

**«Современное обучение.
Применение электронных образовательных ресурсов
на уроках математики в СПО»**

**Авхатова
Ленара Ралифовна**
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГБПОУ УКИП и С

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО

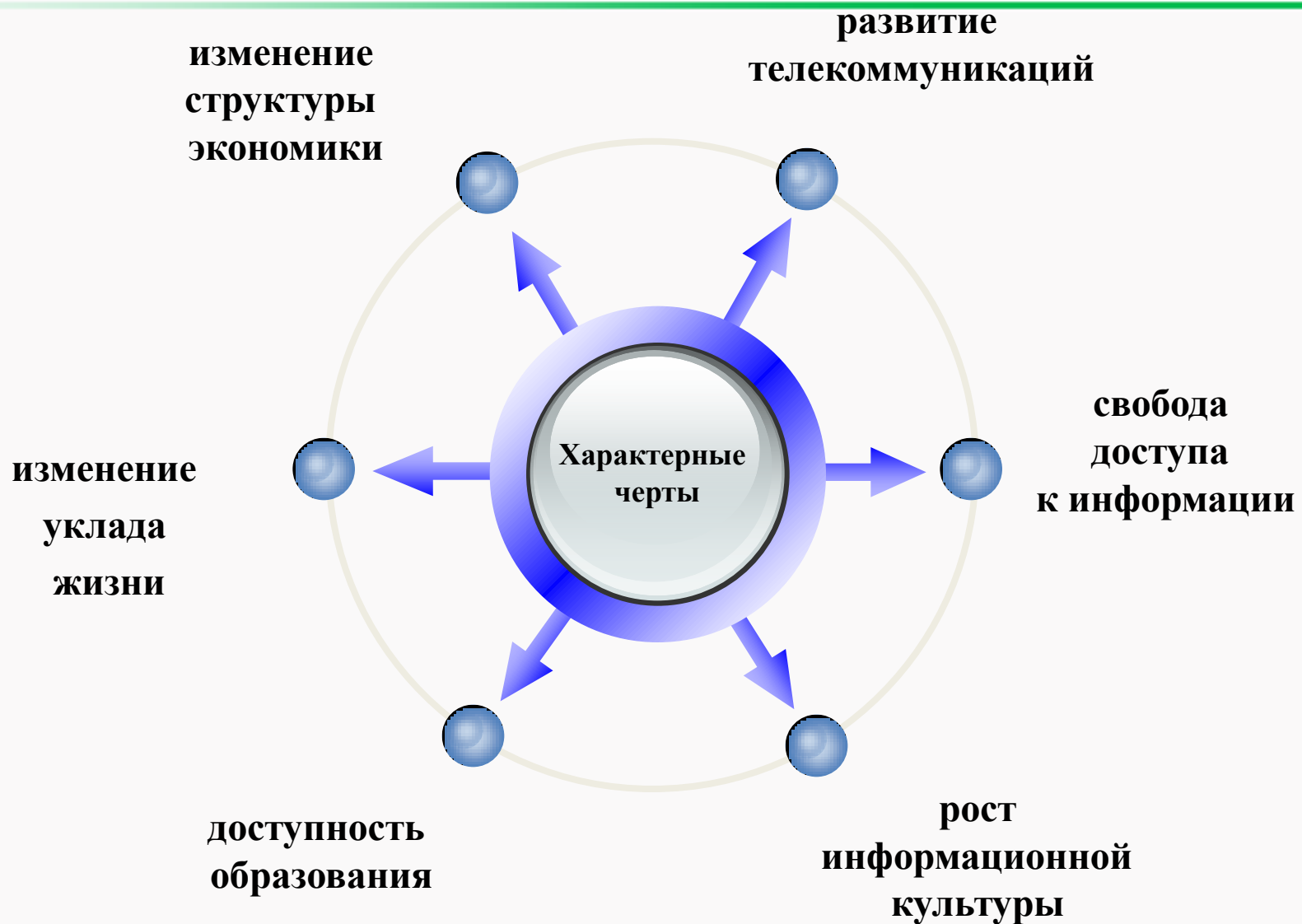


Информационное (постиндустриальное) общество – это общество, главными продуктами производства которого являются информация и знания.

Информатизация – процесс перехода к информационному обществу.



ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО



СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Приоритетный проект в области образования. Его целью является качественное и доступное онлайн-обучение граждан страны с помощью цифровых технологий.

Цель проекта - внедрение в регионе и муниципальных районах модели цифровой образовательной среды, цифровизация процесса обучения, выход на индивидуальные траектории для обучающихся и непрерывное онлайн-обучение педагогов.



ЗАЧЕМ?

