

«Я имею право знать!»

**(тренинг по антинаркотической направленности
с элементами проектной деятельности)**

Классный руководитель: Авхатова Л.Р.

Возраст участников: студенты 2 курса

Цель: воспитание социально-компетентной личности, способной адекватно воспринимать самого себя, других людей, социальную ситуацию; повышение уровня информированности студентов о проблеме наркомании; формирование активной жизненной позиции.

Задачи:

- сформировать представление о негативном воздействии наркотиков на физическое здоровье человека и его социальное благополучие;
- выработать твердую отрицательную позицию в отношении пробы, употребления и распространения наркотических средств;
- формировать позитивное отношение к активному образу жизни;
- содействовать появлению и развитию общественной инициативы.

Оборудование: компьютер, проектор, листовки, плакаты, стулья расставлены по кругу для участников тренинга, бумага, фломастеры

I. Целеполагание

1. Формулирование темы

- В начале нашей встречи я предлагаю вам посмотреть небольшой видеоролик... (Приложение № 1)

- Попробуйте сформулировать тему нашего разговора... (Презентация)

- Да, вы не просто имеете право знать всё о наркотиках, но и должны это знать, потому что «Информирован – значит вооружен. Вооружен – значит защищен!»

II. Актуализация знаний.

1. Мотивация. Преподаватель демонстрирует стакан, наполненный камешками, и спрашивает:

- Скажите, пожалуйста, стакан полный?

Учащиеся отвечают утвердительно. Преподаватель берет емкость с песком и начинает им заполнять стакан. Песок легко пересыпается в стакан.

- Значит, стакан был неполный? (Учащиеся соглашаются с этим).

- А теперь стакан полный? (Некоторые отвечают утвердительно...)

Преподаватель берет сосуд с водой и выливает её в стакан. Вода заполняет ёмкость... Небольшой эксперимент имеет непосредственное отношение к предмету нашего разговора. Внутренний мир человека можно представить в виде кувшина. Что же находится в этом кувшине, насколько он полон или пуст, всё зависит только от каждого из нас...

- К сегодняшнему занятию я попросила вас познакомиться с повестью Барбары Росек «Дневник наркоманки» – напоминание о том, что наркомания

– это реальность, от которой общество не может и не вправе отмахнуться. Барбары Росек больше нет на свете. Первая страница ее дневника начинается словами: «Я наркоманка. Мне 18 лет. Четыре года назад впервые вколола себе шприц с наркотиком», а в последней записи читаем: «Мне исполнился 21 год. В этой проклятой жизни нужна любовь. Без нее – вечная пустота, которая убивает, душит, мучает. Я должна уйти, так нельзя жить, без надежды, без смысла. Я погубила себя... Я умру в одиночестве в этой чужой квартире бессмысленной смертью наркоманки». Между этими двумя датами на нескольких десятках страниц уместилась вся жизнь, очень короткая, но полная отчаяния, страхов и бесконечных вопросов, а главное – одиночества. - Одному всегда сложно...

Прежде, чем мы начнем работать, давайте утвердим несколько правил, которых мы будем придерживаться:

1. **Право говорящего.** Говорящего может прервать только ведущий, никто из участников не перебивает говорящего товарища, потому что каждое мнение сегодня для нас очень важно.
2. **Искренность.** Всегда говори то, что ты думаешь, здесь очень важно твое личное мнение, оно здесь ценится и уважается.
3. **Правило поднятой руки.** Если ты хочешь высказаться – подними руку и тебя обязательно выслушают.
4. **Открытость.** Если тебе что-то не нравится, предложи – как сделать лучше.
5. **Не переходи на личность.** Не давай оценок другим участникам, не смейся над другими, потому что потом кто-то может посмеяться над тобой.

Мозговой штурм «Почему люди употребляют наркотики?» Каждый должен высказать свою версию. Ведущий фиксирует на доске поступающие идеи. Например:

- от нечего делать,
- из любопытства,
- за компанию,
- чтобы испытать новые ощущения,
- назло родителям,
- это модно,
- чтобы снять боль.

Обобщая, важно сделать вывод, что практически во всех случаях человек сам выбирает, употреблять ему наркотик или нет.

III Обобщение знаний (тренинг)

«Черные буквы»

Первое слово: **НЕЗАВИСИМОСТЬ**. Я задаю вам вопросы, вы отвечаете: *Как вы думаете, наркотики помогают стать человеку независимым?* Почувствовать себя более свободным? к сожалению не все осознают, что наркотики дают ложное ощущение свободы. Зависимость от многого: от наркодиллера, от дозы. Наркотики заберут ваших друзей,

любимых людей. Вы получите неизлечимые болезни. В слове независимость мы выделяем первую букву, остальные зачеркиваем.

Следующее слово **АКТИВНОСТЬ**. *Могут ли наркотики сделать человека сильнее, выносливее, активнее. Какие проблемы могут возникнуть в этом случае?* Говорят, что некоторые наркотики резко увеличивают силу (спортсмены употребляют) может это и так. Но возникает зависимость, и когда ты не можешь достать дозу ты чувствуешь слабость такую, что даже не в силах ходить.

