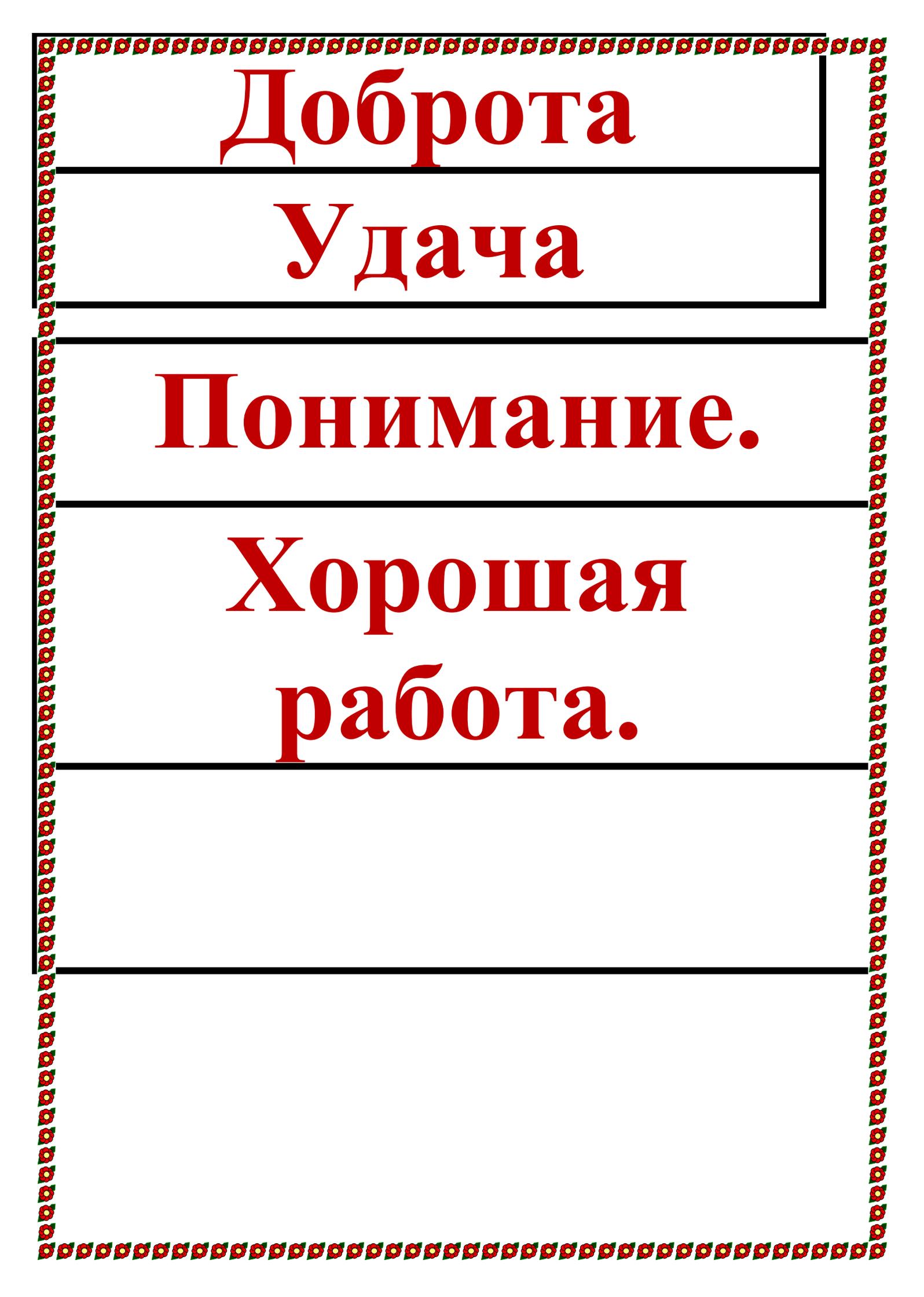
**Уважение**

**Родители**

**Обида**

**Традиции**

**Порядок**



**Доброта**

**Удача**

**Понимание.**

**Хорошая  
работа.**

Семья, где всем  
хорошо

Семья, где всем  
плохо

# Схема «Идеальная семья»

