

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ПО
ТОРГОВЛЕ И ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И СЕРВИСА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАТИКА»**

Профессия: Повар, кондитер

УФА- 2018

«РАССМОТРЕНО»:
Методическим объединением
ГБПОУ УКИПиС
Председатель методобъединения
_____ **Ф.Я.Зиннатуллина**
Протокол № _____
« _____ » _____ **2018г.**

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор ГБПОУ УКИПиС
_____ **Т.А.Христофорова**
« _____ » _____ **2018г.**

«СОГЛАСОВАНО»:
Заместитель директора по УПР
_____ **Н.В.Трегубова**
« _____ » _____ **2018г.**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО)
43.01.93 Повар, кондитер

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж индустрии питания и сервиса.

Разработчики:

Авхатова Ленара Ралифовна - преподаватель дисциплин «информатика», «математика», высшая категория.

Рахимова Нина Павловна - преподаватель дисциплин «информатика», «математика», высшая категория.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Пояснительная записка**
- 2. КИМы (входная, промежуточная, итоговая, дифференцированный зачет)**
- 3. Проверочные тесты**
- 4. Контрольные работы**
- 5. Лабораторные работы**

I. Пояснительная записка

1. Паспорт фонда оценочных средств дисциплины Информатика

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Информатика.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны на основании:

- рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО
- программы учебной дисциплины Информатика.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в форме устного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, проверки и оценки выполнения практических заданий, а также в ходе проведения промежуточной аттестации и итогового контроля в форме дифференцированного зачёта по завершению курса.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Информатика":</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; - владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; - владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных; - овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; - владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции; - владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками 	<p>Оперативный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проверка качества выполнения практических работ; 2) проверка индивидуальных заданий; 3) компьютерное тестирование.

<p>программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; - сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных. 	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. - владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; - сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; - владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними. 	<p>Оперативный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. индивидуальный устный опрос; 3. тестовый контроль; 4. письменная контрольная работа; 5. проверка и оценка докладов. <p>Итоговый контроль по дисциплине- дифференцированный зачет.</p>

4. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Тематический контроль	Итоговый контроль
			Входной срез знаний.
Раздел 1. Информационная деятельность человека	Тематические тесты №1 - №5		
Раздел 2. Информация и информационные процессы	Тематические тесты №6 - №11 Лабораторные работы №1, №2	Контрольная работа №1	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Тематические тесты № 12- №15 Лабораторная работа №3	Контрольная работа №2	Промежуточный срез знаний.
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Тематические тесты №16 - №20 Лабораторные работы №4 - № 20	Контрольная работа №3	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	Тематические тесты №21-25 Лабораторные работы №21 - 25	Контрольная работа №4	
Итог			Экзамен

5. Типы заданий для текущего контроля и критерии оценки

Предметом оценки освоения дисциплины являются умения, знания, общие компетенции, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Тесты	Знание основ математики	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов
2	Устные ответы	Знание основ математики	Устные ответы на вопросы должны соответствовать критериям оценивания устных ответов.
3	Контрольная (самостоятельная) работа	Знание основ математики в соответствии с пройденной темой и умения применения знаний на практике	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов
4	Составление конспектов, рефератов, творческих работ.	Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект. Знание правил оформления рефератов, творческих работ.	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.
5	Лабораторные работы	Умение применять полученные знания на практике.	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов

I. КИМы (входная, промежуточная, итоговая и дифференцированный зачет)

Входная срезовая работа по информатике

1 вариант

Выберите один вариант ответа.

A1. Какое из перечисленных устройств ввода относится к классу манипуляторов:

1. Тачпад
2. Джойстик
3. Микрофон
4. Клавиатура

A2. Перед отключением компьютера информацию можно сохранить

1. в оперативной памяти
2. во внешней памяти
3. в контроллере магнитного диска

A3. Постоянное запоминающее устройство служит для хранения:

1. программы пользователя во время работы
2. особо ценных прикладных программ
3. особо ценных документов
4. постоянно используемых программ
5. программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов

A4. Персональный компьютер - это...

1. устройство для работы с текстовой информацией
2. электронное устройство для обработки чисел
3. электронное устройство для обработки информации

A5. В каком устройстве ПК производится обработка информации?

1. Внешняя память
2. Дисплей
3. Процессор

A6. Принтеры бывают:

1. матричные, лазерные, струйные
2. монохромные, цветные, черно-белые
3. настольные, портативные

A7. Архитектура компьютера - это

1. техническое описание деталей устройств компьютера
2. описание устройств для ввода-вывода информации

3. описание программного обеспечения для работы компьютера

A8. Устройство для вывода текстовой и графической информации на различные твердые носители

1. монитор
2. принтер
3. сканер
4. модем

A9. Сканеры бывают:

1. горизонтальные и вертикальные
2. внутренние и внешние
3. ручные, роликовые и планшетные
4. матричные, струйные и лазерные

A10. Графический планшет (дигитайзер) - устройство:

1. для компьютерных игр
2. при проведении инженерных расчетов
3. для передачи символьной информации в компьютер
4. для ввода в ПК чертежей, рисунка

2 вариант.

Выберите один вариант ответа.

A1. Устройство ввода информации с листа бумаги называется:

1. Плоттер
2. Стример
3. Драйвер
4. Сканер

A2. Драйвер - это

1. устройство длительного хранения информации
2. программа, управляющая конкретным внешним устройством
3. устройство ввода
4. устройство вывода

A3. При подключении компьютера к телефонной сети используется:

1. модем
2. факс
3. сканер
4. принтер

A4. Укажите устройства ввода.

1. Микрофон, клавиатура, сканер, цифровая камера
2. Мышь, световое перо, винчестер
3. Принтер, клавиатура, джойстик

A5. Какое устройство ПК предназначено для вывода информации?

1. Процессор
2. Монитор
3. Клавиатура

A6. К внешней памяти относятся

1. модем, диск, кассета
2. кассета, оптический диск, магнитофон
3. диск, кассета, оптический диск

A7. В состав процессора входят:

1. устройства записи информации, чтения информации
2. арифметико-логическое устройство, устройство управления
3. устройства ввода и вывода информации
4. устройство для хранения информации

A8. Тип принтеров, при котором изображение создается путем механического давления на бумагу через ленту с красителем. Применяются либо шаблоны символов или иголки, конструктивно объединенные в матрицы.

1. ударного типа (матричные)
2. струйные
3. фотоэлектронные

A9. Мониторов не бывает

1. монохромных
2. жидкокристаллических
3. на основе ЭЛТ
4. инфракрасных

A10. При отключении компьютера вся информация стирается

1. на CD-ROM диске
2. в оперативной памяти
3. в гибком диске

3 вариант

Выберите один вариант ответа.

A1. Принтеры не могут быть:

1. Планшетными

2. Матричными
3. Лазерными
4. Струйными

A2. "Программа, хранящаяся во внешней памяти, после вызова на выполнение попадает в и обрабатывается".

1. устройство ввода процессором
2. процессор регистрами процессора
3. процессор процессором
4. оперативная память процессором
5. файл процессором

A3. Минимальный состав персонального компьютера...

1. винчестер, дисковод, монитор, клавиатура
2. монитор, клавиатура, системный блок
3. принтер, клавиатура, монитор, память

A4. При отключении компьютера вся информация стирается

1. на CD-ROM диске
2. в оперативной памяти
3. в гибком диске

A5. К внешним запоминающим устройствам относится..

1. Процессор
2. Дискета
3. Монитор

A6. Оперативное Запоминающее Устройство (ОЗУ) физически представляет собой

1. Микросхему
2. Дискету
3. Магнитный диск

A7. Для правильной работы периферийного устройства драйвер этого устройства должен находиться

1. в оперативной памяти
2. на жестком диске
3. на инсталляционных дискетах
4. выведен на печать

A8. Тип принтера, при котором главным элементом является печатающая головка, состоящая из сопел, к которым подводятся чернила.

1. струйный
2. лазерный
3. матричный

A9. Корпуса персональных компьютеров бывают:

1. горизонтальные и вертикальные
2. внутренние и внешние
3. ручные, роликовые и планшетные
4. матричные, струйные и лазерные

A10. Принтеры бывают :

1. настольные, портативные
2. матричные, лазерные, струйные
3. монохромные, цветные, черно-белые
4. на основе ЭЛТ

4 вариант

Выберите один вариант ответа.

A1. Какое из перечисленных устройств ввода относится к классу манипуляторов:

1. Тачпад
2. Джойстик
3. Микрофон
4. Клавиатура

A2. Перед отключением компьютера информацию можно сохранить

1. в оперативной памяти
2. во внешней памяти
3. в контроллере магнитного диска

A3. Постоянное запоминающее устройство служит для хранения:

1. программы пользователя во время работы
2. особо ценных прикладных программ
3. особо ценных документов
4. постоянно используемых программ
5. программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов

A4. Персональный компьютер - это...

1. устройство для работы с текстовой информацией
2. электронное устройство для обработки чисел
3. электронное устройство для обработки информации

A5. В каком устройстве ПК производится обработка информации?

1. Внешняя память
2. Дисплей
3. Процессор

А6. Принтеры бывают:

1. матричные, лазерные, струйные
2. монохромные, цветные, черно-белые
3. настольные, портативные

А7. Архитектура компьютера - это

1. техническое описание деталей устройств компьютера
2. описание устройств для ввода-вывода информации
3. описание программного обеспечения для работы компьютера

А8. Тип принтеров, при котором изображение создается путем механического давления на бумагу через ленту с красителем. Применяются либо шаблоны символов или иголки, конструктивно объединенные в матрицы.

1. ударного типа (матричные)
2. струйные
3. фотоэлектронные

А9. Мониторов не бывает

1. монохромных
2. жидкокристаллических
3. на основе ЭЛТ
4. инфракрасных

А10. При отключении компьютера вся информация стирается

1. на CD-ROM диске
2. в оперативной памяти
3. в гибком диск

Ответы (ключ)

2	4	1	2
2	2	4	2
5	1	2	5
3	1	2	3
3	2	2	3
1	3	1	1
1	2	2	1
2	1	1	1
3	1	1	4
4	4	2	2

Критерии оценки

Оценка

Баллы

«5»	10-9
«4»	8-7
«3»	6-5
«2»	Менее 5

Промежуточная срезовая работа

1 вариант

A1. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Жан-Жака Руссо:
Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один.

1. 92 бита
2. 220 бит
3. 456 бит
4. 512 бит

A2. После запуска Excel в окне документа появляется незаполненная....

1. рабочая книга
2. тетрадь
3. таблица
4. страница

A3. Установите соответствие

Назначение	Устройство
1. Устройство ввода	а) монитор
2. Устройства вывода	б) принтер
	в) дискета
	г) сканер
	д) дигитайзер

A4. Какое количество бит содержит слово «информатика». В ответе записать только число.

A5. Отметьте основные способы описания алгоритмов.

1. Блок-схемный
2. Словесный
3. С помощью сетей
4. С помощью нормальных форм
5. С помощью граф-схем

A6. Windows – это

1. вспомогательная программа
2. операционная система
3. прикладной пакет общего назначения
4. антивирусная программа

A7. Основоположителем отечественной вычислительной техники является ...

1. Сергей Алексеевич Лебедев
2. Николай Иванович Лобачевский
3. Михаил Васильевич Ломоносов
4. Пафнутий Чебышев

A8. К программам-архиваторам относятся:

1. Opera
2. WinRar
3. Microsoft Word
4. Pascal

A9. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

1. интерфейс
2. магистраль
3. компьютерная сеть
4. адаптеры

A10. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

1. адаптером
2. коммутатором
3. станцией
4. сервером

2 вариант.

A1. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Алексея Толстого:

Не ошибается тот, кто ничего не делает, хотя это и есть его основная ошибка.

1. 512 бит
2. 608 бит
3. 8 Кбайт
4. 123 байта

A2. Строки в рабочей книге обозначаются:

1. римскими цифрами
2. русскими буквами
3. латинскими буквами
4. арабскими цифрами

A3. Что из перечисленного ниже относится к устройствам ввода информации с компьютера? В ответе укажите буквы.

- а) Сканер
- б) Принтер
- в) Плоттер
- г) Монитор
- д) Микрофон
- е) Колонки

A4. Установите соответствие

Назначение	Устройство
1. Устройство ввода	а) дисплей
2. Устройства вывода	б) принтер
	в) жесткий диск
	г) сканер
	д) клавиатура

A5. Какое количество байт содержит слово «информация». В ответе записать только число.

A6. Какие из нижеперечисленных свойств относятся к основным свойствам алгоритма?

- 1. Результативность
- 2. Массовость
- 3. Корректность
- 4. Определенность

A7. Основоположителем отечественной вычислительной техники является ...

- 1. Сергей Алексеевич Лебедев
- 2. Николай Иванович Лобачевский
- 3. Михаил Васильевич Ломоносов
- 4. Пафнутий Чебышев

A8. К программам-архиваторам относятся:

- 1. Opera
- 2. WinRar
- 3. Microsoft Word
- 4. Pascal

A9. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

- 1. интерфейс
- 2. магистраль
- 3. компьютерная сеть
- 4. адаптеры

A10. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

1. адаптером
2. коммутатором
3. станцией
4. сервером

3 вариант

A 1. Как представлено число 82 в двоичной системе счисления?

1. 1010010₂
2. 1010011₂
3. 100101₂
4. 1000100₂

A2. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Рене Декарта:

Я мыслю, следовательно, существую.

1. 28 бит
2. 272 бита
3. 32 Кбайта
4. 34 бита

A3. Имена листов указаны:

1. в заголовочной строке
2. в строке состояния
3. в нижней части окна
4. в строке формул

A4. Что из перечисленного ниже относится к носителям информации? В ответе укажите буквы.

- а) Сканер
- б) флеш-карта
- в) Плоттер
- г) жесткий диск
- д) Микрофон

A5. Установите соответствие.

Память

1. Внутренняя память

2 Внешняя память

Устройство

а) Флеш-карта

б) Винчестер

в) Дискета

- г) Оперативная память
- д) Магнитная лента
- е) Постоянное запоминающее устройство

A6. Какое количество байт содержит слово «сообщение». В ответе записать только число.

A7. Основоположителем отечественной вычислительной техники является ...

- 1. Сергей Алексеевич Лебедев
- 2. Николай Иванович Лобачевский
- 3. Михаил Васильевич Ломоносов
- 4. Пафнутий Чебышев

A8. К программам-архиваторам относятся:

- 1. Opera
- 2. WinRar
- 3. Microsoft Word
- 4. Pascal

A9. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

- 1. интерфейс
- 2. магистраль
- 3. компьютерная сеть
- 4. адаптеры

A10. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

- 1. адаптером
- 2. коммутатором
- 3. станцией
- 4. сервером

4 вариант

A1. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Алексея Толстого:

Не ошибается тот, кто ничего не делает, хотя это и есть его основная ошибка.

- 1. 512 бит
- 2. 608 бит
- 3. 8 Кбайт
- 4. 123 байта

A2. Строки в рабочей книге обозначаются:

- 1. римскими цифрами
- 2. русскими буквами
- 3. латинскими буквами
- 4. арабскими цифрами

A3. Установите соответствие

Назначение	Устройство
1. Устройство ввода	а) монитор
2. Устройства вывода	б) принтер
	в) дискета
	г) сканер
	д) дигитайзер

A4. Какое количество бит содержит слово «информатика». В ответе записать только число.

A5. Отметьте основные способы описания алгоритмов.

- А) Блок-схемный
- Б) Словесный
- В) С помощью сетей
- Г) С помощью нормальных форм
- Д) С помощью граф-схем

A6. Windows – это

- 1. вспомогательная программа
- 2. операционная система
- 3. прикладной пакет общего назначения
- 4. антивирусная программа

A7. Массовое производство персональных компьютеров началось ...

- 1. в 40-е годы
- 2. в 50-е годы
- 3. в 80-е годы

A8. Вычислительные машины первого поколения были созданы на основе ...

- 1. транзисторов
- 2. электронно-вакуумных ламп
- 3. зубчатых колес
- 4. интегральных схем

A9. Назовите метод защиты от компьютерных вирусов:

- 1. отключение компьютера от электросети при малейшем подозрении на вирус
- 2. перезагрузка компьютера
- 3. вызов специалистов по борьбе с вирусами
- 4. установка на компьютер антивирусной программы

A10. Файл – это:

1. совокупность индексированных переменных
2. совокупность фактов и правил
3. информационная единица, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя
4. объект, определенного типа

Ответы (ключ)

3	2	1	2
1	4	2	4
1-г,д. 2-а,б	а, д	3	1 –г,д 2- а,б,в
88	1 – г,д, 2 – а,б	б, г	88
1	10	1 – г,е 2 – а,б,в,д	1
2	1,2	9	2
1	1	1	3
2	2	2	2
2	2	2	4
4	4	4	3

Критерии оценки

Оценка	Баллы
«5»	10-9
«4»	8-7
«3»	6-5
«2»	Менее 5

Итоговая срезовая работа.

1 вариант

Выберите один вариант ответа.

A1. Какое из перечисленных устройств ввода относится к классу манипуляторов:

5. Тачпад
6. Джойстик

7. Микрофон
8. Клавиатура

A2. Перед отключением компьютера информацию можно сохранить

4. в оперативной памяти
5. во внешней памяти
6. в контроллере магнитного диска

A3. Постоянное запоминающее устройство служит для хранения:

6. программы пользователя во время работы
7. особо ценных прикладных программ
8. особо ценных документов
9. постоянно используемых программ
10. программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов

A4. Персональный компьютер - это...