- Цифровая экономика — новый технологический уклад и глобальная цель государства
- Компетентные кадры
- Модернизация системы образования и профессиональной подготовки (широко внедрить цифровые инструменты учебной деятельности; целостно включить их в информационную среду; обеспечить возможность обучения граждан по индивидуальному учебному плану в течение всей жизни)

ОСНОВНЫЕ ТРЕНДЫ СОВРЕМЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

- Персонализация обучения (гибкий график, удобное место для занятий)
- Сотрудничество и социальное обучение
- Обучение в неформальной обстановке, или Co-working
- Обучение с помощью мобильного телефона
- Перевернутое обучение
- Обучение небольшому объему материала за краткий промежуток времени

НЕДОСТАТКИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В СПО

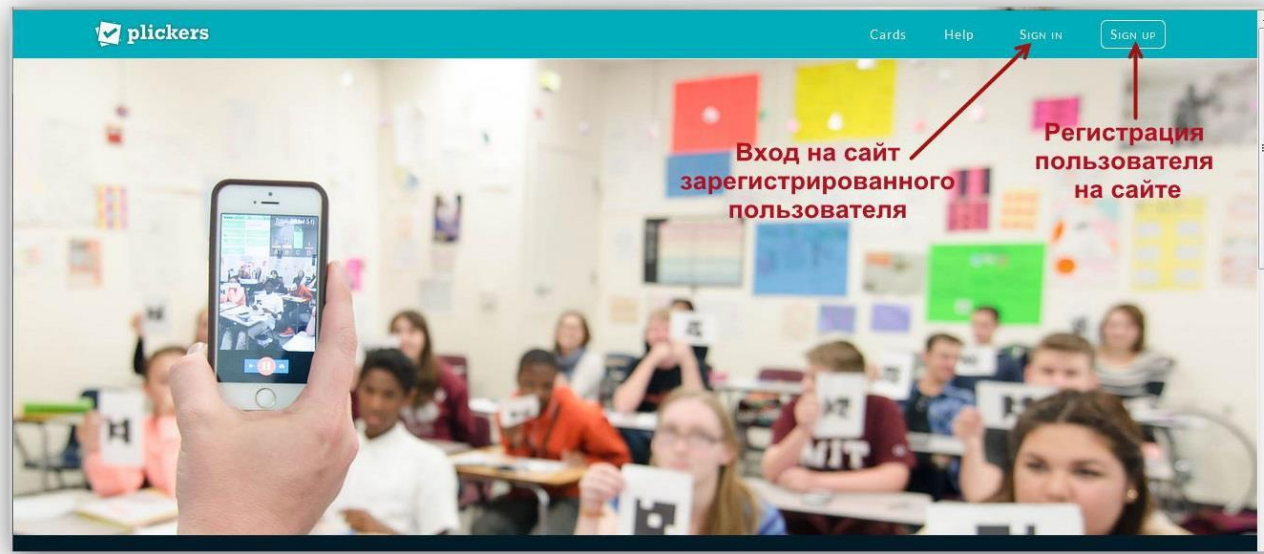


Я ИСПОЛЬЗУЮ СЛЕДУЮЩИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

LearningApps <https://learningapps.org/>

The screenshot displays the LearningApps.org website. At the top left is the logo "LearningApps.org" with a small graphic of a pencil and paper. To the right of the logo are several small flags representing different languages. Further right, it says "Настройте аккаунт: Ленера Аехатова" with a user profile icon. Below this is a navigation bar with a search field labeled "Поиск", a menu icon, and links for "Все упражнения", "Новое упражнение", "Мои классы", and "Мои приложения". The main content area has a yellow background and features a central video player showing the LearningApps.org logo. Surrounding the video are several Polaroid-style images: one with a person in a field, one with a person at a desk, one with a city at night, one with a person holding a question mark, one with a person in a white coat, and one with a Christmas tree. On the left side of the main area, there are two buttons: "▶ Что такое LearningApps.org?" and "▶ Показать помощь". At the bottom of the page, there is a footer with links: "О сайте LearningApps.org", "Информация", "Защита авторских прав и данных", and "Help translating".

Plickers. <https://www.plickers.com/account>



The screenshot shows the 'Your Library' page on the Plickers website. The browser address bar displays 'www.plickers.com Your Library - Plickers'. The page has a light blue header with a search bar, 'Now Playing' status, and links for 'Upgrade to Pro', 'Личный кабинет', 'Whats New', and 'Help'. A left sidebar contains navigation options: 'New Set', 'Recent', 'Your Library', 'Reports', 'ScoreSheet...', 'Your Classes' (with a list of classes like '1-19', '2-18', etc.), and 'New Pack'. The main content area is titled 'Your Library' and includes a search filter, a 'New Pack' button, and a table of library items.