Следующее слово **РАБОТОСПОСОБНОСТЬ**. *Можно ли успешно работать, регулярно принимая наркотики?* Наркотик – карьера несовместимые вещи. Работа отнимает много времени и сил, зато вознаграждение очень высокое. Наркоман – неудачник, который пытается забыться. Он не работоспособный.

КРАСОТА. *Наркотик и красота – совместимые ли это понятия?* Многие люди расплатились своей красотой за минутный кайф. Красив ли парень с бледным лицом и красными глазами? Красива ли девушка, чьи вены иссушены, исколоты иглой? Наркотики - разрушают организм,- кожа разрушается, зубы и волосы выпадают, глаза слезятся и хуже видят. От былой красоты не осталось и следа.

Следующее слово - **ОБАЯНИЕ**. *Могут ли вас привлечь люди, которым ничего не интересно, кроме наркотиков?* Любое обаяние рассеивается, когда видишь человека при ломке. Страх и жалость к этим людям.

ТВОРЧЕСТВО. *Могут ли наркотики помочь в процессе творчества?* Траурный список погибших от наркотиков звезд слишком большой. Наркотики сломали успешную карьеру, у некоторых отняли жизнь, у других много времени и денег на лечение. Смерть – слишком большая плата за творчество. Остается только буква Т.

Следующее слово **ИСКРЕННОСТЬ**. *Может ли человек, употребляющий наркотики быть честным?* О таком понятии, как честность, таким людям можно просто забыть. Вся жизнь им придется лгать, скрывать, прятать. Наркоманы обманывают близких, соседей, знакомых и даже себя...

Следующее слово **КОММУНИКАбельНОСТЬ**. *Могут ли наркотики разрушить барьер в общении? Преодолеть комплексы?* В стремлении раскрепоститься можно зайти настолько далеко, что потом можно пожалеть. Если наркотики принимают долгое время, то общение уже не нужно.

Последнее слово в нашем списке **ИНТЕЛЛЕКТ** – способность накапливать и использовать знания. *Как соотносить наркотики и интеллект?* Если от знаний нужно избавиться, то наркотики, несомненно, помогут в этом. Насчет приобретения знаний они вам не помощники. Один из работников научного центра решил испытать на себе действие наркотиков. Находясь под их воздействием, он почувствовал, что открыл новый закон. Чтобы не забыть он записал его на лист бумаги. Очнувшись, он прочитал

записанный закон: «банан большой, а кожура еще больше». Это яркий пример к теме наркотики и интеллект. Куда мрачнее выглядит, судьба тех, кто долго употребляет наркотики. Разрушается печень, сердце, мозг. Так что об интеллекте можно забыть.

В итоге слово **НАРКОТИКИ** проходит черной нитью через наши слова. Наркотики отнимают: **независимость, активность, работоспособность, красоту, обаяние, творчество, искренность, коммуникабельность, интеллект.** Все это можно потерять ради нескольких ярких, но пустых уходов от реальность. Список далеко не полон, но и этих понятий достаточно, чтобы задуматься.

Теперь проведем небольшую дискуссию по этой теме. Ответьте на вопрос: «Хотите ли вы потерять все это, т.е себя?».

НЕЗАВИСИМОСТЬ

АКТИВНОСТЬ

РАБОТОСПОСОБНОСТЬ

КРАСОТА

ОБАЯНИЕ

ТВОРЧЕСТВО

ИСКРЕННОСТЬ

КОММУНИКАБЕЛЬНОСТЬ

ИНТЕЛЛЕКТ

Работа в группах. В начале нашей встречи вы получили небольшие карточки со словами. Так нам сегодня предстоит распределиться по группам. Слова-антонимы, связанные с проблемой наркомании. Я зачитываю слова, вы произносите противоположное понятие и соответственно занимаете место в группе или, на сегодняшний день, в одном из отрядов волонтеров...

Мудрость – Глупость

Свобода – Зависимость

Удовольствие – Боль, страдание

Здоровье – Болезнь

Взлет – Падение

Счастье – Горе, беда

Радость – Грусть, отчаяние

Богатство – Нищета

Любовь – Ненависть

Добро – Зло

Жизнь – Смерть

Самостоятельность – Зависимость

Сила (воли) – Безволие

Целеустремленность – Бесцельность

Оптимизм – Пессимизм

Смелость – Трусость

Твердость – Неуверенность

Искренность – Хитрость

Коммуникабельность – Замкнутость
Человек всегда стоит перед выбором. Чью сторону он принимает?

«Исповедь наркомана» Выступление наркомана: Человек, который пришел к нам на мероприятие, болен наркоманией. Он желает предостеречь вас от ошибок, которые совершил он.

Всё началось с того, что ребята предложили мне попробовать покурить марихуану. Мне, понравилось, и я стал чаще ее курить. Вскоре меня перестали занимать хорошие отметки, я потерял друзей. Стал чаще бывать в притонах, иногда оставался там на ночь. Притон выглядит следующим образом: в квартире из двух комнат собирается 15- 20 человек, на полу лежат рваные ковры и одеяла, стоят старые ободранные кресла. В кухне и ванной, можно увидеть остатки сантехники, несколько кастрюль, треснувшие тарелки, консервные банки - всё жирное, грязное, похоже, никогда не мытое. Везде валяются остатки еды. Жильцы этого притона, нередко справляют нужду, где попало. Никто не следит за чистотой при приготовлении еды, никто не выбрасывает мусор. Всюду вши, чесотка, клопы и куча венерических заболеваний.