4. устройство для работы с текстовой информацией
5. электронное устройство для обработки чисел
6. электронное устройство для обработки информации

A5. В каком устройстве ПК производится обработка информации?

4. Внешняя память
5. Дисплей
6. Процессор

A6. Принтеры бывают:

4. матричные, лазерные, струйные
5. монохромные, цветные, черно-белые
6. настольные, портативные

A7. Архитектура компьютера - это

4. техническое описание деталей устройств компьютера
5. описание устройств для ввода-вывода информации
6. описание программного обеспечения для работы компьютера

A8. Устройство для вывода текстовой и графической информации на различные твердые носители

5. монитор
6. принтер
7. сканер
8. модем

A9. Сканеры бывают:

5. горизонтальные и вертикальные
6. внутренние и внешние
7. ручные, роликовые и планшетные
8. матричные, струйные и лазерные

A10. Графический планшет (дигитайзер) - устройство:

5. для компьютерных игр
6. при проведении инженерных расчетов
7. для передачи символьной информации в компьютер
8. для ввода в ПК чертежей, рисунка

A11. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Жан-Жака Руссо:

Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один.

1. 92 бита
2. 220 бит
3. 456 бит
4. 512 бит

A12. После запуска Excel в окне документа появляется незаполненная....

5. рабочая книга
6. тетрадь
7. таблица
8. страница

A13. Установите соответствие

Назначение	Устройство
1. Устройство ввода	а) монитор
2. Устройства вывода	б) принтер
	в) дискета
	г) сканер
	д) дигитайзер

A14. Какое количество бит содержит слово «информатика». В ответе записать только число.

A15. Отметьте основные способы описания алгоритмов.

6. Блок-схемный
7. Словесный
8. С помощью сетей
9. С помощью нормальных форм
10. С помощью граф-схем

A16. Windows – это

1. вспомогательная программа
2. операционная система
3. прикладной пакет общего назначения
4. антивирусная программа

A17. Основоположителем отечественной вычислительной техники является ...

1. Сергей Алексеевич Лебедев
2. Николай Иванович Лобачевский
3. Михаил Васильевич Ломоносов
4. Пафнутий Чебышев

A18. К программам-архиваторам относятся:

1. Opera
2. WinRar
3. Microsoft Word
4. Pascal

A19. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

1. интерфейс
2. магистраль
3. компьютерная сеть
4. адаптеры

A20. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

1. адаптером
2. коммутатором
3. станцией
4. сервером

2 вариант.

Выберите один вариант ответа.

A1. Устройство ввода информации с листа бумаги называется:

5. Плоттер
6. Стример
7. Драйвер
8. Сканер

A2. Драйвер - это

5. устройство длительного хранения информации
6. программа, управляющая конкретным внешним устройством
7. устройство ввода
8. устройство вывода

A3. При подключении компьютера к телефонной сети используется:

5. модем
6. факс
7. сканер
8. принтер

A4. Укажите устройства ввода.

4. Микрофон, клавиатура, сканер, цифровая камера
5. Мышь, световое перо, винчестер
6. Принтер, клавиатура, джойстик

A5. Какое устройство ПК предназначено для вывода информации?

4. Процессор
5. Монитор
6. Клавиатура

A6. К внешней памяти относятся

4. модем, диск, кассета
5. кассета, оптический диск, магнитофон
6. диск, кассета, оптический диск

A7. В состав процессора входят:

5. устройства записи информации, чтения информации
6. арифметико-логическое устройство, устройство управления
7. устройства ввода и вывода информации
8. устройство для хранения информации

A8. Тип принтеров, при котором изображение создается путем механического давления на бумагу через ленту с красителем. Применяются либо шаблоны символов или иголки, конструктивно объединенные в матрицы.

4. ударного типа (матричные)
5. струйные
6. фотоэлектронные

A9. Мониторов не бывает

5. монохромных
6. жидкокристаллических
7. на основе ЭЛТ
8. инфракрасных

A10. При отключении компьютера вся информация стирается

4. на CD-ROM диске
5. в оперативной памяти
6. в гибком диске

A11. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Алексея Толстого:

Не ошибается тот, кто ничего не делает, хотя это и есть его основная ошибка.

- 5. 512 бит
- 6. 608 бит
- 7. 8 Кбайт
- 8. 123 байта

A12. Строки в рабочей книге обозначаются:

- 5. римскими цифрами
- 6. русскими буквами
- 7. латинскими буквами
- 8. арабскими цифрами

A13. Что из перечисленного ниже относится к устройствам ввода информации с компьютера? В ответе укажите буквы.

- а) Сканер
- б) Принтер
- в) Плоттер
- г) Монитор
- д) Микрофон
- е) Колонки

A14. Установите соответствие

Назначение	Устройство
1. Устройство ввода	а) дисплей
2. Устройства вывода	б) принтер
	в) жесткий диск
	г) сканер
	д) клавиатура

A15. Какое количество байт содержит слово «информация». В ответе записать только число.

A16. Какие из нижеперечисленных свойств относятся к основным свойствам алгоритма?

- 5. Результативность
- 6. Массовость
- 7. Корректность
- 8. Определенность

A17. Основоположителем отечественной вычислительной техники является ...

1. Сергей Алексеевич Лебедев
2. Николай Иванович Лобачевский
3. Михаил Васильевич Ломоносов
4. Пафнутий Чебышев

A18. К программам-архиваторам относятся:

1. Opera
2. WinRar
3. Microsoft Word
4. Pascal

A19. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

1. интерфейс
2. магистраль
3. компьютерная сеть
4. адаптеры

A20. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

1. адаптером
2. коммутатором
3. станцией
4. сервером

3 вариант

Выберите один вариант ответа.

A1. Принтеры не могут быть:

5. Планшетными
6. Матричными
7. Лазерными
8. Струйными

A2. "Программа, хранящаяся во внешней памяти, после вызова на выполнение попадает в и обрабатывается".

6. устройство ввода процессором
7. процессор регистрами процессора
8. процессор процессором
9. оперативная память процессором
10. файл процессором

A3. Минимальный состав персонального компьютера...

4. винчестер, дисковод, монитор, клавиатура
5. монитор, клавиатура, системный блок
6. принтер, клавиатура, монитор, память

A4. При отключении компьютера вся информация стирается

4. на CD-ROM диске
5. в оперативной памяти
6. в гибком диске

A5. К внешним запоминающим устройствам относится..

4. Процессор
5. Дискета
6. Монитор

A6. Оперативное Запоминающее Устройство (ОЗУ) физически представляет собой

4. Микросхему
5. Дискету
6. Магнитный диск

A7. Для правильной работы периферийного устройства драйвер этого устройства должен находиться

5. в оперативной памяти
6. на жестком диске
7. на инсталляционных дискетах
8. выведен на печать

A8. Тип принтера, при котором главным элементом является печатающая головка, состоящая из сопел, к которым подводятся чернила.

4. струйный
5. лазерный
6. матричный

A9. Корпуса персональных компьютеров бывают:

5. горизонтальные и вертикальные
6. внутренние и внешние
7. ручные, роликовые и планшетные
8. матричные, струйные и лазерные

A10. Принтеры бывают :

5. настольные, портативные
6. матричные, лазерные, струйные
7. монохромные, цветные, черно-белые
8. на основе ЭЛТ

A 11. Как представлено число 82 в двоичной системе счисления?

5. 1010010_2
6. 1010011_2

7. 100101_2
8. 1000100_2

A12. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Рене Декарта:

Я мыслю, следовательно, существую.

5. 28 бит
6. 272 бита
7. 32 Кбайта
8. 34 бита

A13. Имена листов указаны:

5. в заголовочной строке
6. в строке состояния
7. в нижней части окна
8. в строке формул

A14. Что из перечисленного ниже относится к носителям информации? В ответе укажите буквы.

- а) Сканер
- б) флеш-карта
- в) Плоттер
- г) жесткий диск
- д) Микрофон

A15. Установите соответствие.

Память

1. Внутренняя память

2. Внешняя память

Устройство

а) Флеш-карта

б) Винчестер

в) Дискета

г) Оперативная память

д) Магнитная лента

е) Постоянное запоминающее устройство

A16. Какое количество байт содержит слово «сообщение». В ответе записать только число.

A17. Основоположником отечественной вычислительной техники является ...

1. Сергей Алексеевич Лебедев
2. Николай Иванович Лобачевский
3. Михаил Васильевич Ломоносов
4. Пафнутий Чебышев

A18. К программам-архиваторам относятся:

1. Opera
2. WinRar
3. Microsoft Word
4. Pascal

A19. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

1. интерфейс
2. магистраль
3. компьютерная сеть
4. адаптеры

A20. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

1. адаптером
2. коммутатором
3. станцией
4. сервером

4 вариант

Выберите один вариант ответа.

A1. Какое из перечисленных устройств ввода относится к классу манипуляторов:

5. Тачпад
6. Джойстик
7. Микрофон
8. Клавиатура

A2. Перед отключением компьютера информацию можно сохранить

4. в оперативной памяти
5. во внешней памяти
6. в контроллере магнитного диска

A3. Постоянное запоминающее устройство служит для хранения:

6. программы пользователя во время работы
7. особо ценных прикладных программ
8. особо ценных документов
9. постоянно используемых программ
10. программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов

A4. Персональный компьютер - это...

4. устройство для работы с текстовой информацией
5. электронное устройство для обработки чисел
6. электронное устройство для обработки информации

A5. В каком устройстве ПК производится обработка информации?

4. Внешняя память
5. Дисплей
6. Процессор

A6. Принтеры бывают:

4. матричные, лазерные, струйные
5. монохромные, цветные, черно-белые
6. настольные, портативные

A7. Архитектура компьютера - это

4. техническое описание деталей устройств компьютера
5. описание устройств для ввода-вывода информации
6. описание программного обеспечения для работы компьютера

A8. Тип принтеров, при котором изображение создается путем механического давления на бумагу через ленту с красителем. Применяются либо шаблоны символов или иголки, конструктивно объединенные в матрицы.

4. ударного типа (матричные)
5. струйные
6. фотоэлектронные

A9. Мониторов не бывает

5. монохромных
6. жидкокристаллических
7. на основе ЭЛТ
8. инфракрасных

A10. При отключении компьютера вся информация стирается

4. на CD-ROM диске
5. в оперативной памяти
6. в гибком диске

A11. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Алексея Толстого:

Не ошибается тот, кто ничего не делает, хотя это и есть его основная ошибка.

5. 512 бит
6. 608 бит

- 7. 8 Кбайт
- 8. 123 байта

A12. Строки в рабочей книге обозначаются:

- 5. римскими цифрами
- 6. русскими буквами
- 7. латинскими буквами
- 8. арабскими цифрами

A13. Установите соответствие

Назначение	Устройство
1. Устройство ввода	а) монитор
2. Устройства вывода	б) принтер
	в) дискета
	г) сканер
	д) дигитайзер

A14. Какое количество бит содержит слово «информатика». В ответе записать только число.

A15. Отметьте основные способы описания алгоритмов.

- А) Блок-схемный
- Б) Словесный
- В) С помощью сетей
- Г) С помощью нормальных форм
- Д) С помощью граф-схем

A16. Windows – это

- 1. вспомогательная программа
- 2. операционная система
- 3. прикладной пакет общего назначения
- 4. антивирусная программа

A17. Массовое производство персональных компьютеров началось ...

- 4. в 40-е годы
- 5. в 50-е годы
- 6. в 80-е годы

A18. Вычислительные машины первого поколения были созданы на основе ...

- 5. транзисторов

6. электронно-вакуумных ламп
7. зубчатых колес
8. интегральных схем

A19. Назовите метод защиты от компьютерных вирусов:

5. отключение компьютера от электросети при малейшем подозрении на вирус
6. перезагрузка компьютера
7. вызов специалистов по борьбе с вирусами
8. установка на компьютер антивирусной программы

A20. Файл – это:

5. совокупность индексированных переменных
6. совокупность фактов и правил
7. информационная единица, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя
8. объект, определенного типа

Ответы (ключ)





2	4	1	2
2	2	4	2
5	1	2	5
3	1	2	3
3	2	2	3
1	3	1	1
1	2	2	1
2	1	1	1
3	1	1	4
4	4	2	2
3	2	1	2
1	4	2	4
1-г,д, 2-а,б	а, д	3	1 –г,д 2- а,б,в
88	1 – г,д, 2 – а,б	б, г	88
1	10	1 – г,е 2 – а,б,в,д	1
2	1,2	9	2
1	1	1	3
2	2	2	2
2	2	2	4
4	4	4	3

Критерии оценки

Оценка	Баллы
«5»	20-18
«4»	17-15

Дифференцированный зачет**Вариант № 1.**

1. **Минимальная единица количества информации – это:**
а) байт; б) число; в) бит; г) цифра.
2. **К устройствам ввода относятся все, КРОМЕ:**
а) цифровая фотокамера; в) сканер;
б) графический планшет; г) принтер.
3. **К устройствам управления НЕ относится:**
а) принтер; в) джойстик;
б) мышь; г) трекбол.
4. **Средство объединения цифровой и текстовой информации ЭВМ со звуковыми и видеосигналами, называется:**
а) электронная таблица;
б) графический редактор;
в) мультимедиа;
г) система управления базами данных.
5. **Устройство, содержащее в своей структуре все основные технические компоненты ПК, называется:**
а) монитор; в) клавиатура;
б) мышь; г) системный блок.
6. **Микропроцессор предназначен для:**
а) подключения различных устройств к ПК;
б) управления и контроля периферийных устройств ПК;
в) управления работой ПК и выполнения операций над данными;
г) хранения информации, непосредственно участвующей в работе программы.
7. **К основным блокам ПК относятся все, КРОМЕ:**
а) монитора; в) клавиатуры;
б) мыши; г) системного блока
8. **Просмотреть весь документ, не вмещающийся в рабочем поле окна программы, позволяет:**
а) строка состояния;
б) полоса прокрутки;
в) строка меню;
г) строка заголовка.
9. **Для подтверждения ввода данных или информации и принудительного перемещения курсора в начало следующей строки служит клавиша:**
а) Enter; б) Tab; в) Esc; г) Caps Lock.
10. **Монитор – это:**
а) электронное устройство для визуального представления информации;
б) устройство, содержащее в своей структуре все основные технические компоненты ПК;
в) устройство для ввода информации в ПК и управления его работой.
11. **Комбинация клавиш Ctrl+Alt+Delete используется в случае:**
а) выбора заглавной буквы;
б) «зависания» компьютера;
в) необходимости переключения на другой алфавит
12. **К клавишам редактирования НЕ относится клавиша:**
а) Enter; б) Delete; в) Bask space; г) Insert.

13. **Дополнительная цифровая клавиатура включается / выключается клавишей:**
а) Caps Lock; б) Num Lock; в) Shift.
14. **Режим записи, хранения и считывания информации в процессе ее обработки обеспечивает запоминающее устройство:**
а) оперативное;
б) постоянное;
в) внешнее.
15. **К устройствам вывода относятся все перечисленные устройства, КРОМЕ:**
а) принтера;
б) клавиатуры;
в) графопостроителя.
16. **Высокое качество печати, близкое к типографскому, обеспечивает принтер:**
а) матричный; б) струйный; в) лазерный.
17. **Сканер относится к устройствам:**
а) управления ПК;
б) вывода;
в) ввода.
18. **Курсор в начало документа перемещает комбинация клавиш:**
а) Ctrl+Home; б) Ctrl+Page Up;
в) Ctrl+End; г) Ctrl+ Page Down.
19. **Свернуть окно программы до кнопки на Панели задач можно с помощью кнопки:**
а) ; б) ; в) ; г) .
20. **Гибкие диски (дискеты) относятся к:**
а) ОЗУ;
б) ПЗУ;
в) ВЗУ.

Вариант № 2.

1. **Комбинация клавиш Ctrl+Alt+Delete используется в случае:**
а) выбора заглавной буквы;
б) «зависания» компьютера;
в) необходимости переключения на другой алфавит
2. **Режим записи, хранения и считывания информации в процессе ее обработки обеспечивает запоминающее устройство:**
а) оперативное;
б) постоянное;
в) внешнее.
3. **Устройство, содержащее в своей структуре все основные технические компоненты ПК, называется:**
а) монитор; б) клавиатура;
в) мышшь; г) системный блок.
4. **Пикселом называется:**
а) отдельный мозаичный элемент монитора;

- б) элемент системного блока ПК;
- в) разновидность внешнего запоминающего устройства;
- г) периферийное устройство ПК.

5. К устройствам вывода относятся все перечисленные устройства, **КРОМЕ:**

- а) принтера;
- б) клавиатуры;
- в) графопостроителя.

6. К устройствам управления **НЕ** относится:

- а) принтер;
- б) мышь;
- в) джойстик;
- г) трекбол.

7. Курсор в начало документа перемещает комбинация клавиш:

- а) Ctrl+Home;
- б) Ctrl+End;
- в) Ctrl+Page Up;
- г) Ctrl+ Page Down.

8. Средство объединения цифровой и текстовой информации ЭВМ со звуковыми и видеосигналами, называется:

- а) электронная таблица;
- б) графический редактор;
- в) мультимедиа;
- г) система управления базами данных.