NAME	MODIFIED
действия над действительными числами	
корень, степень, логарифм	
показательные уравнения	
проценты	
степень	
5 Математический диктант "Да - Нет"	Mon 14 Oct
1 Рефлексия	Tuesday 9:04 PM
5 Степень, корень, логарифмы.	Mon 14 Oct

TestPad. <https://onlinetestpad.com/app/profile/minisite>

.com Логические игры онлайн в Online Test Pad



Online Test Pad



Тесты



Опросы



Кроссворды



Логические игры



Диалоги



Ленара Авхатова ▾

Логические игры онлайн в Online Test Pad



Слова из букв

Проверь свое умение составлять слова из набора букв.



Фразы из слов

Проверь, на сколько ты хорош в составлении различных фраз.



Ребусы

Разомни мозги - порешай ребусы на различные темы.



Загадки

Потренируемся в умении разгадывать загадки?





Поиск в тексте

Хорошо ли ты работаешь с текстом? Умеешь ли найти в нем требуемое?

НОВЫЕ ЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ СТУДЕНТАМИ

 **Фоксфорд**

 **Авхатова Л.**
Учитель

- ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ
- МОИ КЛАССЫ
- ЗАДАНИЯ
- МОИ ДОСТИЖЕНИЯ
- АКЦИИ 2







- ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
- КУРСЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
- ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
- ТЕСТЫ**
- МЕТОДИЧКИ
- ОЛИМПИАДЫ
- УЧЕБНИК
- БЛОГ

Тесты для учеников

[Назад к классу](#)

Чтобы задать ученикам тест, выберите нужный тест и кликните на него.
Внутри вы сможете посмотреть тест и выбрать учеников, которым хотите задать его.

[Все понятно](#)

-  Математика
-  Физика
-  Русский язык
-  Английский язык
-  Биология
-  Химия

11 класс ✕ ▾ | Сложность ▾ | Поиск 🔍

Тест по немецкому языку. Уровень B1.

- Средний
- 90 мин

[Посмотреть тест](#)

АВТОРСКИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК

Электронный учебник по математике

[Введение](#)

[Развитие понятия о числе](#)

[Корни, степени и логарифмы](#)

[Функции, их свойства и графики](#)

[Показательная функция](#)

[Логарифмическая функция](#)

[Основы тригонометрии](#)

[Тригонометрическая функция](#)

[Производная функции](#)

[Интеграл и его применение](#)

[Элементы теории вероятностей и статистики. Комбинаторика](#)

[Прямые и плоскости в пространстве](#)

[Координаты и векторы](#)

[Многогранники](#)

[Тела вращения](#)

[ВИДЕО УРОКИ](#)

[ТРЕНАЖЕРЫ](#)

[ТЕСТЫ](#)

[ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ](#)

[ВИДЕО УРОКИ](#)

[ТРЕНАЖЕР](#)

[ТЕСТ](#)

ЛОГАРИФМИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ. ЛОГАРИФМИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА

Логарифмическая функция, её график

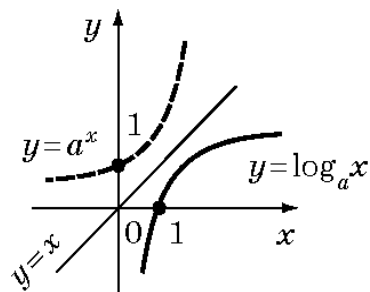
Логарифмической функцией называется функция вида

$$y = \log_a x, \text{ где } a > 0, a \neq 1$$

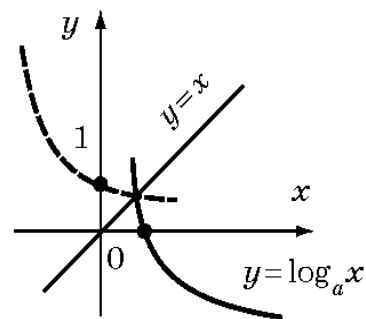
График логарифмической функции

Функции $y = a^x$ и $y = \log_a x$ ($a > 0, a \neq 1$) взаимно обратные, поэтому их графики симметричны относительно прямой $y = x$

$$a > 1$$



$$0 < a < 1$$



ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

Сайт преподавателя АВХАТОВОЙ ЛЕНАРЫ РАИМОВНЫ

Воскресенье, 27.10.2019, 13

Главная | Регистрация | Вход

Приветствую Вас Гость | RSS

Меню сайта


- Главная страница
- О себе
- Конкурс "Лучший..."
- Повышения квалификации
- Участие в конкурсах,...
- Документы
- Инновационные технол...
- Инновационный проект
- Электронно - образов...
- Уроки
- Внеурочная деятельность
- Класное руководство
- Электронный учебник
- Студентам
- Моя группа
- Мои достижения
- Достижение моих студ...

Я рада приветствовать всех!

