

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ПО ТОРГОВЛЕ И ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И СЕРВИСА

Методическая разработка классного часа:
«Счастливо жить одному невозможно»
(дискуссия).



Разработала: преподаватель
математики высшей категории
Авхатова Ленера Ралифовна

УФА-2018

«СОГЛАСОВАНО»:

«РАССМОТРЕНО»:

Методическим объединением
ГБПОУ УКИПиС

Протокол № _____ от « _____ » _____ 201 г.
_____ Зиннатуллина Ф.Я.

Зам. директора ГБПОУ УКИПиС
_____ Н.В.Трегубова

« _____ » _____ 201 г.

Рассмотрела:
методист

_____ Т.П.Ванюлина

Данную разработку классного часа можно использовать при проведении тематического классного часа для студентов колледжа. В этом классном часе используется проблемный метод, а также ИКТ технологии.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж индустрии питания и сервиса.

Разработчик:




Авхатова Лена Рашифовна - преподаватель дисциплин «математика», высшая категория.



Содержание

1. Технологическая карта
2. Ход классного часа
3. Приложения

Технологическая карта мероприятия

Тема классного часа	«Счастливо жить одному невозможно.
Цели:	<p>раскрыть роль семьи в жизни каждого человека формировать понятие «счастливая семья».</p> <p>Развивающие: развивать устную речь, мышление, внимание, память; расширять кругозор, обогащать словарный запас;</p> <p>Воспитательные: способствовать воспитанию интереса к теме, дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умения работать парами и группами; адекватно оценивать результат своей работы;</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">  укреплять авторитет семьи, базовые семейные ценности;  ориентировать студентов на создание крепкой и дружной семьи;  воспитывать чувство уважительного отношения к близким людям.
Оборудование:	мультимедиа проектор, экран, компьютер, карточки сувенирные свечки
Планируемые результаты классного часа	<p><i>Метапредметные:</i></p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставить перед собой цели; -контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания. <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -работать с разнообразной информацией и ориентироваться в ней; -уметь группировать объекты; -делать выводы в результате совместной работы. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать умение сотрудничать со сверстниками при работе в группе; -развивать умение принимать коллективное решение. <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -осознать необходимость изучения темы классного часа; -учиться проявлять самостоятельность в разных видах деятельности; -учиться выражать свое мнение.
Формы	индивидуальная, фронтальная, групповая.
Методы:	проблемно-поисковый
Время и место	УКИП и С , 2 курс, 30 минут.
Этапы классного часа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент (2 мин). 2. Постановка проблемы. Психологический настрой. (5 мин) 3. Беседа. (5 мин) 4. Работа в группах (15 мин) 5. Рефлексия. (3 мин)

Ход классного часа.

- Добрый день уважаемые студенты. Мне хочется начать наш классный час с опроса. У каждой группы на столах лежат красные и синие жетоны и у каждой группы имеются ватманы. Пожалуйста каждый приклейте туда красный жетон если вы уверены что семья нужна человеку и синий жетон если вы считаете что семья это лишние проблемы, что можно прекрасно прожить без семьи. *(студенты работают и ватман клеют на доску.)*

Давным - давно на далеком острове жил мальчик. Он жил совсем один. Никто его не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился орехами и фруктами. Но было этому мальчику очень грустно.

Однажды он отправился на берег моря. И вдруг ему навстречу вышел седой старик. Он был очень старый, но очень мудрый.

- Куда ты идешь? - спросил старик

- Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.

- Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной, - предложил старик.

Он привел мальчика в свой дом, где жили его дети и внуки.

- Послушай! - сказал старик. - Все мы живем в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу.

Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои внуки будут тебе братьями и сестрами.

Мальчик остался, и через некоторое время он понял, что только теперь научился радоваться и стал по-настоящему счастливым. А произошло это потому, что у него появилась ... **семья.**

- Ребята, мне хотелось бы сегодняшнюю нашу встречу сказать строками стихотворения «Счастлива жить одному не возможно». Про семью можно много и долго говорить. Но сегодня мы постараемся ответить на два вопроса: Зачем человеку семья и выяснить секрет счастливой семьи.

Семья – совсем как маленькая Вселенная. Создать хорошую семью нередко бывает труднее, чем, скажем, написать книгу, сделать открытие.

Да, рано или поздно, в зрелом возрасте и не очень, с одобрения родителей или без него, люди создают семью. Какой она будет: счастливой или не очень, шумной или нет, богатой или бедной, – покажет время и ваши стремления к прогнозированию будущей семьи.

А какие ассоциации вызывает у вас слово «семья»? Слайд 3

(Мы сегодня работаем по группам. Каждая группа предлагает свою версию).

- Если семья — это постройка, то какая...
- Если семья — это цвет, то какой...
- Если семья — это музыка, то какая ...
- Если семья — это геометрическая фигура, то какая...
- Если семья — это название фильма, то какого...
- Если семья — это настроение, то какое...

Про семью существует очень много пословиц.

Сейчас мы проведем с вами небольшую разминку «Добавь пословицу». Я буду произносить начало пословицы, а вы – ее окончание. За каждый верный ответ группы получают жетоны. За активное участие в конце классного часа группы получают сладкие призы. **Слайд4**

- Яблочко от яблони ... (недалеко падает).
- Где любовь и совет ... (там горя нет).
- В гостях хорошо... (а дома лучше).
- Чтоб узнать человека, надо с ним ... (пуд соли съесть).
- Не красна изба углами... (а красна пирогами).
- Не нужен и клад, когда... (в семье лад).