9. Гибкие диски (дискеты) относятся к:

- а) ОЗУ;
- б) ПЗУ;
- в) ВЗУ.

10. К основным блокам ПК относятся все, **КРОМЕ:**

- а) монитора;
- б) мыши;
- в) клавиатуры;
- г) системного блока

11. Свернуть окно программы до кнопки на Панели задач можно с помощью кнопки:

- а) ;
- б) ;
- в) ;
- г) .

12. Кодированный планшет, позволяющий профессионально рисовать, чертить на ПК, называется:

- а) сканер;
- б) дигитайзер;
- в) плоттер;
- г) трекбол.

13. Микропроцессор предназначен для:

- а) подключения различных устройств к ПК;
- б) управления и контроля периферийных устройств ПК;
- в) управления работой ПК и выполнения операций над данными;
- г) хранения информации, непосредственно участвующей в работе программы.
- г) строка заголовка.

14. Для подтверждения ввода данных или информации и принудительного перемещения курсора в начало следующей строки служит клавиша:

- а) Enter;
- б) Tab;
- в) Esc;
- г) Caps Lock.

15. Монитор – это:

- а) электронное устройство для визуального представления информации;
- б) устройство, содержащее в своей структуре все основные технические компоненты ПК;
- в) устройство для ввода информации в ПК и управления его работой.

16. Минимальная единица количества информации – это:

- а) байт;
- б) число;
- в) бит;
- г) цифра.

17. Элементом окна программы **не является:**

а) строка заголовка;

в) панель задач;

б) рабочее поле;

г) панель инструментов

18. К клавишам редактирования НЕ относится клавиша:

а) Enter;

б) Delete;

в) Back space;

г) Insert.

19. Просмотреть весь документ, не вмещающийся в рабочем поле окна программы, позволяет:

а) строка состояния;

б) полоса прокрутки;

в) строка меню;

20. К устройствам ввода относятся все, КРОМЕ:

а) цифровая фотокамера;

в) сканер;

б) графический планшет;

г) принтер

Эталоны ответов к тестовым заданиям.В1

1. в; 2. г; 3. а; 4. в; 5. г; 6. в; 7. б; 8. б; 9. а; 10. а; 11. б; 12. а; 13. б; 14. а; 15. б; 16. в; 17. в; 18. а; 19. в;
20. в

Эталоны ответов к тестовым заданиям.В2

1. б; 2. а; 3. г; 4. а; 5. б; 6. а; 7. а; 8. в; 9. в; 10. б; 11. в; 12. б; 13. в; 14. а; 15. а; 16. а; 17. в; 18. а; 19. б;
20. г;

Критерии оценки

Оценка	Баллы
«5»	20-18
«4»	17-15
«3»	14-10
«2»	Менее 10

II. ПРОВЕРОЧНЫЕ ТЕСТЫ

ТЕСТ

по теме «Введение в дисциплину. Роль информационной деятельности человека»

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. Информатика- отрасль науки, изучающая ...

- 1) структуру и свойства информации
- 2) программирование
- 3) информационные процессы
- 4) вычислительную технику

2. Как фундаментальная наука информатика изучает...

- 1) программирование
- 2) информационные процессы
- 3) свойства информации

3. Информатика является...

- 1) естественно - научной дисциплиной
- 2) технической дисциплиной
- 3) научно- технической дисциплиной

4) гуманитарной дисциплиной

4. Информационными процессами называются процессы, связанные с ...

1) определенными операциями над информацией

2) передачей и обработкой информации

3) сбором и хранением информации

4) Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

5. Информационные процессы характерны для...

1) живой природы

2) общества

3) человека

4) технических устройств

6. Деятельность человека, связанную с процессами получения, преобразования, накопления и передачи информации называют...

1) научной

2) информационной

3) исследовательской

7. Информация, которую получает человек или устройство, называется ...

1) выходной

2) входной

3) исходной

8. Информационная культура - это ... человека работать с информацией средствами новых информационных технологий.

4) умение

5) потребность

6) способность

7) умение и потребность

9. Информационная деятельность людей приводит к формированию.

1) информационного общества

2) научно- технического общества

3) информационной культуры

10. Уклад жизни людей в информационном обществе меняется в ...

1) работе

2) учебе

3) быту

- 4) жилищных условиях
- 5) отдыхе

ТЕСТ

по теме «ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА»

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

- 1. Первая информационная революция была связана с появлением...**
 - 1) средств связи
 - 2) книгопечатания
 - 3) микропроцессорной техники
 - 4) письменности
- 6. Четвертая информационная революция была связана с появлением...**
 - 1) средств связи
 - 2) книгопечатания
 - 3) микропроцессорной техники
 - 4) письменности
- 3. Информационное общество- общество, в котором большинство работающих занято ...информации**
 - 1) производством
 - 2) хранением
 - 3) переработкой
 - 4) реализацией
- 4. Телекоммуникационная революция связана с созданием ...технологий**
 - 1) цифровых
 - 2) волоконно-оптических
 - 3) спутниковых
- 5. Под информационными ресурсами понимается информация, зафиксированная на материальном носителе и хранящаяся в ...**
 - 1) информационных системах
 - 2) банках данных
 - 3) архивах
 - 4) фондах и библиотеках
- 6. Информационные ресурсы делятся на ...**
 - 1) общественные
 - 2) государственные
 - 3) личные
 - 4) негосударственные
- 7. Третий этап научно-технической революции связан с ...**
 - 1) появлением глобальной сети Интернет
 - 2) созданием первой ЭВМ
 - 3) распространением персональных компьютеров
- 8. Компьютерная грамотность – это необходимый уровеньчеловека, позволяющий ему использовать ЭВМ для общественных и личных целей**
 - 1) знаний
 - 2) умений
 - 3) знаний и умений
 - 4) возможностей
- 9. На втором этапе под уровнем компьютерной грамотности стали понимать...**
 - 1) умение работать на персональном компьютере с прикладными программами
 - 2) умение программировать
 - 3) умение использовать ресурсы сети Интернет

10. Основными этапами развития вычислительной техники являются:

- 1) ручной
- 2) информационный
- 3) механический
- 4) электрический
- 5) электромеханический
- 6) электронный

ТЕСТ

по теме «ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА»

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. Деятельность человека, связанную с процессами получения, преобразования и передачи информации называют...

- 1) исследовательской
- 2) научной
- 3) информационной
- 4) политической

2. Информационная деятельность бывает ...

- 1) массовой
- 2) специальной
- 3) личностной
- 4) общественной

3. Журналисты, как работники средств массовой информации, используют следующие технические средства...

- 1) телевидение
- 2) радио
- 3) телеграф
- 4) телекоммуникации
- 5) компьютеры
- 6) компьютерные сети

4. Преподаватели, как работники образования, используют следующие информационные ресурсы...

- 1) базы данных
- 2) библиотеки
- 3) Интернет
- 4) архивы

5. Совокупность мер по защите информационной среды общества и человека называется...

- 1) информационной безопасностью
- 2) правовым регулированием в информационной среде
- 3) компьютерной защитой

6. Информационные угрозы безопасности информации можно разделить на ...

- 1) закономерные
- 2) преднамеренные
- 3) случайные

7. К традиционным методам защиты от преднамеренных информационных угроз относятся:

- 1) физическое воздействие на аппаратуру

- 2) ограничение доступа к информации
- 3) шифрование
- 4) контроль доступа к аппаратуре
- 5) законодательные меры

8. Ограничение доступа к информации осуществляется на уровнях:

- 1) среды обитания человека
- 2) защиты компьютерных систем
- 3) создания компьютерных коммуникаций

9. Для ознакомления с зашифрованной информацией нужен обратный процесс...

- 1) кодирование
- 2) криптография
- 3) декодирование

10. Политика безопасности- это совокупность мер, направленных на защиту информации в компьютерной сети.

- 1) технических
- 2) программных
- 3) организационных
- 4) политических
- 5) юридических

ТЕСТ

по теме «ПОДХОДЫ К ПОНЯТИЮ ИНФОРМАЦИИ И ИЗМЕРЕНИЮ ИНФОРМАЦИИ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБЪЕКТЫ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ»

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. К определению информации существуют следующие подходы:

- 1) комплексный
- 2) традиционный
- 3) вероятностный
- 4) научный

2. К какому подходу относится следующее определение информации: "Информация- это сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах, состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности и неполноты знаний"

- 1) комплексный
- 2) традиционный
- 3) вероятностный
- 4) научный

3. Для человека информация- это...

- 1) знания, которые он получает из различных источников с помощью органов чувств
- 2) знания, полученные из книг
- 3) сведения, полученные из различных источников

4. Знания делят на группы:

- 1) декларативные
- 2) процедурные
- 3) эвристические

5. Укажите вид классификации информации " визуальная", "аудиальная", "тактильная", "обонятельная", "вкусовая"...

- 1) по общественному значению
- 2) по формам представления
- 3) по способам восприятия

6. Укажите основные свойства информации...

- 1) объективность
- 2) достоверность
- 3) полнота
- 4) актуальность
- 5) значимость
- 6) понятность
- 7) массовость

7. К измерению информации существуют следующие подходы:

- 1) содержательный
- 2) комплексный
- 3) алфавитный

8. Какой подход не связывает количество информации с содержанием сообщения?

- 1) комплексный
- 2) алфавитный
- 3) содержательный

9. Дискретное (цифровое) представление информации является ... способом представления информации

- 1) универсальным
- 2) единственным
- 3) рациональным

10. Процесс преобразования данных из двоичного кода в форму, понятную человеку, называется...

- 1) шифрованием
- 2) кодированием
- 3) декодированием

ТЕСТ

по теме «Арифметические и логические основы работы компьютера»

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. Для кодирования чисел используют

- 1) числа
- 2) системы счисления
- 3) знаки

2. Системы счисления подразделяются на ...

- 1) позиционные
- 2) непозиционные
- 3) специальные
- 4) символические

3. Выберите из списка непозиционные системы счисления...

- 1) двоичная
- 2) система с «палочкой»
- 3) восьмеричная
- 4) Римская система
- 5) Арабская система

4. Специфика построения схем ЭВМ показывает, что наиболее эффективной является система с основанием

- 1) 10
- 2) 8

- 3) 2
- 4) 16
- 5. Основные логические операции...**
 - 1) логическое отрицание
 - 2) логическое сложение
 - 3) логическое умножение
 - 4) логическое следование
 - 5) эквивалентность
- 6. Какая логическая операция обозначается ИЛИ?**
 - 1) логическое отрицание
 - 2) логическое сложение
 - 3) логическое умножение
- 7. Какая логическая операция обозначается И?**
 - 1) логическое отрицание
 - 2) логическое сложение
 - 3) логическое умножение
- 8. Операция НЕ применяется к...**
 - 1) одному аргументу
 - 2) двум аргументам
 - 3) нескольким аргументам
- 9. Операция «ЕСЛИ-ТО» называется...**
 - 1) логическое отрицание
 - 2) логическое сложение
 - 3) логическое умножение
 - 4) логическое следование
 - 5) эквивалентность
- 10. Операция «А тогда и только тогда, когда В» называется**
 - 1) логическое отрицание
 - 2) логическое сложение
 - 3) логическое умножение
 - 4) логическое следование
 - 5) эквивалентность

ТЕСТ
по теме «АЛГОРИТМЫ»

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

- 1. Описание последовательности действий, строгое исполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов называется**
 - 1) планом
 - 2) алгоритмом
 - 3) инструкцией
- 2. Алгоритмы бывают следующих видов:**
 - 1) линейный
 - 2) разветвляющийся
 - 3) циклический
 - 4) вспомогательный
 - 5) комплексный
- 3. Укажите вид алгоритма: описание действий, которые выполняются однократно в заданном порядке**

- 1) линейный
- 2) разветвляющийся
- 3) циклический
- 4) вспомогательный

4. Укажите вид алгоритма: описание действий, которые должны повторяться указанное число раз или пока не выполнено заданное условие

- 1) линейный
- 2) разветвляющийся
- 3) циклический
- 4) вспомогательный

5. Укажите вид алгоритма: алгоритм, в котором в зависимости от условия выполняется либо одна, либо другая последовательность действий

- 1) линейный
- 2) разветвляющийся
- 3) циклический
- 4) вспомогательный

6. Укажите формы представления алгоритмов:

- 1) устная
- 2) письменная
- 3) графическая
- 4) комбинированная

7. Алгоритм обладает следующими свойствами...

- 1) дискретность
- 2) детерминированность (понятность и точность)
- 3) конечность
- 4) массовость
- 5) результативность
- 6) оптимальность

8. Объект, который будет выполнять алгоритм, называют...

- 1) исполнителем
- 2) устройством
- 3) компьютером

9. Каждый исполнитель характеризуется...

- 1) средой (местом обитания)
- 2) системой команд
- 3) языком описания

10. Исполнитель, который всегда интересуется, зачем он выполняет то или иное действие и стремится выполнить его лучше, называется...

- 1) формальным
- 2) объективным
- 3) неформальным

ТЕСТ

по теме «Основные информационные процессы»

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. Информационные процессы - это процессы, связанные с... информации.

- 1) получением
- 2) получением, хранением

- 3) получением, хранением, обработкой
- 4) получением, хранением, обработкой, передачей

2. Информационные процессы характерны для ...

- 1) живой природы
- 2) человека
- 3) общества
- 4) технических автоматических устройств

3. Типы информационных процессов:

- 1) хранение
- 2) передача
- 3) удаление
- 4) обработка
- 5) сбор

1) Для хранения информации используют материалы...

- 1) бумагу
- 2) фото- и киноплёнку
- 3) магнитную аудио- и видеоленту
- 4) магнитные и оптические диски

2) Носитель информации- это материальный объект, предназначенный для ...информации

- 1) обработки
- 2) хранения
- 3) передачи

6. В любом процессе передачи или обмена информацией существует...

- 1) источник
- 2) получатель
- 3) преобразователь

7. Информация передается по ... с помощью сигналов: механических, тепловых, электрических, световых и др.

- 1) проводу
- 2) магистрали
- 3) каналу связи

8. Какую обработку информации различают?

- 1) осознанную
- 2) неосознанную
- 3) комплексную
- 4) текстовую

9. Какая обработка информации ведется как бы "помимо" нас?

- 1) осознанную
- 2) неосознанную
- 3) комплексную
- 4) текстовую

10. В случае какой обработки информации человек создает новую информацию, опираясь на поступающие сведения?

- 1) осознанную
- 2) неосознанную
- 3) комплексную
- 4) текстовую

ТЕСТ
по теме « Носители информации»

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. Носители информации используются для...

- 1) кратковременного хранения информации
- 2) долговременного хранения информации
- 3) вечного хранения информации

2. Выберите аналоговые носители информации?

- 1) бумага
- 2) оптические диски
- 3) магнитные ленты
- 4) дискеты
- 5) фото- и киноплёнки

3. Что из нижеперечисленного относится к цифровым носителям информации?

- 1) CD
- 2) DVD
- 3) ЭМИ (электромагнитное излучение)
- 4) флэш-диск
- 5) флоппи-диск
- 6) магнитная лента

4. Сколько процентов всей информации по оценкам специалистов хранится в цифровой форме на магнитных и оптических носителях?

- 1) 80%
- 2) 20%
- 3) 60%

5. Наиболее информационно емкими являются...

- 1) современные микросхемы
- 2) гибкие магнитные диски
- 3) молекулы ДНК

6. Носители информации характеризуются...

- 1) материалом
- 2) информационной емкостью
- 3) размерами

7. Надежность (устойчивость к повреждениям) выше у...

- 1) аналоговых носителей
- 2) цифровых носителей

8. Дискета, флоппик называется иначе

- 1) магнитный диск
- 2) жесткий магнитный диск
- 3) гибкий магнитный диск

9. CD-R – диск для...

- 1) двукратной записи
- 2) однократной записи
- 3) многократной записи

10. Особенностью флэш-памяти является...

- 1) возможность неограниченного количества считываний при ограничении на количество перезаписей.
- 2) возможность неограниченного количества считываний

- 3) возможность неограниченного количества перезаписей

ТЕСТ

по теме «Поиск информации с использованием компьютера»

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы

1. Возможность нахождения той или иной информации в сети определяется...

- 1) местом расположения информации
- 2) полнотой охвата ее ресурсов
- 3) объемом информации

2. Качество проводимого поиска определяется ...

- 1) достоверностью найденной информации
- 2) полнотой найденной информации
- 3) объемом найденной информации

3. По способу организации и хранения информации ее источники в Интернете можно разделить на следующие основные категории:

- 1) файловые серверы
- 2) web-сайты
- 3) телеконференции
- 4) каталоги
- 5) базы данных

4. По принципу организации и использования средства поиска можно выделить следующие инструменты:

- 1) поисковые машины
- 2) телеконференции
- 3) файловые серверы
- 4) мега – средства
- 5) каталоги
- 6) специализированные средства поиска

5. При помощи каких основных методов может быть произведен поиск информации в Интернете? Эти методы, в зависимости от целей и задач поиска, могут быть использованы по отдельности или в комбинации друг с другом:

- 1) поиск перебором
- 2) поиск по гипертекстовым ссылкам
- 3) использование поисковых систем

6. Поисковая система – это...

- 1) программно-аппаратный комплекс с веб-интерфейсом,
- 2) поисковая машина
- 3) веб-сайт

7. Для эффективного использования поисковых серверов необходимо:

- 1) найти информацию
- 2) составить тезаурус
- 3) отобрать поисковую систему
- 4) составить и выполнить запрос к поисковым машинам
- 5) провести анализ ресурсов и сбор искомой информации

8. Программной частью поисковой системы является...

