

## **Анализ воспитательной работы в группе № 23-17.**

Классный руководитель Авхатова Л.Р.

### **Цель воспитательной работы:**

«Формирование нового коллектива и создание оптимальных условий для развития у студентов ценностных ориентиров».

### **Задачи воспитательной деятельности:**

1. Формирование профессиональных качеств личности.
2. Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности.
3. Нравственное воспитание.
4. Приобщение обучающихся к системе культурных ценностей.
5. Воспитание положительного отношения к труду.
6. Соблюдение норм коллективной жизни.
7. Формирование здорового образа жизни.

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы колледжа. В основе ее – совместная творческая деятельность обучающихся и педагогов по различным **направлениям:**

1. учебно – познавательному;
2. культурно – просветительному;
3. общественно – патриотическому;
4. эстетическому;
5. физкультурно – оздоровительному;
6. нравственно – правовому;
7. лекционно – образовательному;
8. развитие самоуправления.

Обозначенные направления реализовывались следующими **средствами:**

1. учебно – познавательное направление реализуется через
  - классные часы;
  - предметные недели;
  - колледжные олимпиады;
  - колледжные и региональные конкурсы.
2. культурно – просветительное:
  - посещение театров, выставок, музеев;
  - концерты к праздникам;
  - участие во внутриколледжных мероприятиях.
3. общественно – патриотическое:
  - встречи с ветеранами ВОВ;
  - посещение музея Боевой Славы;
  - организация и проведение Дня Защитника Отечества;
  - проведение классного часа, посвященного Дню Победы;
4. физкультурно – оздоровительное направление:
  - работа спортивных секций;
  - проведение бесед с обучающимися по пропаганде ЗОЖ;
  - проведение внутриколледжных соревнований;
  - участие в соревнованиях на уровне города;
  - проведение Дня Здоровья.
5. нравственно – правовое направление:

- лекционно – предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
  - антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
  - беседы по правилам безопасности дорожного движения;
  - медицинские беседы;
  - работа с социально – неадаптированными подростками и их семьями.
6. эстетическое направление:
- организация выставок рисунков и работ обучающихся;
  - проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи;
7. лекционно – образовательное для родителей:
- родительские собрания;
  - индивидуальная работа с родителями;
  - лекции по профилактике пьянства и наркомании среди подростков.
8. развитие самоуправления:
- работа актива группы;
  - участие в стипендиальной комиссии;

В процессе воспитательной работы использовались следующие **методы и формы** совместной деятельности преподавателей и студентов:

- методы формирования профессионального сознания студентов, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, классные часы, беседы со специалистами и др.);
- методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи и др.);
- методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, встречи со специалистами, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.);
- методы включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (общеколледжные праздники, предметные недели, дни, занятия в кружках, худ. самодеятельности и др.);
- методы совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации, акции и др.);
- методы осуществления взаимодействия преподавателей, студентов и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, дни открытых дверей и др.).

#### **Анализ развития коллектива группы.**

Социально-психологический микроклимат в группе менялся на протяжении всего года. В начале года отмечались вспышки агрессии среди студентов, непонимание, неприятие отдельных студентов, выделение аутсайдеров. Затем ребята стали более терпимы друг к другу, начали помогать и общаться всей группой. К концу года в группе наладились дружеские отношения среди всех студентов. Таким образом, на конец учебного года в коллективе не наблюдалось агрессии, неприязни и отторжения. Группа функционирует как единое целое. Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива с начала учебного года значительно повысился. Большинство студентов имеют коллективные поручения, с которыми успешно справляются. Работает актив группы (Чернятьева Д., Галина З., Васильева А., Беляев В.), который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры, дни здоровья и т.д.

В начале учебного года классный руководитель возглавляла работу, раздавала задания и поручения. Затем после адаптации и привыкания к новым условиям обучения ребята стали сами координировать свои действия: дежурство по колледжу, репетиции мероприятий, уборка территории и т.д.

Важной проблемой в работе классного руководителя являются пропуски занятий студентами без уважительной причины. С этими ребятами и их родителями ведётся постоянная работа.

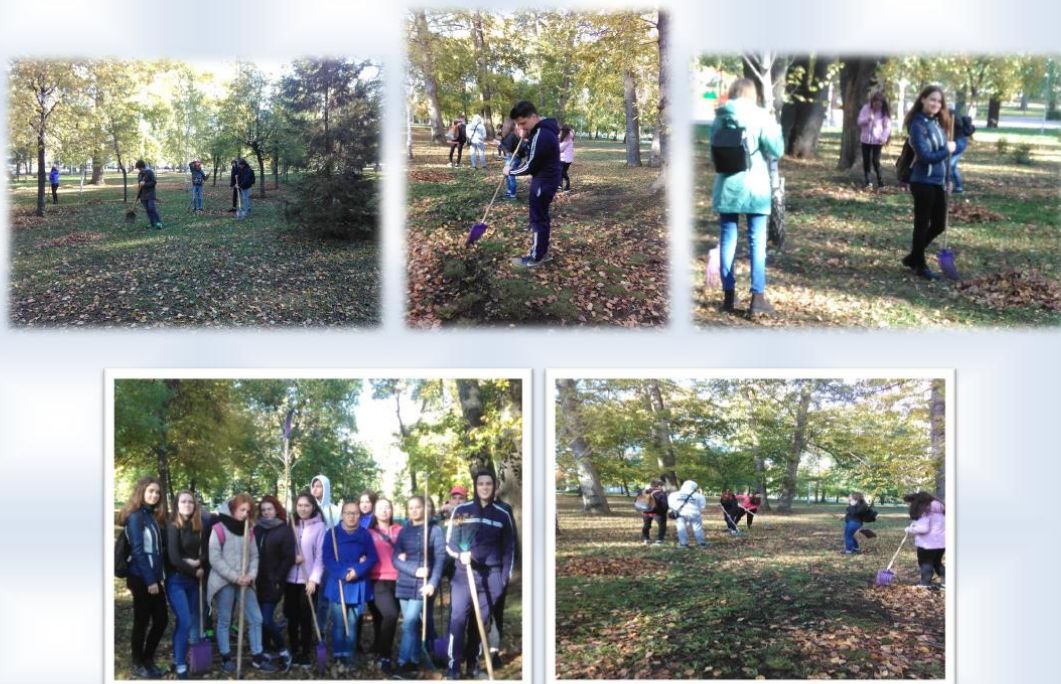
#### **Выводы:**

- В новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.
- Вести строгий учёт пропусков студентами учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски уроков без уважительной причины.
- Считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в 2017-2018 учебном году.
- Продолжить работу по сплочению классного коллектива.
- Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

#### *«Мир моих увлечений»*



*Мы на субботнике*



*Мероприятие посвященное дню чая «ЧАЙНАЯ ЦЕРЕМОНИЯ» 2018г.*





8 МАРТА



23 ФЕВРАЛЯ



*«День спорта» 2018г.*



*«День призывника»*