Выбраться из этого страшного омута я уже не смогу, жизнь моя не стоит и ломаного гроша, но вы, ребята, не повторяйте чужих ошибок, не ловитесь на удочку со страшной наживкой, не губите свою жизнь!

Что мы можем сделать? Как помочь тем, кто нуждается в нашей помощи? Кого мы можем еще спасти?

Ты – волонтер! Доброволец! Гражданин мира! Шанс человечества на выживание! Тебе мы вверяем судьбы! Ты нужен! Волонтер никогда не бывает одинок! Он всегда член дружной команды единомышленников!

В последние несколько лет в российском волонтерском движении произошли изменения в направлении деятельности волонтеров. Сейчас большинство волонтерских движений делится на три группы:

первая (самая многочисленная) — профилактическая работа по борьбе с ВИЧ/СПИДом, заболеваниями, передающимися половым путем;

вторая — работа с определенными категориями населения, которые выбирают сами волонтеры, оказывая помощь, в основном, одной из них (чаще, это инвалиды и дети из неблагополучных семей);

третья (новое направление) — просветительская деятельность, направленная на формирование культуры здорового образа жизни, работа проводится с теми категориями населения, которых волонтеры могут заинтересовать и способствовать формированию у них культуры здорового образа жизни.

Вот на третьем направлении мы сегодня и остановимся!

Ролевая игра

Представим, что в городе сформированы два волонтерских отряда, вам необходимо продумать и предложить ряд мероприятий по антинаркотической направленности. Городская Дума обеспокоена ситуацией с распространением наркотиков в молодежной среде и рассмотрит любые

предложения о том, как можно защитить молодежь от наркотиков. Уже назначен день слушаний в Думе по этому вопросу. Сейчас проходят предварительные дебаты и обсуждения этого вопроса. Членами ваших отрядов могут быть люди различных профессий и социальных групп: врачи, спортсмены, полицейские, учителя, работники культуры. (Группа обеспечивается бумагой и ручками). Свой выбор действий группа должна обосновать перед общим собранием. Можете придумать название своему отряду. На эту работу мы вам предоставим минут 10...

Результатом игры становится проект «администрации города».

С позиции практической целесообразности лучше ограничить масштаб до уровня: «наша школа». Ведущий предлагает участникам продумать не только то, что можно сделать, но и кто будет это делать, откуда можно взять деньги на эту деятельность, как можно будет оценить эффективность предложенной программы.

Итог. Защита волонтерских программ (3-4 минуты)

Рефлексия.

Человеческая жизнь очень хрупка. Она может моментально вспыхнуть и сгореть, и только от вас зависит, как долго будет гореть пламя вашей жизни.

Ведущий зажигает свечу и передает ее по кругу. Каждому, кто получает свечу, задает вопрос: «А что выберешь ты?» Когда свеча возвращается к ведущему, он подводит итоги занятия и благодарит учащихся за участие в занятии.

Я хочу подарить всем участникам по воздушному шару, символизирующему человеческую жизнь, внутри которой есть одна из заповедей «Как не стать наркоманом?» и совет «Что помогает противостоять наркотикам?»

Прежде чем приобрести порцию зелья, хорошенько подумай. Ведь кроме проблем – ничего хорошего оно тебе не принесет.
Если ты все же из любопытства купил эту дрянь, не ленись донести ее до мусорного ведра – там ее место.
Не передавай по чьей-либо просьбе кулек или пакетик с сомнительным содержанием, даже своему другу. Чаще всего там окажется наркотик, а ты об этом не знал, все равно отвечать за это придется тебе
Каким бы заманчивым не показалось предложение попробовать наркотики – откажись. Бесплатным бывает лишь сыр в мышеловке.
Если, попробовав наркотик, ты не прочь повторить это, не забывай, что за все надо платить. И цену ты ему знаешь
Никогда не соглашайся передать пакетик с сомнительным содержимым другому человеку.
Будь в хорошем отношении с окружающими тебя людьми.

Умей противостоять влиянию наркозависимых (в первый раз обычно предлагают бесплатно, помни – это капкан).
Дружи с людьми, ведущими здоровый образ жизни, избегай общества наркоманов.
Знай всю правду о том, к чему приводит употребление наркотиков.
Заботься о своем здоровье, занимайся спортом.
Пусть у тебя будет хобби, увлечения.
Умей просить помощи у взрослых, когда ты попал в трудную ситуацию

Благодарю вас, дорогие ребята, за активное участие в нашем тренинге. Вы многое узнали, многому научились, а главное вы теперь информированы, а значит вооружены!

Ты имеешь право знать!

Я благодарю вас за плодотворную работу! Мне было очень приятно работать с такими ответственными и интересными людьми! До свидания!

Финальный видеоролик (если останется время...)