- 1) веб-сайт
- 2) поисковая система
- 3) поисковая машина

9. Наиболее популярные поисковые системы (русскоязычные):

- 1) Яндекс
- 2) Mail.ru
- 3) Rambler
- 4) Gogo.ru
- 5) Aport
- 6) Google
- 7) Bing

10. К необычным поисковым системам относятся:

- 1) Koogle
- 2) Yauba
- 3) Nigma,
- 4) TinEye
- 5) Генон

ТЕСТ

**по теме «Передача информации между компьютерами.
Проводная и беспроводная связь»**

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. Что входит в общую схему передачи информации?

- 1) источник информации
- 2) средства связи
- 3) канал связи
- 4) приемник (получатель) информации

2. Основными устройствами для быстрой передачи информации на большие расстояния в настоящее время являются...

- 1) телеграф
- 2) радио
- 3) телефон
- 4) телевизионный передатчик
- 5) телекоммуникационные сети на базе вычислительных систем
- 6) телетайп

3. Основной характеристикой каналов передачи информации является...

- 1) информационный объем
- 2) пропускная способность
- 3) количество объектов в секунду

4. Что такое клиент? (выберите все верные ответы)

- 1) любой компьютер, имеющий доступ к услугам сервера
- 2) любой компьютер
- 3) пользователь ресурсов

5. Компьютерная сеть представляет собой совокупность следующих компонент...

- 1) сети передачи данных
- 2) компьютеров, взаимосвязанных сетью передачи данных
- 3) протокола передачи данных
- 4) сетевого программного обеспечения

6. Узлы сети бывают следующих типов...

- 1) поворотный
- 2) оконечный

- 3) промежуточный
- 4) смежный

7. Способ соединения компьютеров в сеть называется её ...

- 1) структурой
- 2) топологией
- 3) составляющей

8. Архитектура сети - это реализованная структура сети передачи данных, определяющая её...

- 1) топологию
- 2) структуру
- 3) состав устройств
- 4) программное обеспечение
- 5) правила их взаимодействия в сети

9. Проводная связь бывает следующих видов...

- 1) дальняя
- 2) местная
- 3) континентальная

10. При необходимости быстрого развертывания компьютерной сети для вновь созданного отдела или филиала предприятия, при подключении к существующей сети предприятия сотрудников, выезжающих на удаленные объекты или при создании сетей на площадях, взятых в краткосрочную аренду, используют ...

- 1) беспроводную технологию
- 2) проводную технологию
- 3) комбинированную технологию
- 4) беспроводные компьютерные сети и средства связи

ТЕСТ

по теме «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ. АСУ»

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. Управление объектом осуществляет...

- 1) человек
- 2) устройство
- 3) автомат

2. Объект управления может быть представителем...

- 1) живой природы
- 2) неживой природы
- 3) живой и неживой природы

3. Процесс обучения в техникуме построен по ...

- 1) замкнутой схеме управления
- 2) смешанной схеме управления
- 3) разомкнутой схеме управления

4. По каналу прямой связи передаются...

- 1) управляющие сигналы
- 2) информация о состоянии объекта
- 3) исходящая информация

5. В зависимости от степени участия человека в процессе управления системы управления делятся на следующие классы:

- 1) полуавтоматические
- 2) автоматические
- 3) неавтоматические
- 4) автоматизированные

6. Системы автоматического управления используют ...

- 1) на космических спутниках
- 2) в ткацкой и литейной промышленности
- 3) в хлебопекарнях
- 4) при поточном производстве
- 5) в книгопечатании
- 6) в кондитерском производстве

7. Выберите примеры неавтоматических систем управления

- 1) дирижер управляет оркестром, исполняющим музыкальное произведение
- 2) автопилот управляет движением самолета
- 3) преподаватель управляет классом в процессе обучения

8. В неавтоматических системах управления сбор и обработка информации осуществляется...

- 1) автоматически
- 2) человеком
- 3) полуавтоматически

9. В автоматизированных системах управления сбор и обработка информации осуществляется...

- 1) автоматически
- 2) человеком
- 3) полуавтоматически

10. В зависимости от природы управляемых объектов можно выделить следующие системы управления:

- 1) биологическую
- 2) экологическую
- 3) экономическую
- 4) математическую
- 5) техническую

ТЕСТ

по теме « Носители информации»

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. Состав устройств, подключенных к компьютеру, называется...

- 1) конфигурацией
- 2) архитектурой
- 3) дизайном

2. Преимущества открытой архитектуры компьютера заключаются в том, что пользователь получает возможность...

- 1) выбрать конфигурацию компьютера
- 2) расширить систему, подключив к ней новые устройства
- 3) модернизировать систему, заменив любое устройство более новым
- 4) все три пункта одновременно

3. Что относится к основным характеристикам компьютера?

- 1) размер
- 2) тип процессора

- 3) дизайн
- 4) тактовая частота
- 5) разрядность
- 6) объем оперативной памяти
- 7) характеристики периферийных устройств

4. Компьютеры делятся на следующие классы...

- 1) универсальные
- 2) большие
- 3) малые

5. Сервером может быть...

- 1) суперкомпьютер
- 2) любой компьютер с сетевым программным обеспечением
- 3) портативный компьютер

6. К классу больших компьютеров относятся ...

- 1) суперкомпьютеры
- 2) серверы
- 3) персональные компьютеры

7. К классу малых компьютеров относятся...

- 1) персональные
- 2) производственные
- 3) портативные
- 4) серверы

8. Виды сканеров...

- 1) ручные
- 2) многофункциональные
- 3) листопротяжные
- 4) планшетные
- 5) барабанные

9. Плоттеры (графопостроители) предназначены для...

- 1) для создания или копирования рисунков и фотографий как на листе бумаги, после чего изображение преобразуется в цифровую форму
- 2) вывода графической информации, создания схем, чертежей, графики, карт, трехмерных изображений

10. К манипуляторам относятся...

- 1) мышь
- 2) трекбол
- 3) световое перо
- 4) тачпад
- 5) джойстик

ТЕСТ

по теме «ВИДЫ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРА»

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. Программное обеспечение – это совокупность ... и ..., обеспечивающих функционирование вычислительной системы и их применение по назначению.

- 1) программ
- 2) технических средств

- 3) документации
- 4) лицензии

2. В зависимости от функций, выполняемых программным обеспечением, его можно разделить на группы:

- 1) операционное
- 2) системное
- 3) систему программирования
- 4) прикладное

3. На выполнение технологических процессов направлено... программное обеспечение

- 1) системное
- 2) прикладное
- 3) операционное

4. Для решения конкретных задач пользователя в какой-либо предметной области предназначено... программное обеспечение

- 1) системное
- 2) прикладное
- 3) операционное

5. Все ПО, с точки зрения приобретения его пользователем, можно разделить на следующие классы:

- 1) платные
- 2) условно-платные
- 3) условно-бесплатные
- 4) бесплатные

6. По функциональному назначению сервисные системы делят на:

- 1) интерфейсные системы
- 2) оболочки
- 3) утилиты
- 4) системы программирования

7. Средства разработки программ включают ... и

- 1) интерфейсные системы
- 2) системы программирования
- 3) инструментальные системы

8. Система программирования - это система, предназначенная для ... новых программ на конкретном языке программирования.

- 1) выполнения
- 2) отладки
- 3) разработки

9. Инструментальные системы – это совокупность программ, которые используются в ходе ..., ..., ... других прикладных или системных программ.

- 1) разработки
- 2) корректировки
- 3) развития
- 4) опробования

10. Под системами технического обслуживания понимается совокупность программно-аппаратных средств для ... и ... в процессе работы компьютера или вычислительной системы в целом.

- 1) диагностики
- 2) обнаружения ошибок
- 3) выполнения системных команд
- 4) поиска вирусов

ТЕСТ

по теме «Объединение компьютеров в локальную сеть»

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. Локальные вычислительные сети подразделяются на:

- 1) одноранговые
- 2) двухранговые
- 3) иерархические
- 4) многоранговые

2. Одноранговая сеть представляет собой сеть ... компьютеров, каждый из которых имеет уникальное имя и обычно пароль для входа в него во время загрузки ОС.

- 1) неравноправных
- 2) равноправных
- 3) одинаковых
- 4) персональных

3. В иерархических локальных сетях имеется один или несколько специальных компьютеров - ..., на которых хранится информация, совместно используемая различными пользователями.

- 1) суперкомпьютеров
- 2) портативных компьютеров
- 3) персональных компьютеров
- 4) серверов

4. Сервер в иерархических локальных сетях – это постоянное хранилище ...

- 1) данных
- 2) ресурсов
- 3) информации

5. По классификационному признаку локальные компьютерные сети делятся на ...

- 1) кольцевые
- 2) шинные
- 3) звездообразные
- 4) смешанные
- 5) древовидные

6. По признаку скорости локальные компьютерные сети делятся на ...

- 1) сверхскоростные
- 2) низкоскоростные
- 3) среднескоростные
- 4) высокоскоростные

7. Основная среда передачи данных локальной компьютерной сети ...

- 1) коаксиальный или оптоволоконный кабель
- 2) экранированная витая пара
- 3) неэкранированная витая пара
- 4) радиоканал

8. Два изолированных провода, соединенных между собой, называются

- 1) коаксиальным кабелем
- 2) витой парой
- 3) инфракрасным каналом
- 4) радиоканалом

9. Основной узел на витой паре - ...

- 1) хаб
- 2) сервер
- 3) трансервер

10. Хаб – это ... устройство в сети на витой паре, от него зависит ее работоспособность.

- 1) главное
- 2) вспомогательное
- 3) центральное
- 4) периферийное

ТЕСТ

по теме «Защита информации. Антивирусная защита»

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. Под ... понимается невозможность несанкционированного или случайного уничтожения, а также модификации информации.

- 1) конфиденциальностью
- 2) безопасностью
- 3) целостностью

2. Известны следующие источники угроз безопасности информационных систем:

- 1) антропогенные
- 2) техногенные
- 3) стихийные
- 4) массовые

3. Системы защиты информации представляют собой комплекс ..., ... и ..., направленных на противодействие источникам угроз безопасности информации.

- 1) организационно – технологических мер
- 2) средств защиты
- 3) программно – технических средств
- 4) правовых норм

4. К средствам защиты информации информационной сети от действий субъектов относятся:

- 1) средства защиты информации от несанкционированного доступа
- 2) защита информации в компьютерных сетях
- 3) криптографическая защита информации
- 4) электронная цифровая подпись
- 5) защита информации от компьютерных вирусов
- 6) антивирусные программные средства

5. Получение доступа к ресурсам информационной системы предусматривает выполнение следующих процедур:

- 1) криптографирование
- 2) идентификация
- 3) аутентификация
- 4) авторизация

6. Криптография занимается ... и ... методов шифрования информации

- 1) поиском
- 2) исследованием
- 3) кодированием
- 4) шифрованием

7. Небольшая вредоносная программа, которая самостоятельно может создавать свои копии и внедрять их в программы (исполняемые файлы), документы, загрузочные сектора носителей данных и распространяться по каналам связи называется...

- 1) загрузочный вирус
- 2) макровирус
- 3) компьютерный вирус
- 4) программный вирус

8. Сетевые вирусы пересылаются с компьютера на компьютер используя для своего распространения ...

- 1) загрузочный сектор
- 2) компьютерные сети
- 3) электронную почту
- 4) телекоммуникации

9. По алгоритмам работы различают следующие компьютерные вирусы:

- 1) черви
- 2) вирусы-невидимки (стэлс-вирусы)
- 3) троянские программы
- 4) программы-мутанты
- 5) комбивирусы
- 6) логические бомбы

10. Одним из основных способов борьбы с вирусами является ...

- 1) своевременная профилактика
- 2) форматирование дисков
- 3) экранированная защита
- 4) проверка загрузочных файлов

ТЕСТ

по теме «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ»

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. Система- это объект, который рассматривается как...

- 1) единое целое и совокупность разнородных элементов;
- 2) совокупность разнородных элементов;
- 3) единое целое.

2. Укажите цель системы "Фирма" с элементами: люди, оборудование, материалы, здания и др....

- 1) передача информации;
- 2) обработка данных;
- 3) производство товаров.

3. Информационная система- взаимосвязанная совокупность, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели.

- 1) методов и персонала;
- 2) средств, методов и персонала;
- 3) средств и персонала.

4. Программист- это человек, который...

- 1) использует результат работы компьютерной программы;

- 2) составляет программы;
- 3) оценивает потребности пользователей в применении компьютера.

5. Пользователь- это человек, который...

- 1) использует результат работы компьютерной программы;
- 2) составляет программы;
- 3) оценивает потребности пользователей в применении компьютера.

3) Системный аналитик- человек, который...

- 1) использует результат работы компьютерной программы;
- 2) составляет программы;
- 3) оценивает потребности пользователей в применении компьютера.

7. АИС (автоматизированная информационная система) состоит из подсистем...

- 1) функциональной;
- 2) обеспечивающей;
- 3) информационной.

8. ...- совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач информационной системы.

- 1) информационное обеспечение;
- 2) техническое обеспечение;
- 3) математическое и программное обеспечение.

9. ...- комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы и документация на эти средства и процессы

- 1) информационное обеспечение;
- 2) техническое обеспечение;
- 3) математическое и программное обеспечение.

10. ...- совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, методологии построения баз данных.

- 1) информационное обеспечение;
- 2) техническое обеспечение;
- 3) математическое и программное обеспечение

ТЕСТ

по теме «ВОЗМОЖНОСТИ ЭЛЕКТРОННЫХ ТАБЛИЦ»

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. Табличный процессор- это...

- 1) это компьютерный эквивалент обычной таблицы, состоящей из строк и граф, в ячейках которых содержится числовая информация, формулы или текст.
- 2) комплекс взаимосвязанных программ, предназначенный для обработки электронных таблиц
- 3) электронная таблица

2. При запуске программы открывается книга, состоящая из...листов

- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 3

3. Содержимым ячейки может быть

- 1) число;
- 2) текст;
- 3) рисунок;
- 4) формула.

4. Перечислите форматы, которые не используются в электронных таблицах

- 1) общий;
- 2) числовой;
- 3) денежный;
- 4) звуковой;
- 5) процентный;
- 6) дата/время;
- 7) графический;
- 8) дробный;
- 9) текстовый;
- 10) финансовый.

5. Над выделенными областями можно произвести следующие операции:

- 1) перемещение;
- 2) копирование;
- 3) очистка содержимого ячеек;
- 4) вставка и удаление строк, столбцов, пустых ячеек;
- 5) автоподбор;
- 6) изменение ширины столбца и высоты строки;
- 7) оформление;
- 8) автозаполнение;
- 9) управление;
- 10) замещение.

6. Автозаполнение осуществляется с помощью...

- 1) маркера;
- 2) маркера заполнения;
- 3) протаскивания.

7. Формулой в электронной таблице называют....

- 1) арифметическое выражение;
- 2) логическое выражение;
- 3) арифметическое и логическое выражение.

8. Для облегчения работы с встроенными функциями используется...

- 1) Мастер функций;
- 2) Мастер диаграмм;
- 3) Мастер диаграмм и функций.

9. Расположите этапы мастера диаграмм в порядке следования.

- 1) размещение диаграммы;
- 2) выбор типа и формата диаграммы;
- 3) задание параметров диаграммы;
- 4) выбор и указание диапазона данных для построения диаграммы.

10. Редактирование диаграмм выполняется с помощью...

- 1) контекстного меню;
- 2) главного меню;
- 3) команд управляющего меню "Диаграмма".

ТЕСТ

по теме «ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ БАЗ ДАННЫХ И СУБД»

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. База данных- это ...

- 1) набор взаимосвязанной информации в электронном виде;
- 2) система программного обеспечения, позволяющая работать с большим объемом взаимосвязанной информации;
- 3) файлы данных, предназначенные для хранения, изменения и обработки больших объемов взаимосвязанной информации.

2. Все СУБД поддерживают в той или иной форме четыре основных операции:

- 1) добавить в базу данных одну или несколько записей;
- 2) удалить из базы данных одну или несколько записей;
- 3) оформить запись в базе данных;
- 4) настроить макросы для работы в базе данных;
- 5) найти в базе данных одну или несколько записей, удовлетворяющих заданному условию;

б) обновить в базе данных значение некоторых полей.

3. В реляционных базах поддерживаются четыре основных типа полей:

- 1) числовой;
- 2) процентный
- 3) символьный;
- 4) дата;
- 5) графический;
- б) логический.

4. Базы данных с табличной формой организации называются...

- 1) табличными;
- 2) реляционными;
- 3) комплексными.

5. Таблица- это...

- 1) полный набор данных об определенном объекте;
- 2) элемент таблицы, который содержит данные определенного рода;
- 3) объект, предназначенный для печати данных;
- 4) объект, позволяющий получить данные из одной или нескольких таблиц;
- 5) объект, предназначенный в основном для ввода данных;
- б) объект, предназначенный для хранения данных в виде записей.

6. Форма- это...

- 1) полный набор данных об определенном объекте;
- 2) элемент таблицы, который содержит данные определенного рода;
- 3) объект, предназначенный для печати данных;
- 4) объект, позволяющий получить данные из одной или нескольких таблиц;
- 5) объект, предназначенный в основном для ввода данных;
- б) объект, предназначенный для хранения данных в виде записей.