Надеюсь, каждый из вас найдет здесь что -нибудь полезное и интересное.

"Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь"

В.О.Ключевский.



Вход на сайт

U B S f Я

G T

Поиск

В.О.Ключевский.

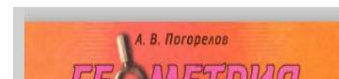
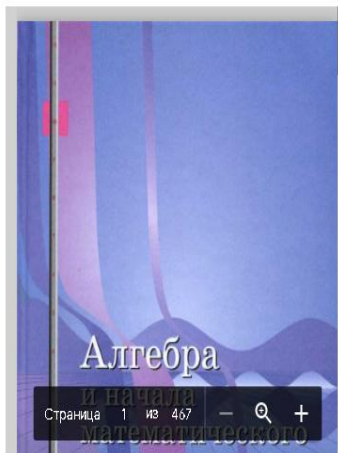
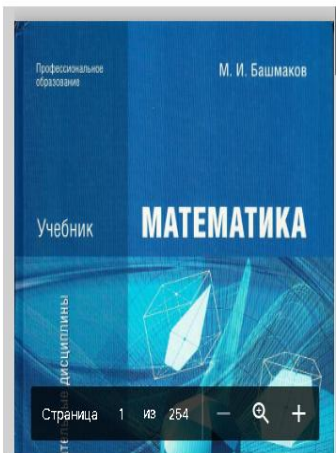
Найти

Друзья сайта

- Официальный блог
- Сообщество uCoz
- База знаний uCoz

ОТКЛОЧИТЬ РЕКЛАМУ

Математика



Лекции

Раздел 1. "Развитие понятия о числе"

[Лекция 1. Действительные числа](#)

Раздел 2. "Корень, степень и логарифмы"

[Лекция 2. Корень \$n\$ - степени](#)

[Лекция 3. Иррациональные уравнения](#)

[Лекция 4. Степень](#)

[Лекция 5. Логарифм числа](#)

Раздел 3 "Функции, их свойства и график"

[Лекция 6. Функция и график функции](#)

[Лекция 7. Преобразование графиков функции](#)

[Лекция 8. Степенные функции](#)

[Лекция 9. Показательные функции](#)

[Лекция 10. Показательные уравнения](#)



Входная срезовая работа для 1 курса. Вариант 2.

* Обязательно

ФИО *

Мой ответ _____

Номер группы

Мой ответ _____

1. Решить уравнение $x(x - 4) = -3$

5 баллов

- а) 3 и 1;
- б) 4,5;
- в) 3;
- г) -3 и 1;
- д) 1.

Тестирование - к.р.№2 "Корень, степень, логарифмы"

Тест

- ❓ Вопрос 1
- ❓ Вопрос 2
- ❓ Вопрос 3
- ❓ Вопрос 4
- ❓ Вопрос 5
- ❓ Вопрос 6
- ❓ Вопрос 7
- ❓ Вопрос 8
- ❓ Вопрос 9
- ❓ Вопрос 10

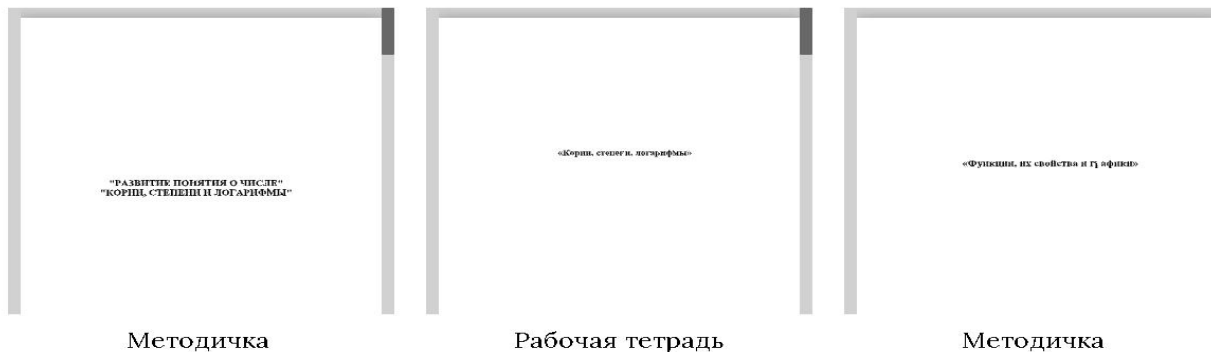
- а
- б
- в
- г

Вычислите $\sqrt[3]{216 \cdot 0,064}$

- а) 2,4
- б) 1,5
- в) 4
- г) 1,2

Дополнительный материал

МЕТОДИЧКИ И РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ



Действительные числа



Корень n - степени



Степень с рациональным показателем

Спасибо за внимание !