

Класный час

« Мы живем среди людей».

Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, развивать умение вести себя в соответствии с правилами этикета.

Оснащение мероприятия:

1. карточки с заданиями
3. бумага
3. фломастеры

Литература:

Бушелева Б.В. Поговорим о воспитанности.- М.: Просвещение, 1988
Календарь школьника на 1987 год.- М.: Политиздат, 1986

Ход мероприятия:

1. Вступительная беседа учителя с учащимися.

Мы живем среди людей. Как вы понимаете эти слова?

Некоторые ребята считают, что знать правила поведения ни к чему.

Может быть, действительно, все равно, как человек ест, ходит, здоровается, обращается к людям и, самое главное, как он поступает?

Может быть поведение каждого – его личное дело? Наверное, да. Но только в одном случае – когда человек, как Робинзон, живет на необитаемом острове.

Мы с вами не Робинзоны. Мы живем среди людей. И нам всегда нужно думать о том, удобно, легко ли рядом с нами окружающим.

У каждого из нас за день происходит много контактов с самыми разными людьми. Это может быть пять уроков за одной партой с товарищем.

Минутный разговор в коридоре. Взгляд, которым обменялись прохожие. И всякий раз настроение и самочувствие людей во многом зависят от того, приветливы ли были они сами и окружающие их люди.

Воспитанные ли вы люди? Легко ли окружающим рядом с вами?

Давайте проверим!

Класс делится на три команды. Выбирается жюри конкурса.

2. Конкурс « Название» (не оценивается)

Придумайте название команды. Пусть это будет слово или понятие, которое кажется вам очень важным в общении с людьми.

3. Конкурс « Знаешь ли ты этикет?»

Каждый участник получает карточку с ситуацией. Нужно выбрать правильный ответ и объяснить свой выбор.

Например:

Карточка 1.

Как поступить, если вы увидели знакомого слишком поздно и не успели поздороваться?

- А) догнать и поздороваться
- Б) сделать вид, что все в порядке
- В) при следующей встрече все объяснить и извиниться.

Карточка 2.

Можно ли одалживать расческу?

- А) Можно. Не ходить же лохматым.
- Б) Нельзя. Расческа – предмет личного пользования.
- В) Можно. Но только близким людям.

Карточка 3.

Вы проходите мимо группы учителей, среди которых ваш классный руководитель. Как поступить?

- А) Поздороваться с классным руководителем, вежливо назвав его по имени и отчеству.
- Б) Не называя имени и отчества, поздороваться, глядя на классного руководителя, подчеркивая этим уважение к нему.
- В) Поздороваться со всеми учителями, даже если они не работают в вашем классе.

4.Конкурс «Найди ошибку».

Команды должны найти ошибку в ситуации и исправить ее.

- А) « Алло, Таню позовите!»
- Б) « С днем рождения, Маша!»
« Это что, книга? Ладно, потом посмотрю. А конфеты мне нельзя. У меня на шоколад аллергия».
- В) « Садитесь, бабушка. И куда вы все ездите, в ваши годы пора дома сидеть».

5.Конкурс « Пословица»

Команды должны нарисовать пословицу так, чтобы ее поняли другие.

- А) На чужой каравай рта не разевай.
- Б) Дареному коню в зубы не смотрят.
- В) Не плюй в колодец, пригодится – воды напиться.

6. Конкурс « Ассоциации»

Команды должны придумать синоним и антоним к словам:
Друг, радость, жадность, обман, веселый, твердый, вежливый.

7. Конкурс « Пантомима».

Командам предлагается инсценировать ситуацию пантомимой.

- А) Невоспитанный мальчик в автобусе
- Б) Невоспитанный гость за столом
- В) Невоспитанная девочка на уроке

8. Конкурс « Составь слова»

Команды должны за ограниченное время составить из слова « БЛАГОДАРНОСТЬ» как можно больше существительных в именительном падеже единственного числа и записать их.

9. Конкурс « Комплимент» (не оценивается)

Участники разных команд встают друг против друга.
Задание: обменяться комплиментами.

10. Заключительный этап (рефлексия)

Учитель обращается к ученикам с вопросом: « Что вы почувствовали, услышав комплимент в ваш адрес? Трудно ли вам было сделать комплимент?»

Учитель подводит учащихся к мысли: « Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе».

Подводятся итоги.

11. Заключительное слово учителя:

Вежливость и воспитанность ценились с давних пор. Еще во времена Петра 1 существовала книга о культуре поведения « Юности честное зеркало», в которой были слова: « Вежливу быть не убыточно, а похвалы достойно, и лучше, когда про кого говорят: он есть вежлив, смиренный молодец, нежели когда скажут про которого: он есть спесивый болван.»

Люди очень разные. И чтобы жить рядом с ними, надо с детства учиться вести себя так, чтобы всем с вами было хорошо, приятно, удобно. Тогда и вам будет легко с окружающими.