7. Запрос- это...

- 1) полный набор данных об определенном объекте;
- 2) элемент таблицы, который содержит данные определенного рода;
- 3) объект, предназначенный для печати данных;
- 4) объект, позволяющий получить данные из одной или нескольких таблиц;
- 5) объект, предназначенный в основном для ввода данных;
- б) объект, предназначенный для хранения данных в виде записей.

8. Отчет- это...

- 1) полный набор данных об определенном объекте;
- 2) элемент таблицы, который содержит данные определенного рода;
- 3) объект, предназначенный для печати данных;
- 4) объект, позволяющий получить данные из одной или нескольких таблиц;
- 5) объект, предназначенный в основном для ввода данных;
- б) объект, предназначенный для хранения данных в виде записей.

9. Поле в СУБД - это ...

- 1) полный набор данных об определенном объекте;
- 2) элемент таблицы, который содержит данные определенного рода;
- 3) объект, предназначенный для печати данных;
- 4) объект, позволяющий получить данные из одной или нескольких таблиц;
- 5) объект, предназначенный в основном для ввода данных;
- б) объект, предназначенный для хранения данных в виде записей.

10. Запись в СУБД – это...

- 1) полный набор данных об определенном объекте;
- 2) элемент таблицы, который содержит данные определенного рода;

- 3) объект, предназначенный для печати данных;
- 4) объект, позволяющий получить данные из одной или нескольких таблиц;
- 5) объект, предназначенный в основном для ввода данных;
- 6) объект, предназначенный для хранения данных в виде записей.

ТЕСТ

по теме «ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ БАЗ ДАННЫХ И СУБД»

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. База данных- это ...

- 1) набор взаимосвязанной информации в электронном виде;
- 2) система программного обеспечения, позволяющая работать с большим объемом взаимосвязанной информации;
- 3) файлы данных, предназначенные для хранения, изменения и обработки больших объемов взаимосвязанной информации.

2. Все СУБД поддерживают в той или иной форме четыре основных операции:

- 1) добавить в базу данных одну или несколько записей;
- 2) удалить из базы данных одну или несколько записей;
- 3) оформить запись в базе данных;
- 4) настроить макросы для работы в базе данных;
- 5) найти в базе данных одну или несколько записей, удовлетворяющих заданному условию;
- 6) обновить в базе данных значение некоторых полей.

3. В реляционных базах поддерживаются четыре основных типа полей:

- 1) числовой;
- 2) процентный
- 3) символьный;
- 4) дата;
- 5) графический;
- 6) логический.

4. Базы данных с табличной формой организации называются...

- 1) табличными;
- 2) реляционными;
- 3) комплексными.

5. Таблица- это...

- 1) полный набор данных об определенном объекте;
- 2) элемент таблицы, который содержит данные определенного рода;
- 3) объект, предназначенный для печати данных;
- 4) объект, позволяющий получить данные из одной или нескольких таблиц;
- 5) объект, предназначенный в основном для ввода данных;
- 6) объект, предназначенный для хранения данных в виде записей.

6. Форма- это...

- 1) полный набор данных об определенном объекте;
- 2) элемент таблицы, который содержит данные определенного рода;
- 3) объект, предназначенный для печати данных;
- 4) объект, позволяющий получить данные из одной или нескольких таблиц;
- 5) объект, предназначенный в основном для ввода данных;
- 6) объект, предназначенный для хранения данных в виде записей.

7. Запрос- это...

- 1) полный набор данных об определенном объекте;

- 2) элемент таблицы, который содержит данные определенного рода;
- 3) объект, предназначенный для печати данных;
- 4) объект, позволяющий получить данные из одной или нескольких таблиц;
- 5) объект, предназначенный в основном для ввода данных;
- 6) объект, предназначенный для хранения данных в виде записей.

8. Отчет- это...

- 1) полный набор данных об определенном объекте;
- 2) элемент таблицы, который содержит данные определенного рода;
- 3) объект, предназначенный для печати данных;
- 4) объект, позволяющий получить данные из одной или нескольких таблиц;
- 5) объект, предназначенный в основном для ввода данных;
- 6) объект, предназначенный для хранения данных в виде записей.

9. Поле в СУБД - это ...

- 1) полный набор данных об определенном объекте;
- 2) элемент таблицы, который содержит данные определенного рода;
- 3) объект, предназначенный для печати данных;
- 4) объект, позволяющий получить данные из одной или нескольких таблиц;
- 5) объект, предназначенный в основном для ввода данных;
- 6) объект, предназначенный для хранения данных в виде записей.

10. Запись в СУБД – это...

- 1) полный набор данных об определенном объекте;
- 2) элемент таблицы, который содержит данные определенного рода;
- 3) объект, предназначенный для печати данных;
- 4) объект, позволяющий получить данные из одной или нескольких таблиц;
- 5) объект, предназначенный в основном для ввода данных;
- 6) объект, предназначенный для хранения данных в виде записей.

ТЕСТ

по теме «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. Компьютерная графика- область информатики, изучающая...

- 1) изображения, созданные с помощью компьютера;
- 2) методы и свойства обработки изображений с помощью программно- аппаратных средств;
- 3) обработку изображений с помощью программно- аппаратных средств.

2. В зависимости от способа формирования изображения компьютерную графику подразделяют на:

- 1) растровую;
- 2) векторную;
- 3) комбинированную;
- 4) трехмерную;
- 5) фрактальную.

3. Растровое изображение состоит из...

- 1) массива точек (пикселей);
- 2) линий;
- 3) геометрических примитивов;
- 4) фракталов.

4. Векторное изображение состоит из...

- 1) пикселей;

- 2) линий;
 - 3) геометрических примитивов;
 - 4) фракталов.
- 5. Трехмерное изображение состоит из...**
- 1) пикселей;
 - 2) линий;
 - 3) геометрических примитивов;
 - 4) фракталов.
- 6. Какое изображение нельзя расчленить?**
- 1) векторное;
 - 2) растровое;
 - 3) трехмерное;
 - 4) фрактальное.
- 7. Какое изображение масштабируется без потери качества?**
- 1) трехмерное;
 - 2) растровое;
 - 3) векторное.
- 8. Мультимедийными объектами являются...**
- 1) видеофильмы;
 - 2) видеоклипы;
 - 3) мультфильмы;
 - 4) текст;
 - 5) рисунок;
 - 6) электронные презентации;
 - 7) компьютерные игры.
- 9. Мультимедийные объекты и потоки бывают...**
- 1) аналоговыми;
 - 2) комбинированными;
 - 3) цифровыми.
- 10. Презентация, подготовленная в среде PowerPoint- это...**
- 1) связанные между собой слайды;
 - 2) набор цветных картинок- слайдов на определенную тему;
 - 3) набор текста и картинок.

ТЕСТ

по теме « Технические и программные средства телекоммуникационных технологий»

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. Развитие современных телекоммуникационных технологий и базирующихся на них услуг в значительной степени обусловлено....

- 1) росту пропускной способности;
- 2) снижению затрат на эксплуатацию;
- 3) совершенствованием возможностей доставки;
- 4) расширению мобильности.

2. Расположите технологии в порядке старшинства

- 1) компьютерные телекоммуникационные технологии;
- 2) телевидение;
- 3) радиовещание;
- 4) телефонная связь.

3. Характерные черты технологии X.25:

- 1) высокая пропускная способность каналов;
- 2) организация передачи пакетов по временно создаваемым виртуальным каналам;
- 3) сложные функции управления процессом передачи данных;
- 4) высокая стоимость трафика.

4. Особенности технологии X.25:

- 1) виртуальные соединения;
- 2) пакетная коммутация в дейтаграммном режиме;
- 3) альтернативная маршрутизация;
- 4) высокий уровень адаптации к нарушениям в сети благодаря возможности изменения маршрута в каждом узле сети;
- 5) обнаружение и исправление ошибок в каждом узле;
- 6) обнаружение и исправление ошибок конечным оборудованием.

5. Передача данных в соответствии с протоколами ТСП/IP основана на дейтаграммном методе коммутации, характерная черта которого ...

- 1) независимая маршрутизация пакетов;
- 2) передача пакетов по временным каналам;
- 3) передача пакетов по постоянным каналам.

6. Особенности технологии ТСП/IP:

- 1) виртуальные соединения;
- 2) пакетная коммутация в дейтаграммном режиме;
- 3) альтернативная маршрутизация;
- 4) высокий уровень адаптации к нарушениям в сети благодаря возможности изменения маршрута в каждом узле сети;
- 5) обнаружение и исправление ошибок в каждом узле;
- 6) обнаружение и исправление ошибок конечным оборудованием.

7. Виды цифровых сетей интегрального обслуживания (ISND):

- 1) среднечастотные;
- 2) узкополосные;
- 3) широкополосные;
- 4) комбинированные.

8. Главная задача ISND -

- 1) передача информации с высокой скоростью;
- 2) распределенная обработка информации;
- 3) передача разнородной информации с высокой скоростью;

9. Среда передачи данных можно разделить на ...

- 1) кабельные;
- 2) беспроводные;
- 3) оптоволоконные.

10. Спутник связи представляет собой ...

- 1) необслуживаемую ретрансляционную станцию;
- 2) интеллектуальную необслуживаемую ретрансляционную станцию;
- 3) интеллектуальную ретрансляционную станцию;
- 4) ретрансляционную станцию;

ТЕСТ

по теме « Технические и программные средства телекоммуникационных технологий»

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. Развитие современных телекоммуникационных технологий и базирующихся на них услуг в значительной степени обусловлено....

- 1) росту пропускной способности;
- 2) снижению затрат на эксплуатацию;
- 3) совершенствованием возможностей доставки;
- 4) расширению мобильности.

2. Расположите технологии в порядке старшинства

- 1) компьютерные телекоммуникационные технологии;
- 2) телевидение;
- 3) радиовещание;
- 4) телефонная связь.

3. Характерные черты технологии X.25:

- 1) высокая пропускная способность каналов;
- 2) организация передачи пакетов по временно создаваемым виртуальным каналам;
- 3) сложные функции управления процессом передачи данных;
- 4) высокая стоимость трафика.

4. Особенности технологии X.25:

- 1) виртуальные соединения;
- 2) пакетная коммутация в дейтаграммном режиме;
- 3) альтернативная маршрутизация;
- 4) высокий уровень адаптации к нарушениям в сети благодаря возможности изменения маршрута в каждом узле сети;
- 5) обнаружение и исправление ошибок в каждом узле;
- 6) обнаружение и исправление ошибок конечным оборудованием.

5. Передача данных в соответствии с протоколами TCP/IP основана на дейтаграммном методе коммутации, характерная черта которого ...

- 1) независимая маршрутизация пакетов;
- 2) передача пакетов по временным каналам;
- 3) передача пакетов по постоянным каналам.

6. Особенности технологии TCP/IP:

- 1) виртуальные соединения;
- 2) пакетная коммутация в дейтаграммном режиме;
- 3) альтернативная маршрутизация;
- 4) высокий уровень адаптации к нарушениям в сети благодаря возможности изменения маршрута в каждом узле сети;
- 5) обнаружение и исправление ошибок в каждом узле;
- 6) обнаружение и исправление ошибок конечным оборудованием.

7. Виды цифровых сетей интегрального обслуживания (ISND):

- 1) среднечастотные;
- 2) узкополосные;
- 3) широкополосные;
- 4) комбинированные.

8. Главная задача ISND -

- 1) передача информации с высокой скоростью;
- 2) распределенная обработка информации;
- 3) передача разнородной информации с высокой скоростью;

9. Среды передачи данных можно разделить на ...

- 1) кабельные;
- 2) беспроводные;
- 3) оптоволоконные.

10. Спутник связи представляет собой ...

- 1) необслуживаемую ретрансляционную станцию;
- 2) интеллектуальную необслуживаемую ретрансляционную станцию;
- 3) интеллектуальную ретрансляционную станцию;
- 4) ретрансляционную станцию;

ТЕСТ

по теме «Интернет - технологии, способы подключения, провайдер»

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. В основе Интернет и Интернет технологий лежат...

- 1) блоги;
- 2) форумы;
- 3) гипертексты;
- 4) сайты.

2. Гипертексты- это...

- 1) большие по объему тексты;
- 2) тексты с гиперссылками на другие гипертексты;
- 3) тексты с гиперссылками

3. Язык разметки гипертекстов называется...

- 1) HTML;
- 2) JavaScript;
- 3) ADSL.

4. К современным Интернет – технологиям относятся:

- 1) веб- сервера;
- 2) гипертексты и сайты;
- 3) электронная почта;
- 4) форумы и блоги;
- 5) чат и ICQ;
- 6) теле- и видеоконференции;
- 7) энциклопедии;
- 8) графические редакторы.

5. Способы подключения к Интернету:

- 1) подключение по телефонной линии с помощью модема;
- 2) подключение с применением спутниковой антенны;
- 3) ADSL. Доступ с применением телефонной линии;
- 4) прямое подключение.

6. Интернет- сайты- это...

- 1) наборы гипертекстов с гиперссылками, размещаемые на серверах и порталах в Интернет;
- 2) новейшие технологии публикации научной и учебной литературы в сети Интернет;
- 3) сайты, совмещенные с интерактивными форумами для общения и публикации сообщений и комментариев посетителей сайтов.

7. Блоги в Интернет- это...

- 1) наборы гипертекстов с гиперссылками, размещаемые на серверах и порталах в Интернет;
- 2) новейшие технологии публикации научной и учебной литературы в сети Интернет;
- 3) сайты, совмещенные с интерактивными форумами для общения и публикации сообщений и комментариев посетителей сайтов.

8. Интернет- провайдер (поставщик интернет- услуги)-

- 1) организация, предоставляющая услуги доступа к Интернету;

- 2) организация, предоставляющая все услуги, связанные с Интернетом;
 - 3) организация, предоставляющая услуги доступа к Интернету и иные связанные с Интернетом услуги;
- 9. Среди провайдеров доступа можно выделить ...**
- 1) первичных;
 - 2) вторичных;
 - 3) главных.
- 10. Провайдеры, которые продают трафик только в больших объемах и оказывают услуги другим провайдерам, называются ...**
- 1) первичные;
 - 2) вторичные;
 - 3) главные;

ТЕСТ

по теме «Методы создания и сопровождения сайта»

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

- 1. Web- сайт – это набор Web-страниц и файлов, связанных между собой**
- 1) гиперссылками
 - 2) ссылками
 - 3) связями
- 2. Web-страницы или гипертекстовые документы представляют собой текст, в котором содержатся специальные команды, называемые...**
- 1) ссылками
 - 2) сносками
 - 3) тегами
 - 4) тезаурусом
- 3. Возможность работы с Web-страницами обеспечивает один из сервисов интернета, который называется...**
- 1) Audiotext
 - 2) World Wide Web (WWW)
 - 3) Call Center Database
 - 4) Newsgroup
- 4. World Wide Web (WWW) работает по принципу:**
- 1) клиент-клиент
 - 2) клиент-сервер
 - 3) сервер-сервер-клиент
- 5. Web-сайты создаются для различных целей, например:**
- 1) для ведения электронного бизнеса
 - 2) для поддержки учебного процесса
 - 3) для сетевых игр
 - 4) для предоставления информации
 - 5) для предоставления финансовых услуг
- 6. Для разработки сайта используют различные средства:**
- 1) конструкторы сайтов
 - 2) программы
 - 3) профессиональные приложения
 - 4) модули

7. Web-хостинг – это ... для размещения сайта на сервере в сети Интернет, который предоставляет доступ к Web-страницам посетителям сайта.

- 1) позиция
- 2) место
- 3) путь
- 4) адрес

8. URL- это ... любого ресурса в Интернет, указывающий, с помощью какого протокола к нему следует обращаться, какую программу следует запустить на сервере и к какому конкретно файлу следует обратиться на сервере.

- 1) адрес
- 2) место
- 3) позиция
- 4) путь

9. Для загрузки файлов сайта на сервер можно использовать...

- 1) утилиты
- 2) файловый менеджер
- 3) браузер
- 4) WC
- 5) Total Commander

10. Контроль посещаемости сайта осуществляется по ...

- 1) счетчикам
- 2) времени
- 3) просмотрам

ТАБЛИЦЫ СООТВЕТСТВИЯ

по теме: «ТЕКСТОВЫЙ ПРОЦЕССОР MS WORD»

Инструкция: Установите соответствие между данными в колонках А и Б

Вариант № 1.