- Перед тем как ответить на вопрос зачем человеку семья, посмотрим небольшой ролик. **Слайд4.**

- Чтобы выяснить, мнение каждой группы, мы с вами выполним следующие задание. **Слайд 5**

Задание 1. Каждая группа вписывает на листочки 5 основных слов на вопрос. Слова на экране.

1. Что дает человеку семья?

Отдых

Единую цель

Поддержку

Радость

Надежду

Любовь

Веру

Дом

Образование

Поддержку

Внимание

Защиту

Заботу

Уважение

Спокойствие

Лишние проблемы

Затраты

Шум

Скандалы

Ограничение свободы.

Задание 2. Представь, что вас выбрали участником Международного опроса под названием «Семья: за и против?!». Тебе задали такие вопросы:

а) Нужна ли, по вашему мнению, современному человеку семья?

б) Если «да», то какие аргументы в пользу семьи вы можешь назвать?

в) Если «нет», то обоснуй свой ответ. **Слайд 6**

Вывод: Человека без семьи трудно считать вполне счастливым.

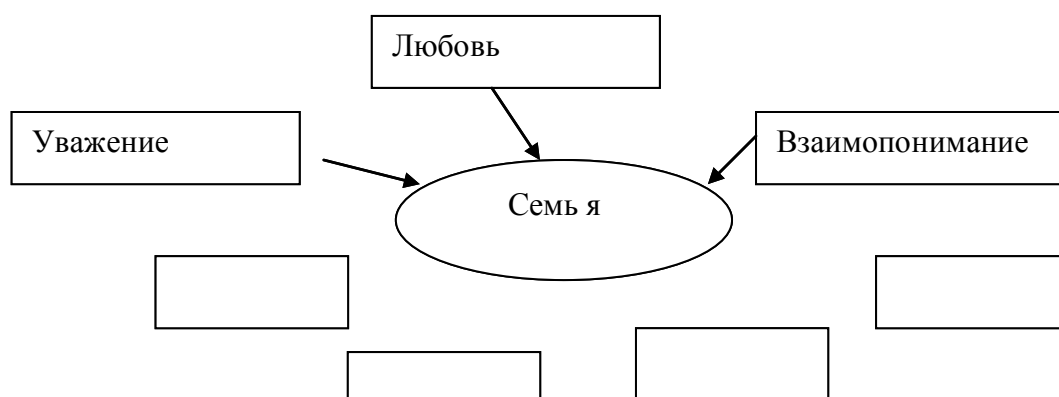
Задание 3. Работа в микрогруппах. Заполнить таблицу эту таблицу клеим на доску: **Слайд 7**

Семья, где всем хорошо	Семья, где всем плохо
------------------------	-----------------------

Итак, мы выяснили в какой семье нам хорошо, а в какой плохо.

Задание 4. А как поспорить счастливую семью? Что для этого надо? Какие качества необходимы? Задание для групп.

Пройдет еще несколько лет, и вы задумаетесь над созданием своей семьи. Каждый, я надеюсь, постарается построить крепкую и дружную семью. Вы же сейчас оформите схему «Идеальная семья», в которой дадите ответы на такие вопросы:



В каком доме вы хотели бы жить? Как сохранить тепло дома?

Какая семья считается счастливой?

(Каждая группа защищает свою схему, высказывает собственные позиции.)

Здоровья, Деньги, Собственная квартира, Дети, Любовь, Терпение, Ответственность, Уют, Карьера, Уважение, Родители, Обида, Традиции, Порядок, Доброта, Удача, Взаимопонимание.)

А вот так говорит об этом И. Молчанова в стихотворении «Семь правил»

(при чтении стихотворения учителем на слайде открываются лепестки) **Слайд 9**

1. Что значит для меня моя семья? Конечно – счастье и уют домашний,

Семь правил обязательных храня, Лишь только семья, но очень – очень важных.

2. Во-первых, это главное – **любовь**. Всем сердцем и душою всей, и разумом.

Не просто чтоб бурлила страстью кровь, А трепетно и каждый день по-разному.

3. Второе – **дети**. Что за дом без них? Пустыня без колодца – не напиться.

дети – это жизнь, это родник, И продолжение рода. Пусть струится!

4. Потом **забота**. Лишь она - очаг семейный сбережёт от ветра

Старайся, чтоб с улыбкою весна. Была всегда с тобою, а не где-то.

1 отогреет солнышком окно, Что инеем заледенело белым.

2. А пятое – **ответственность** и дом.
3 фундаменте семейном веский камень.
4 они помогут защитить любовь, От ветра уберечь душевный пламень.

5. Шестое – **уважение**. Только с ним –
6 приобретёшь успех, признание общее
7 всегда, считаясь с мнением других,
8 научишь, чтоб с твоим считались собственным

9. И, наконец, седьмое – **чистота**.
10езде – в дому, в душе твоей и помыслах...
11от так я представляю свой очаг,
12де я любима, счастлива где полностью.

13 Давайте еще раз повторим в чем же заключается секрет семейного счастья?

- Молодцы ребята. Вы сегодня очень хорошо поработали.

- Ребята мне хотелось бы спросить еще раз вас: Нужна ли человеку семья или в современном мире можно прожить, счастлива и без семью? Еще раз берем ватманы и клеим красные - «Да без семьи не возможно прожить счастлива» и Синие - «Нет можно прожить и без семьи».

Сегодняшнею нашу встречу я хотела бы закончить со словами. **Слад 10 - 11**

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды, и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

Здоровья

Деньги

**Собственная
квартира**

Любовь

Терпение

Ответственность

У Ю Т

Карьера

Уважение

Родители

Обида

Традиции

Порядок



Доброта

Удача

Понимание.

**Хорошая
работа.**

Семья, где всем
хорошо

Семья, где всем
плохо

Схема «Идеальная семья»