А Поставленная задача	Б Требуемые действия
1.Выделить элементы текста	1.Нажмите кнопку Рисунок стандартной панели инструментов для отображения панели инструментов Рисования.В панели инструментов рисования нажмите нужную кнопку , а затем переместить те указатель мыши до получения объекта нужного размера.
2.Выбрать размер шрифта.	2. Выделите абзацы, которые требуется выровнять. Нажмите нужную кнопку выравнивания панели инструментов Форматирование. Или выберите команду Абзац меню Формат и выберите тип выравнивания в списке Выравнивание.
3.Выровнять абзац.	3. Дважды щелкните мышью по рисунку. Отредактируйте рисунок. Для окончания редактирования и возвращения в документ нажмите кнопку Закрыть Рисунок панели инструментов Рисунок или выберите команду Закрыть и вернуться в меню Файл.
4.Выбрать размер бумаги и ориентацию листа.	4. Выделите абзацы, для которых требуется установить отступ. С помощью команды Абзац меню Формат установите точные значения для отступов абзаца слева и справа. Или на горизонтальной линейке переместите маркеры отступов в нужную позицию (нижние треугольники слева и справа).
5.Применить абзацные отступы для форматирования текста.	5. Выделите таблицу и выберите команду Удалить таблицу меню Таблица. Если выделить таблицу (или отдельные ее строки) вместе с маркером абзаца, следующим за таблицей, и нажать клавишу (Delete), то удалится таблица (или выделенные строки).
6.Воспользоваться инструментами Панели рисование для рисования фигур.	6. Выделите текст, который хотите отформатировать, или установите курсор в том месте, с которого нужно начать печатать текст нового формата. Выберите размер шрифта в поле Размер или используя команду Шрифт из меню Формат.
7.Отредактировать готовый рисунок из коллекции Clipart.	7. Выделите строку или строки (столбец или столбцы), над которыми (перед которыми) нужно вставить новую строку или строки (столбец или столбцы). Выделите столько строк столбцов, сколько нужно добавить. Нажмите кнопку Вставка строк стандартной панели инструментов. Или в меню Таблица выберите команду Вставить строки (вставить столбцы). Если вы хотите добавить строку ниже существующей, то установите курсор вне таблицы в конце строки, а затем нажмите клавишу (Enter).
8. Создать новый	8. В меню Файл выберите команду Создать.

документ с помощью шаблона	В группе Создать установите переключатель Документ. В списке Шаблон выберите нужный шаблон и нажмите кнопку ОК.
9. Вставить новую строку (столбец) в таблицу.	9. В меню Файл выберите Параметры страницы. Выберите вкладку Размер бумаги. В списке Размер бумаги выберите размер листа, на котором будет производиться печать. В группе Ориентация выберите переключатель Книжная (вертикальная) или Альбомная (горизонтальная).
10. Удалить таблицу.	10. Переместите указатель, удерживая нажатой кнопкой мыши, по тексту, который нужно выделить. Удерживая клавишу {Shift}, щелкните мышью в начале и конце выделения. Дважды щелкните на слове, которое хотите выделить. Трижды щелкните внутри абзаца, который хотите выделить. Щелкните на полосе выделения слева от строки, если хотите выделить целиком строку.

ТАБЛИЦЫ СООТВЕТСТВИЯ

по теме: «EXCEL»

Инструкция: Установите соответствие между данными в колонках А и Б

Вариант № 1.

А Поставленная задача	Б Требуемые действия
1. Ввести текст в одну из ячеек	1. Выделите строку или несколько строк. Если нужно изменить высоту всех строк на рабочем листе, щелкните по кнопке Выделить всё. Протащите с помощью мыши нижнюю границу заголовка с тех пор, пока строка не станет нужной высоты. В меню Формат выберите команду Строка, а затем команду
2. Выделить строку или столбец	2. Выделите ячейку, которые нужно отформатировать таким образом. В меню Формат выберите команду Ячейки. Выберите ярлык Выравнивание. Установите флажок Переносить по словам. Нажмите кнопку ОК.
3. Изменить ширину столбцов	3. Выделите ячейку, в которую вы хотите поместить формулу. Введите знак равенства (=) для активизации строки формул. Наберите формулу. Когда закончите ввод формулы, нажмите
4. Изменить высоту строки.	4. Щелкните по заголовку строки или столбца.
5. Отсортировать список сверху вниз.	5. Выделите ячейки или отдельные символы, которые нужно отформатировать. Щелкните по кнопке полужирный или курсив. Если ещё раз щелкнуть по этим кнопкам, то сделанное форматирование отменяется.
6. Изменить стиль шрифта на полужирный или курсив.	6. Выделите столбец или несколько столбцов. Если вы хотите изменить ширину всех столбцов на рабочем листе, щелкните по кнопке Выделить всё. Протащите с помощью мыши правую границу заголовка с тех пор, пока столбец не станет нужной ширины. В меню Формат выберите команду Столбец, а затем команду

	Ширина.
7. Вывести длинный текст в ячейке, разместив его в несколько строчек	7. Выделите ячейки, которые нужно отформатировать. В меню Формат выберите команду Ячейки. Можно также использовать команду Формат Ячеек из конт меню. Выберите ярлычок вкладки Рамка. Выберите нужные параметры оформления. Нажмите кнопку ОК.
8. Копировать данные с помощью протаскивания маркера заполнения.	8. Выделить ячейку в сортируемом списке. В меню Данные выберите команду Сортировка. В поле сортировать укажите первый ключевой столбец, по которому нужно сортировать данные. Выберите переключатель «По Возрастанию» или «По Убыванию». Нажмите кнопку
9. Вставить формулу.	9. Щелкните нужную ячейку и введите текст. Зафиксировать данные можно одним из способов: - нажать клавишу {Enter}; - щелкнуть мышью по другой ячейке; воспользоваться кнопками управления курсором на клавиатуре (перейти к другой ячейке).
10. Добавить оформление ячейки	10. Выделите ячейку, содержащую данные, которые нужно отформатировать. Протяните маркер заполнения так, чтобы выделить все ячейки, которые нужно заполнить, а затем отпустите кнопку мыши. Все существовавшие ранее значения или формулы в заполненных ячейках будут замещены

ТАБЛИЦЫ СООТВЕТСТВИЯ

по теме: «**БАЗА ДАННЫХ**»

Инструкция: Установите соответствие между данными в колонках А и Б

Вариант 1

А Поставленная задача	Б Требуемые действия
1. Создать базу данных.	1. Подведите указатель мыши к правой границе столбца в строке заголовков и, удерживая нажатой левой клавиши мыши, переместите границу столбца. Выделив столбец или несколько столбцов, в меню Формат выберите команду Ширина столбца... и в раскрывшемся окне диалога нажмите кнопку По ширине данных.
2. Перейти из режима Таблицы в режим Конструктора.	2. В окне базы данных выберите таблицу, или форму и нажмите кнопку Открыть. В меню Записи выберите команду Ввод данных. (Команда Ввод данных выводит только пустую запись в конце формы или таблицы.) Введите данные в пустую запись и нажмите кнопку (Tab) для перехода на следующую запись.
3. Ввести новую запись в форму или таблицу.	3. Выберите в меню Вид команду Мастера. Выполняйте инструкции, выводимые в окнах диалога Мастера. В последнем окне диалога нажмите кнопку Готово для вывода элемента управления в режиме конструктора. Перейдите в режим формы и поверьте результат.
4. Изменить имя поля.	4. Перейдите в режим конструктора, выделите исходное имя поля и введите исходное имя поля и введите новое.

5. Изменить ширину столбца.	5. Выберите команду (Вид-Конструктор) или кнопку меню.
6. Вывести набор записей, удовлетворяющих указанным условиям отбора.	6. Выберите команду (Файл-Создать...) или кнопку меню. В окне диалога «Создание базы данных» выберите каталог, в котором хотите сохранить базу данных и введите имя файла
7. Открыть существующую базу данных.	7. В окне формы или таблицы нажмите кнопку Изменить фильтр панели инструментов, открывающую окно фильтра. Для сортировки записи по полю нажмите кнопку мыши, установив указатель в строке Сортировка на ячейке бланка, соответствующей этому полю, и выберите в раскрывающемся списке « По возрастанию» или « По убыванию». Нажмите кнопку Применить фильтр панели инструментов.
8. Отсортировать записи.	8. В окне формы или таблицы нажмите кнопку Изменить фильтр панели инструментов, открывающую окно фильтра. В верхней части окна фильтра выводится список полей базовой таблицы. В нижней части окна фильтра выводится бланк, в который вводятся условия отбора. Укажите в бланке поле или поля, для которых задаются условия отбора. Введите условия отбора для включенных в бланк полей. Нажмите кнопку Применить фильтр на панели инструментов или выберите в меню Записи команду Применить фильтр
9. Отсортировать записи при помощи фильтра.	9. В режиме формы выделите поле, по которому будет проводиться сортировка. В режиме таблицы выделите столбец или столбцы. Нажмите одну из кнопок панели инструментов, « По возрастанию» или «По убыванию».(Или выберите в меню Записи команду Быстрая сортировка и По возрастанию или По убыванию в подменю).
10. Вставить новый элемент управления в форму с помощью Мастера.	10. Выполните команду (Файл-Открыть...) или воспользуйтесь кнопкой панели инструментов.

ТАБЛИЦЫ СООТВЕТСТВИЯ

по теме: «МАСТЕР ПРЕЗЕНТАЦИЙ POWERPOINT»

Инструкция: Установите соответствие между данными в колонках А и Б

ВАРИАНТ № 1

А Поставленная задача	Б Требуемые действия
1. Выбрать разметку слайда.	1. Воспользуйтесь кнопками вертикальной полосы прокрутки или клавишами {Page Up}, {Page Down}. Перемещая бегунок вертикальной полосы прокрутки, можно по всплывающей подсказке определить, на каком слайде остановиться.
2. Вставить новый слайд.	2. Выберите на панели Рисование инструмент Текст А и установите текстовый курсор, в нужное место.
3. Переместиться между слайдами.	3. Щелкните по тексту, затем щелкните непосредственно по рамке метки-заполнителя и

	нажмите клавишу {Delete}.
4.Выбрать цвет и тип линии для рамки метки-заполнителя, подобрать заливку.	4.Откройте тот слайд, после которого вы хотите вставить новый, и выполните команду [Вставка-Создать слайд...] или воспользуйтесь кнопкой панели инструментов, или кнопкой, размещенной в строке состояния Создать слайд...
5.Ввести текст в произвольное место слайда.	5.Воспользуйтесь командой [Формат- Шрифт] или раскрывающимся списком размеров шрифтов панели инструментов.
6. Как сгруппировать объекты?	6.В окне диалога <Создать слайд> выберите мышью требуемый вариант разметки. После выбора <i>Пустой презентации</i> окно диалога <Создать слайд> появляется автоматически. Если вы хотите изменить разметку имеющегося слайда, то выполните команду [Формат-Разметка слайда...] или воспользуйтесь кнопкой, размещенной в строке состояния Разметка слайда...
7.Удалить текст вместе с меткой-заполнителем.	7.Выделите все объекты, подлежащие группировке и выполните команду Сгруппировать меню Рисунок.
8.Изменить размер шрифта.	8.Выделите метку-заполнитель (или установите курсор в тексте, введенный в метку-заполнитель) и выполните команду [Формат цвета и линий...]. В появившемся диалоговом окне установите цвет и тип линии, выберите Тонирование и установите цвет заливки. Так же можно воспользоваться кнопками панели Рисование: для выбора цвета линии, типа линии, заливки
9.Выбрать стиль оформления шрифта (полужирный, курсив и т. д.).	9.В режиме слайдов щелкните объект, который хотите настроить. В меню Сервис выберите команду Настройка анимации или кнопку “Эффекты анимации” панели инструментов или соответствующую команду контекстного меню. Выберите нужные элементы.
10.Настроить анимацию.	10.Воспользуйтесь командой [Формат- Шрифт] или кнопками панели инструментов Ж К Ч Т

ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ТЕСТ по теме «Введение в дисциплину. Роль информационной деятельности человека»

КЛЮЧ К ТЕСТУ:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	1,3	3	3	1	1,2,3,4	2	2	4	1	1,2,3,4,5

НОРМА ОЦЕНКИ:

Количество правильных ответов	Оценка
10	«5» (отлично)
9,8	«4» (хорошо)
7,6	«3» (удовлетворительно)
5 и меньше	«2» (неудовлетворительно)

ТЕСТ по теме «ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА»

КЛЮЧ К ТЕСТУ:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	4	3	1,2,3,4	2,3	1	2,4	1	3	1	1,3,5,6

НОРМА ОЦЕНКИ:

Количество правильных ответов	Оценка
10	«5» (отлично)
9,8	«4» (хорошо)
7,6	«3» (удовлетворительно)
5 и меньше	«2» (неудовлетворительно)

ТЕСТ по теме «ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА»

КЛЮЧ К ТЕСТУ:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	3	1,2,3	1,2,4,5,6	2,3	1	2,3	2,3,4,5	1,2	3	1,2,3

НОРМА ОЦЕНКИ:

Количество правильных ответов	Оценка
10	«5» (отлично)
9,8	«4» (хорошо)
7,6	«3» (удовлетворительно)
5 и меньше	«2» (неудовлетворительно)

ТЕСТ по теме «ПОДХОДЫ К ПОНЯТИЮ ИНФОРМАЦИИ И ИЗМЕРЕНИЮ ИНФОРМАЦИИ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБЪЕКТЫ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ»

КЛЮЧ К ТЕСТУ:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	2,3	3	1	1,2	3	1,2,3,4,5,6	1,3	2	1	3

НОРМА ОЦЕНКИ:

Количество правильных ответов	Оценка
10	«5» (отлично)
9,8	«4» (хорошо)
7,6	«3» (удовлетворительно)
5 и меньше	«2» (неудовлетворительно)

ТЕСТ по теме «Арифметические и логические основы работы компьютера»

КЛЮЧ К ТЕСТУ:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	2	1,2	2,4	4	1,2,3	2	3	1	4	5

НОРМА ОЦЕНКИ:

Количество правильных ответов	Оценка
10	«5» (отлично)
9,8	«4» (хорошо)
7,6	«3» (удовлетворительно)
5 и меньше	«2» (неудовлетворительно)

ТЕСТ по теме «АЛГОРИТМЫ»

КЛЮЧ К ТЕСТУ:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	2	1,2,3,4	1	3	2	1,2,3	1,2,3,4,5	1	1,2	3

НОРМА ОЦЕНКИ:

Количество правильных ответов	Оценка
10	«5» (отлично)
9,8	«4» (хорошо)
7,6	«3» (удовлетворительно)
5 и меньше	«2» (неудовлетворительно)

ТЕСТ по теме «Основные информационные процессы»

КЛЮЧ К ТЕСТУ:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	4	1,2,3,4	1,2,4	1,2,3,4	2,3	1,2	3	1,2	2	1

НОРМА ОЦЕНКИ:

Количество правильных ответов	Оценка
10	«5» (отлично)
9,8	«4» (хорошо)
7,6	«3» (удовлетворительно)
5 и меньше	«2» (неудовлетворительно)

ТЕСТ по теме « Носители информации»

КЛЮЧ К ТЕСТУ:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	2	1,3,5	1,2,4,5	1	3	2	1	3	2	1

НОРМА ОЦЕНКИ:

Количество правильных ответов	Оценка
10	«5» (отлично)
9,8	«4» (хорошо)
7,6	«3» (удовлетворительно)
5 и меньше	«2» (неудовлетворительно)

ТЕСТ по теме «Поиск информации с использованием компьютера»**КЛЮЧ К ТЕСТУ:**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	2	1	1,2,3,5	1,4,5,6	2,3	1	2,3,4,5	3	1,2,3,4,5	1,2,4,5

НОРМА ОЦЕНКИ:

Количество правильных ответов	Оценка
10	«5» (отлично)
9,8	«4» (хорошо)
7,6	«3» (удовлетворительно)
5 и меньше	«2» (неудовлетворительно)

**ТЕСТ по теме «Передача информации между компьютерами.
Проводная и беспроводная связь»****КЛЮЧ К ТЕСТУ:**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	1,3,4	1,2,3,4,5	2	1,3	1,2,4	2,3,4	2	1,3,5	1,2	4

НОРМА ОЦЕНКИ:

Количество правильных ответов	Оценка
10	«5» (отлично)
9,8	«4» (хорошо)
7,6	«3» (удовлетворительно)
5 и меньше	«2» (неудовлетворительно)

ТЕСТ по теме «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ. АСУ»**КЛЮЧ К ТЕСТУ:**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	1,2	3	1,3	1	2,3,4	1,2,3,4	1,3	2	1	1,2,3,5

НОРМА ОЦЕНКИ:

Количество правильных ответов	Оценка
10	«5» (отлично)
9,8	«4» (хорошо)
7,6	«3» (удовлетворительно)

5 и меньше	«2» (неудовлетворительно)
-------------------	----------------------------------

ТЕСТ по теме « Носители информации»

КЛЮЧ К ТЕСТУ:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	1	4	2,4,5,6,7	2,3	2	1,2	1,2,3	1,3,4,5	2	1,2,4,5

НОРМА ОЦЕНКИ:

Количество правильных ответов	Оценка
10	«5» (отлично)
9,8	«4» (хорошо)
7,6	«3» (удовлетворительно)
5 и меньше	«2» (неудовлетворительно)

ТЕСТ по теме «ВИДЫ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРА»

КЛЮЧ К ТЕСТУ:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	1,3	2,4	1	2	1,3,4	1,2,3	2,3	3	1,2,3	1,2

НОРМА ОЦЕНКИ:

Количество правильных ответов	Оценка
10	«5» (отлично)
9,8	«4» (хорошо)
7,6	«3» (удовлетворительно)
5 и меньше	«2» (неудовлетворительно)

ТЕСТ по теме «Объединение компьютеров в локальную сеть»

КЛЮЧ К ТЕСТУ:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	1,3	2	4	2	1,2,3,5	2,3,4	1,3	2	1	3

НОРМА ОЦЕНКИ:

Количество правильных ответов	Оценка
10	«5» (отлично)
9,8	«4» (хорошо)
7,6	«3» (удовлетворительно)
5 и меньше	«2» (неудовлетворительно)

ТЕСТ по теме «Защита информации. Антивирусная защита»

КЛЮЧ К ТЕСТУ:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	3	1,2,3	1,3,4	1,2,3,4,5	2,3,4	1,2	3	2,3	1,2,3,4,6	1

ответ										
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

НОРМА ОЦЕНКИ:

Количество правильных ответов	Оценка
10	«5» (отлично)
9,8	«4» (хорошо)
7,6	«3» (удовлетворительно)
5 и меньше	«2» (неудовлетворительно)

**ТЕСТ по теме «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И АВТОМАТИЗАЦИЯ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ»**

КЛЮЧ К ТЕСТУ:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	1	3	2	2	1	3	1,2	3	2	1

НОРМА ОЦЕНКИ:

Количество правильных ответов	Оценка
10	«5» (отлично)
9,8	«4» (хорошо)
7,6	«3» (удовлетворительно)
5 и меньше	«2» (неудовлетворительно)

ТЕСТ по теме «ВОЗМОЖНОСТИ ЭЛЕКТРОННЫХ ТАБЛИЦ»

КЛЮЧ К ТЕСТУ:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	2	3	1,2,4	4,7	1,2,3,4,5,6,7,8	2	3	1	2,4,3,1	1,3

НОРМА ОЦЕНКИ:

Количество правильных ответов	Оценка
10	«5» (отлично)
9,8	«4» (хорошо)
7,6	«3» (удовлетворительно)
5 и меньше	«2» (неудовлетворительно)

ТЕСТ по теме «ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ БАЗ ДАННЫХ И СУБД»

КЛЮЧ К ТЕСТУ:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	3	1,2,5,6	1,3,4,6	2	6	5	4	3	2	1

НОРМА ОЦЕНКИ:

Количество правильных ответов	Оценка
10	«5» (отлично)
9,8	«4» (хорошо)
7,6	«3» (удовлетворительно)

5 и меньше	«2» (неудовлетворительно)
-------------------	----------------------------------

ТЕСТ по теме «ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ БАЗ ДАННЫХ И СУБД»

КЛЮЧ К ТЕСТУ:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	3	1,2,5,6	1,3,4,6	2	6	5	4	3	2	1

НОРМА ОЦЕНКИ:

Количество правильных ответов	Оценка
10	«5» (отлично)
9,8	«4» (хорошо)
7,6	«3» (удовлетворительно)
5 и меньше	«2» (неудовлетворительно)

ТЕСТ по теме «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

КЛЮЧ К ТЕСТУ:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	2	1,2,4,5	1	2	3	2	3	1,2,3,6,7	1,3	1

НОРМА ОЦЕНКИ:

Количество правильных ответов	Оценка
10	«5» (отлично)
9,8	«4» (хорошо)
7,6	«3» (удовлетворительно)
5 и меньше	«2» (неудовлетворительно)

ТЕСТ по теме «Технические и программные средства телекоммуникационных технологий»

КЛЮЧ К ТЕСТУ:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	3	3,4,2,1	2,3	1,3,5	1	2,4,6	2,3	3	1,2	2

НОРМА ОЦЕНКИ:

Количество правильных ответов	Оценка
10	«5» (отлично)
9,8	«4» (хорошо)
7,6	«3» (удовлетворительно)
5 и меньше	«2» (неудовлетворительно)

ТЕСТ по теме «Технические и программные средства телекоммуникационных технологий»

КЛЮЧ К ТЕСТУ:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Правильный ответ	3	3,4,2,1	2,3	1,3,5	1	2,4,6	2,3	3	1,2	2
------------------	---	---------	-----	-------	---	-------	-----	---	-----	---

НОРМА ОЦЕНКИ:

Количество правильных ответов	Оценка
10	«5» (отлично)
9,8	«4» (хорошо)
7,6	«3» (удовлетворительно)
5 и меньше	«2» (неудовлетворительно)

ТЕСТ по теме «Интернет - технологии, способы подключения, провайдер»

КЛЮЧ К ТЕСТУ:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	3,4	2	1	1-7	1,2,3	1	3	3	1,2	1

НОРМА ОЦЕНКИ:

Количество правильных ответов	Оценка
10	«5» (отлично)
9,8	«4» (хорошо)
7,6	«3» (удовлетворительно)
5 и меньше	«2» (неудовлетворительно)

ТЕСТ по теме «Методы создания и сопровождения сайта»

КЛЮЧ К ТЕСТУ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	1	3	2	2	1,2,4,5	1,3	2	1	2,3,4,5	1

НОРМА ОЦЕНКИ:

Количество правильных ответов	Оценка
10	«5» (отлично)
9,8	«4» (хорошо)
7,6	«3» (удовлетворительно)
5 и меньше	«2» (неудовлетворительно)

ТАБЛИЦЫ СООТВЕТСТВИЯ

по теме: «ТЕКСТОВЫЙ ПРОЦЕССОР MS WORD»

КЛЮЧ К ТЕСТУ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	5	7	2	9	8	3	6	10	1	4

НОРМА ОЦЕНКИ:

Количество правильных ответов	Оценка
10	«5» (отлично)
9,8	«4» (хорошо)

7,6	«3» (удовлетворительно)
5 и меньше	«2» (неудовлетворительно)

ТАБЛИЦЫ СООТВЕТСТВИЯ

по теме: «EXCEL»

КЛЮЧ К ТЕСТУ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	2	3	10	4	7	5	8	1	9	6

НОРМА ОЦЕНКИ:

Количество правильных ответов	Оценка
10	«5» (отлично)
9,8	«4» (хорошо)
7,6	«3» (удовлетворительно)
5 и меньше	«2» (неудовлетворительно)

ТАБЛИЦЫ СООТВЕТСТВИЯ

по теме: «БАЗА ДАННЫХ»

КЛЮЧ К ТЕСТУ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	5	10	1	8	4	7	8	2	3	2

НОРМА ОЦЕНКИ:

Количество правильных ответов	Оценка
10	«5» (отлично)
9,8	«4» (хорошо)
7,6	«3» (удовлетворительно)
5 и меньше	«2» (неудовлетворительно)

ТАБЛИЦЫ СООТВЕТСТВИЯ

по теме: «МАСТЕР ПРЕЗЕНТАЦИЙ POWERPOINT»

КЛЮЧ К ТЕСТУ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	6	2	1	8	5	7	8	10	3	2

НОРМА ОЦЕНКИ:

Количество правильных ответов	Оценка
10	«5» (отлично)
9,8	«4» (хорошо)
7,6	«3» (удовлетворительно)
5 и меньше	«2» (неудовлетворительно)

III. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ.

Контрольная работа №1 «Информация. Информационные процессы»

Вариант 1

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют...
 - a) актуальной;
 - b) понятной;
 - c) полезной;
 - d) достоверной.
- 2) Тактильную информацию человек получает посредством...
 - a) специальных приборов;
 - b) органов слуха;
 - c) термометра;
 - d) органов осязания.
- 3) К естественным языкам можно отнести...
 - a) язык программирования;
 - b) английский язык;
 - c) язык математики;
 - d) язык химических формул.
- 4) Информация в компьютере хранится, передается и обрабатывается в виде...
 - a) знаков и импульсов;
 - b) сигналов и импульсов;
 - c) импульсов;
 - d) символов.
- 5) Если сообщение несет 1 бит информации, то оно уменьшает неопределенность знаний...
 - a) в два раза;
 - b) в один раз;
 - c) в три раза;
 - d) на 8 бит.
- 6) В зоопарке 64 клетки, тигр сидит в клетке номер 16. Сколько информации несет это сообщение?
 - a) 16 бит;
 - b) 256 бит;
 - c) 6 бит;
 - d) 64 бита.
- 7) Сколько байт в словосочетании «Системы счисления» (без учета кавычек)?
 - a) 17 байт;
 - b) 2 бита;
 - c) 8 бит;
 - d) 136 бит.
- 8) 1 Кбайт = ?
 - a) 1024 байт;
 - b) 2^{10} бит;
 - c) 2^{30} байт;
 - d) 1000 бит.
- 9) В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке убывания.
 - a) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт;
 - b) мегабайт, килобайт, байт, гигабайт;
 - c) гигабайт, килобайт, мегабайт, байт;
 - d) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.
- 10) Процесс преобразования кода к форме исходной символьной системы, т.е. получение исходного сообщения называется...
 - a) декодированием;
 - b) кодированием;
 - c) шифрованием;
 - d) дискретизацией.
- 11) Для какого класса систем счисления выполняется условие: количественный эквивалент цифры не зависит от места цифры в записи числа?
 - a) для позиционного;
 - b) для непозиционного.
- 12) Алфавит системы счисления 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6. Какая это система счисления?
 - a) восьмеричная;
 - b) семеричная;
 - c) римская;
 - d) шестеричная.

- 13) Двоичное число 1100_2 соответствует десятичному числу...
- a) 11_{10} ; c) 9_{10} ;
b) 12_{10} ; d) 1100_{10} .
- 14) Найти двоичный эквивалент числа X , представленного в десятичной системе счисления, если $X = 6$.
- a) 111 ; c) 011 ;
b) 11 ; d) 110 .
- 15) Укажите самое маленькое число.
- a) 144_{16} b) 144_6
a) 144_{10} c) 144_8
- 16) Какое число лишнее?
- a) 10101111_2 c) AF_{16}
b) 256_8 d) 175_{10}
- 17) Сложите числа $A5_{16}+23_8+101_2+10_{10}$, результат получите в двоичной системе счисления.
- a) 11000111 ; c) 10000001 ;
b) 11101000 ; d) 10000011 .
- 18) Сколько информации содержит лист текста, сделанный с помощью компьютера, если на странице — 30 строк, в каждой строке — 50 символов?
- a) 16 Кбит; c) 1500 бит;
b) 256 бит; d) 12000 бит.
- 19) Минимальный участок изображения, цвет которого можно задать независимым образом называется...
- a) бит; c) примитив;
b) пиксель; d) растр.
- 20) Во время исполнения прикладная программа хранится...
- a) в видеопамяти; c) на жестком диске;
b) в процессоре; d) в оперативной памяти.
- 21) Устройство для подключения компьютера к сети Интернет, называется...
- a) модем; c) плоттер;
b) факс; d) браузер.
- 22) Программа, позволяющая управлять внешним устройством компьютера, называется ...
- a) браузером; c) операционная система;
b) драйвером; d) система программирования.
- 23) Исполняемые файлы имеют расширение...
- a) doc, txt; c) sys, exe;
b) txt, sys; d) com, exe.
- 24) Программа для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов, называется ...
- a) утилитой; c) архиватором;
b) драйвером; d) компилятором.
- 25) Компьютерные программы-вирусы...
- a) возникают в результате сбоев в аппаратных средствах компьютера;

- b) пишутся специально для нанесения ущерба пользователям ПК;
- c) имеют биологическое происхождение;
- d) являются следствием ошибок в операционной системе.

26) Вирусы поражающие загрузочные секторы дисков, называются...

- a) загрузчиками;
- b) файловыми;
- c) загрузочными;
- d) сетевыми.

27) Кого называют первой в истории женщиной-программистом:

- a) Софью Ковалевскую;
- b) Марию Склодовскую-Кюри;
- c) Аду Лавлейс.

28) Сколько поколений ЭВМ принято считать созданными до нашего времени?

- a) три;
- b) четыре;
- c) шесть;
- d) два.

Вариант 2

Выберите правильный вариант ответа:

1) Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

- a. понятной;
- b. полезной;
- c. достоверной;
- d. актуальной.

2) По форме представления информация подразделяется на...

- a. книжную, газетную, компьютерную;
- b. текстовую, числовую, графическую, звуковую;
- c. тактильную, вкусовую, обонятельную, осязательную, визуальную, звуковую;
- d. массовую, личную, специальную.

3) В общей схеме передачи информации между источником и приемником информации должен существовать...

- a. канал связи;
- b. электрическое поле;
- c. воздух;
- d. линия связи.

4) Книги, картины, дискеты позволяют информацию в основном...

- a. передавать и обрабатывать;
- b. обрабатывать и хранить;
- c. хранить и передавать;
- d. запоминать.

5) Если сообщение несет 2 бита информации, то оно уменьшает неопределенность знаний...

- a. в два раза;
- b. в четыре раза;
- c. в три раза;
- d. на 8 бит.

6) В доме 32 квартиры, день рождения справляют в квартире номер 10. Сколько информации несет это сообщение?

- a. 10 байт;
- b. 5 бит;
- c. 64 бита;
- d. 4 бита.

7) Сколько байт в словосочетании «Тактильная информация» (без учета кавычек)?

- a. 25 байт;
- b. 5 байт;
- c. 21 байт;
- d. 2 байта.

8) 1 Гбайт =?

- a. 1024 байт;
- b. 2^{10} бит;
- c. 2^{30} байт;
- d. 10000 бит.

- 9) Минимальной единицей измерения информации является...
- | | |
|----------------|------------|
| a. 1 гигабайт; | c. 1 байт; |
| b. 1 бод; | d. 1 бит. |
- 10) Сигнал, принимающий лишь конечное число значений, называется...
- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| a. аналоговым; | c. дискретны; |
| b. частично дискретный; | d. частично аналоговый. |
- 11) В какой системе счисления представлена информация, хранящаяся в компьютере?
- | | |
|------------------|----------------|
| a. в троичной; | c. в двоичной; |
| b. в десятичной; | d. в римской. |
- 12) Какое количество цифр используется в восьмеричной системе счисления?
- | | |
|--------|-------|
| a. 10; | c. 2; |
| b. 8; | d. 7. |
- 13) Двоичное число 101_2 соответствует десятичному числу
- | | |
|----------------|-----------------|
| a. 6_{10} ; | c. 101_{10} ; |
| b. 10_{10} ; | d. 5_{10} . |
- 14) Найдите двоичный эквивалент числа X, представленного в десятичной системе счисления, если $X=8$.
- | | |
|----------|----------|
| a. 1000; | c. 1010; |
| b. 1001; | d. 1110. |
- 15) Укажите самое маленькое число.
- | | |
|---------------|------------|
| a. 111_{16} | e) 111_6 |
| d) 111_{10} | f) 111_8 |
- 16) Какое число лишнее?
- | | |
|--------------|--------------|
| a. 10101_2 | c. 15_{16} |
| b. 26_8 | d. 21_{10} |
- 17) Сложите числа $A9_{16}+15_8+110_2+11_{10}$, результат получите в двоичной системе счисления.
- | | |
|--------------|--------------|
| a. 11001000; | c. 10000001; |
| b. 11111110; | d. 11100100. |
- 18) Сколько информации содержит лист текста, сделанный с помощью компьютера, если на странице — 30 строк, в каждой строке — 40 символов?
- | | |
|--------------|--------------|
| a. 16 Кбит; | c. 1200 бит; |
| b. 9600 бит; | d. 256бит. |
- 19) Какие изображения формируются из графических примитивов (линий, окружностей, прямоугольников и т.д.)
- | | |
|---------------|---------------|
| a. векторные; | b. растровые. |
|---------------|---------------|
- 20) К внешним запоминающим устройствам относится...
- | | |
|---------------|----------------|
| a. процессор; | c. CD-диск; |
| b. монитор; | d. клавиатура. |
- 21) Укажите устройства ввода.
- | | |
|---|------------------------------------|
| a. принтер, клавиатура, джойстик; | c. мышь, световое перо, винчестер; |
| b. графический планшет, клавиатура, сканер; | d. телефакс, модем, принтер. |

- 22) Совокупность программ, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющих пользователю доступ к ресурсам компьютера, называется...
- a. утилитой;
 - b. драйвером;
 - c. операционной системой;
 - d. интерфейсом.
- 23) Укажите тип файлов со следующими расширениями: *.txt, *.doc.
- a. исполнимые файлы;
 - b. графические файлы;
 - c. текстовые файлы.
 - d. звуковые файлы.
- 24) Архивный файл отличается от исходного файла тем, что...
- a. доступ к нему занимает меньше времени;
 - b. легче защищать от вирусов;
 - c. более удобен для редактирования;
 - d. занимает меньше места на диске.
- 25) Отличительными особенностями компьютерного вируса являются...
- a. легкость распознавания и уничтожения;
 - b. способность к самокопированию и самостоятельному запуску;
 - c. значительный объем программного кода;
 - d. трудность распознавания и уничтожения.
- 26) Вирус, заражение которым может произойти при работе с электронной почтой, называется...
- a. файловым;
 - b. макровирусом;
 - c. сетевым;
 - d. загрузочные.
- 27) Когда был создан первый арифмометр – механическое счетное устройство?
- a. в XIX веке;
 - b. в XX веке;
 - c. в XIV веке.
- 28) Электронной базой ЭВМ III поколения является...
- a. транзисторы;
 - b. БИС;
 - c. электронно-вакуумные лампы;
 - d. интегральные схемы

Ответы к тестовым заданиям. I вариант.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
d	d	b	c	a	c	a	a	a	b	b	b	b	d
15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.
b	b	a	d	b	d	a	b	d	c	b	c	c	b

Ответы к тестовым заданиям. II вариант.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
d	b	a	c	b	b	c	c	d	c	c	b	d	a
15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.
b	b	a	b	a	c	b	c	c	d	b	c	a	d

Критерии оценки

«5»	28-25
«4»	24-21
«3»	20-15
«2»	Менее 14

Контрольная работа №2.
«Средства информационных и коммуникационных технологий»

1 вариант	2 вариант
<p>1. Компьютер это -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. электронное вычислительное устройство для обработки чисел; 2. устройство для хранения информации любого вида; 3. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией; 4. устройство для обработки аналоговых сигналов. 	<p>1. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. размера экрана монитора; 2. тактовой частоты процессора; 3. напряжения питания; 4. быстроты нажатия на клавиши; 5. объема обрабатываемой информации.
<p>2. Тактовая частота процессора - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени; 2. количество тактов, выполняемых процессором в единицу времени; 3. число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени; 4. скорость обмена информацией между процессором и устройством ввода/вывода; 5. скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ. 	<p>2. Манипулятор "мышь" - это устройство:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ввода информации; 2. модуляции и демодуляции; 3. считывание информации; 4. для подключения принтера к компьютеру.
<p>3. Постоянное запоминающее устройство служит для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. хранения программы пользователя во время работы; 2. записи особо ценных прикладных программ; 3. хранения постоянно используемых программ; 4. хранение программ начальной загрузки компьютера и тестирование его узлов; 5. постоянно хранения особо ценных документов. 	<p>3. Хранение информации на внешних носителях отличается от хранения информации в оперативной памяти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера; 2. объемом хранения информации; 3. возможностью защиты информации; 4. способами доступа к хранимой информации.
<p>4. Во время исполнения прикладная программ хранится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в видеопамяти; 2. в процессоре; 3. в оперативной памяти; 4. в ПЗУ. 	<p>4. При отключении компьютера информация стирается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. из оперативной памяти; 2. из ПЗУ; 3. на магнитном диске; 4. на компакт-диске.
<p>5. Расширение файла, как правило, характеризует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. время создания файла; 2. объем файла; 3. место, занимаемое файлом на диске; 4. тип информации, содержащейся в файле; 5. место создания файла. 	<p>5. Файл - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. элементарная информационная единица, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя; 2. объект, характеризующихся именем, значением и типом; 3. совокупность индексированных переменных; 4. совокупность фактов и правил.

<p>6. Полный путь файлу: c:\books\raskaz.txt. Каково имя файла?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. books\raskaz; 2. raskaz.txt; 3. books\raskaz.txt; 4. txt. 	<p>6. Операционная система это -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность основных устройств компьютера; 2. система программирования на языке низкого уровня; 3. программная среда, определяющая интерфейс пользователя; 4. совокупность программ, используемых для операций с документами; 5. программ для уничтожения компьютерных вирусов.
<p>7. Совокупность компьютеров, соединенных каналами обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещений, здания, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. глобальной компьютерной сетью 2. локальной компьютерной сетью 3. региональной компьютерной сетью 	<p>7. Для чего первоначально была создана сеть Интернет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. для развлечений 2. для обороны 3. для поиска информации
<p>8. Записать полное имя файла «Интернет» (включая путь к файлу) в иерархической файловой системе:</p>	<p>8. Записать полное имя файла «Оптические явления» (включая путь к файлу) в иерархической файловой системе:</p>
<pre> graph TD Root[Локальный диск (C:)] --> Ref[Рефераты] Root --> Draw[Рисунки] Ref --> Phys[Физика] Ref --> Inform[Информатика] Phys --> Opt[Оптические явления] Inform --> Internet[Интернет] Inform --> Comp[Компьюте... вирусы] Draw --> Sunset[Закат] Draw --> Winter[Зима] </pre>	
<p>9. Устройство, выполняющее арифметические и логические операции и управляющее другими устройствами компьютера, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) контроллер 2) клавиатура 3) монитор 4) процессор 	<p>9. Программы, управляющие ОП, процессором, внешними устройствами и обеспечивающие возможность работы других программ, называют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) утилиты 2) драйверы 3) операционные системы 4) системы программирования
<p>10. Информация, представленная в цифровой форме и обрабатываемая на компьютере, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. данными 2. программой 3. драйверами 	<p>10. Последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. данными 2. программой 3. утилитами

Эталон ответов

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	3	2	4	3	4	2	2		4	1
II	2	2	1	1	1	3	2		3	2

Критерии оценки

Оценка	Баллы
«5»	10-9
«4»	8-7
«3»	6-5
«2»	Менее 5

Контрольная работа №3
«Технологии создания и преобразования информационных объектов»

1 вариант

1. Основными функциями текстовых редакторов являются:

1. создание таблиц и выполнение расчетов по ним
2. редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать
3. разработка графических приложений
4. обработка статистических данных

2. Электронная таблица - это:

1. устройство ввода графической информации в ПЭВМ;
2. компьютерный эквивалент обычной таблицы, в клетках которой записаны данные различных типов, позволяющий осуществлять расчеты;
3. устройство ввода числовой информации в ПЭВМ.

3. Адрес ячейки в электронной таблице определяется:

1. номером листа и номером строки
2. номером листа и именем столбца
3. названием столбца и номером строки

4. Что из перечисленного не является объектом системы управления базами данных?

1. Таблицы
2. Ключи
3. Формы
4. Отчеты
5. Запросы

5. Какой объект базы данных имеет имя и тип?

1. запросы
2. отчеты
3. формы
4. таблицы

6. Какое изображение масштабируется без потери качества?

1. Векторная
2. Растровая

7. Какой из указанных графических редакторов является векторным?

1. CorelDRAW
2. Adobe Fotoshop
3. Paint
4. Adobe Illustrator

8. Как называется одна страница презентации?

1. Сайт
2. Слайд
3. Страница
4. Лист

9. Что можно вставить на слайд презентации?

1. Рисунок
2. Диаграмму
3. Текст
4. Звук
5. Все выше перечисленное

10. Для создание компьютерных публикаций используется программа:

1. Outlook Express
2. Microsoft Excel
3. Microsoft Access
4. Microsoft Word
5. Microsoft Publisher

2 вариант

1. Из перечисленных ниже объектов не может являться носителем информации...

1. знак
2. пиксель
3. пиктограмма
4. сигнал
5. палитра

2. Электронная таблица от текстового редактора отличается...

1. программной средой
2. основными функциями
3. оперируемыми данными
4. программной средой, оперируемыми данными
5. программной средой, основными функциями, оперируемыми данными

3. При работе с базой данных, структура таблицы формируется на этапе...

1. проектирования
2. создания на компьютере
3. редактирования
4. манипулирования
5. выбора объекта описания

4. Условное изображение информационного объекта или операции называют...

1. сигналом
2. файлом
3. пиктограммой
4. пикселем
5. знаком

5. Отличаются относительные ссылки от абсолютных отличаются...

1. способом обозначения
2. способом отображения в активной ячейке
3. способом обозначения и способом реакции на перенос значения ячейки при копировании
4. способом реакции на перенос значения ячейки при копировании
5. способом изменения значений ячейки при автозаполнении.

6. Между фильтром и запросом в базе данных общим является...

1. способы выборки
2. назначение
3. возможность оперирования данными из разных таблиц
4. способ сохранения выбранных данных
5. результат полученных данных

7. Для подготовки презентаций используется:

1. Access , Base
2. Excel, Calc
3. Word, Writer
4. PowerPoint, Impress

8. Какое расширение имеет файл презентации?

1. *.txt
2. *.ppt, *.pptx, *.odp
3. *.doc, *.docx, *.odt
4. *.bmp

9. Как называется страница презентации?

1. Слайд
2. Кадр

3. Сцена
4. Окно

10. Презентация - это ...

1. показ, представление чего-либо нового, выполняемые докладчиком с использованием всех возможных технических и программных средств.
2. предоставление подарка подготовленного заранее;
3. демонстрация своих знаний перед людьми, которые задают вам вопросы

Контрольная работа №4 «Телекоммуникационные технологии»

Вариант – 1

1. Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?

1. постоянное соединение по оптоволоконному каналу
2. удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
3. постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
4. терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

2. Модем - это...

1. почтовая программа
2. сетевой протокол
3. сервер Интернет
4. техническое устройство

3. Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3 600 байт) в течение...

1. 1 минуты
2. 1 часа
3. 1 секунды
4. 1 дня

4. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

1. только сообщения
2. только файлы
3. сообщения и приложенные файлы
4. видеоизображения

5. Какой протокол является базовым в Интернет?

1. HTTP
2. HTML
3. TCP

4. TCP/IP
6. **Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет...**
 1. IP-адрес
 2. Web-сервер
 3. домашнюю web-страницу
 4. доменное имя
7. **Гиперссылки на web - странице могут обеспечить переход...**
 1. только в пределах данной web - страницы
 2. только на web - страницы данного сервера
 3. на любую web - страницу данного региона
 4. на любую web - страницу любого сервера Интернет
8. **Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru. Каково имя владельца электронного адреса?**
 1. int.glasnet.ru
 2. user_name
 3. glasnet.ru
 4. ru
9. **Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...**
 1. серверами Интернет
 2. антивирусными программами
 3. трансляторами языка программирования
 4. средством просмотра web-страниц
10. **Web-страницы имеют формат (расширение)...**
 1. *.txt
 2. *.htm
 3. *.doc
 4. *.exe

Вариант – 2

1. **Модем - это устройство, предназначенное для ...**
 1. вывода информации на печать
 2. хранения информации
 3. обработки информации в данный момент времени
 4. передачи информации по телефонным каналам связи
2. **Количество пользователей Интернет во всем мире составляет примерно ...**

1. 1 млн.
2. 10 млн.
3. 50 млн.
4. 200 млн

3. **В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать ...**

1. только слово
2. только картинку
3. любое слово или любую картинку
4. слово, группу слов или картинку, при подведении мыши к которым ее курсор принимает форму человеческой руки

4. **Web-страница - это ...**

1. документ, в котором хранится информация сервера
2. документ, в котором хранится вся информация по сети
3. документ, в котором хранится информация пользователя
4. сводка меню программных продуктов

5. **Адресация - это ...**

1. количество бод (символов/сек), пересылаемой информации модемом
2. способ идентификации абонентов в сети
3. адрес сервера
4. почтовый адрес пользователя сети

6. **Скорость передачи информации по магистральной оптоволоконной линии обычно составляет не меньше, чем ...**

1. 28,8 бит/с
2. 56,6 Кбит/с
3. 100 Кбит/с
4. 1 Мбит/с

7. **Какой из адресов соответствует домену второго уровня?**

1. www.fizika.ru
2. interweb.spb.ru/present
3. www.junior.ru/nikolaeva
4. www.junior.ru/nikolaeva/word.htm

8. **Компьютерные телекоммуникации - это ...**

1. соединение нескольких компьютеров в единую сеть
2. перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью дискет
3. дистанционная передача данных с одного компьютера на другой
4. обмен информацией между пользователями о состоянии работы компьютера

9. Домен - это ...

1. единица измерения информации
2. часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети
3. название программы, для осуществления связи между компьютерами
4. название устройства, осуществляющего связь между компьютерами

10. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: **user_name@mtu-net.ru** Каково имя компьютера, на котором хранится почта?

1. mtu-net.ru
2. ru
3. mtu-net
4. user_name

VI. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Лабораторная работа №1.

Тема: Работа с дисками, папками и файлами в ОС Windows.

1 Цель: получить практические навыки для работы с файлами и каталогами в ОС Windows

2 Оснащение: ПК, ОС Windows, методические указания по выполнению работы

3 Задания к работе:

3.1. Основы работы

1. Для изучения приемов работы в программе «Проводник» в Windows выполните следующие действия: запустите систему помощи (*Пуск/Справка/вкладка Указатель/вести слово для поиска «Проводник»*). Изучите разделы: *Обзор, Копирование, Переименование, Перемещение, Перетаскивание файла или папки*.

2. Поиск справочной информации о программе «Проводник» в Windows производится аналогично (*Пуск/Справка*).

3. Запустите программу «Проводник»:

4. Изучите внешний вид экрана и меню программы.

Рабочее поле окна *Проводник* разделено на вертикальные области. В левой части окна отображена иерархия папок компьютера (дерево каталогов) — полное «дерево» всего, что есть в компьютере. Просмотреть все «дерево» от корней до вершины можно с помощью линейки (полосы) прокрутки, расположенной в правой части окна.

Папки прикрепляются к центральному стволу в виде «ветвей». Если папка имеет вложенные папки, то в узле, к которому прикреплена «ветка», стоит знак «+». Если щелкнуть по нему мышкой, то папка развернется в новую ветку, а знак «+» поменяется на знак «—». Если же теперь щелкнуть по «—», то ветка свернется назад в папку.

Когда на левой панели открыта какая-нибудь папка, а какая-нибудь всегда открыта, ее содержимое будет изображено на правой панели.

Итак, левая часть окна предназначена для быстрого просмотра папок. Если папка закрыта, а в нее вложены другие папки, рядом с ней стоит знак «+»; если раскрыта и указаны входящие в нее элементы, то рядом стоит знак «—».

5. Разверните все «ветки» дерева папок в левой части *Проводника* (нажатием на «+»). Сверните все «ветки» дерева (нажатием на «—»).

6. Сделайте активным диск C:, щелкнув по нему мышкой. При этом имя диска C: будет отмечено, а его содержание появится в правой области.

7. Измените вид экрана таким образом, чтобы на нем присутствовала строка состояния и панель инструментов (*Вид/ Строка состояния, Вид/Таблица*).

8. Щелкните по значку «+» слева от папки Windows на диске C:. Элемент списка откроется (развернется) в левой части окна *Проводника*, при этом содержимое правой части окна не изменится.

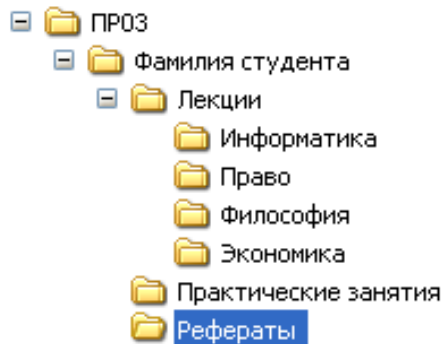
9. Откройте папку Windows на диске C:. Для открытия папки щелкните по ее названию в левой части окна *Проводник*, при этом папка будет отмечена, а ее содержание появится в правой области.

Краткая справка. Двойной щелчок по названию папки в левой части *Проводника* сделает эту папку текущей, а в правой части появится ее содержание. Одновременно в левой части изменится степень детализации структуры папки.

10. Проведите сортировку файлов по имени, размеру и типу файлов, нажимая соответствующие кнопки (*Имя, Размер, Тип, Изменен*) в правой части окна программы «Проводник».

3.2. Построение дерева каталогов (папок).

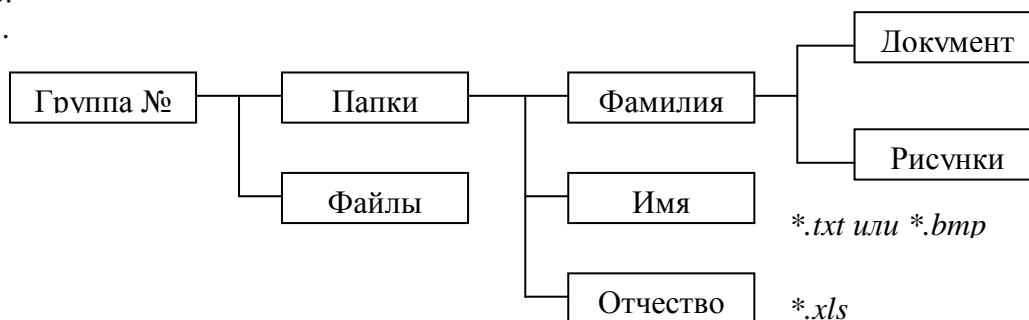
1. Создать на диске C: папку ПРОЗ и в ней дерево папок как на рисунке



2. С помощью мыши (при нажатой клавише [Ctrl]) скопируйте папки «Информатика» и «Право» в папку «Рефераты».
Скопируйте папки «Философия» и «Экономика» в папку «Практические занятия».

4. Построить на диске C: в папке «Мои документы» дерево папок согласно заданию.

5.



3.3. Копирование, перенос и удаление файлов (папок)

1. Произвести копирование файлов определенной конфигурации с указанным в задании расширением из папки «Мои документы» в соответствующую папку.

Для копирования файла или группы файлов в созданные папки необходимо выполнить следующее:

- в левой части *Проводника* открыть папку «Мои документы», из которой будет производиться копирование файлов, при этом содержимое папки «Мои документы» отобразится в правой части *Проводника*;
- в левой части *Проводника* сделать видимой папку «Приемник» для копирования (развернуть дерево каталогов, переместить линейкой прокрутки дерево папок);
- в правой части *Проводника* выделить файлы для копирования;
- при копировании в папку «Приемник» значки копируемых файлов перетаскиваются на значок выбранной папки «Приемник» при нажатой клавише [Ctrl]. При этом около копируемого файла или папки появится значок «+»;
- копирование, удаление, вставка и перемещение возможны также с помощью кнопок *Копировать* и *Вставить* панели управления или командами меню *Правка/Копировать*, *Правка/Вставить*.

Краткая справка. Для выделения группы последовательно расположенных файлов/папок выполните щелчок мыши по первому, а затем по последнему файлам группы, при этом держите нажатой клавишу [Shift]. Аналогичное выделение группы файлов можно производить мышью приемом «лассо», охватывая файлы мышью при нажатой левой кнопке мыши.

Для выделения группы отдельно расположенных файлов/папок выполните щелчки мыши по файлам, при этом держите нажатой клавишу [Ctrl].

2. Переместите папку «Рисунки» в папку «Документы».

3. Удалите папку «Файлы» с помощью контекстного меню, вызываемого правой кнопкой мыши.

3.4. Переименование файлов и папок.

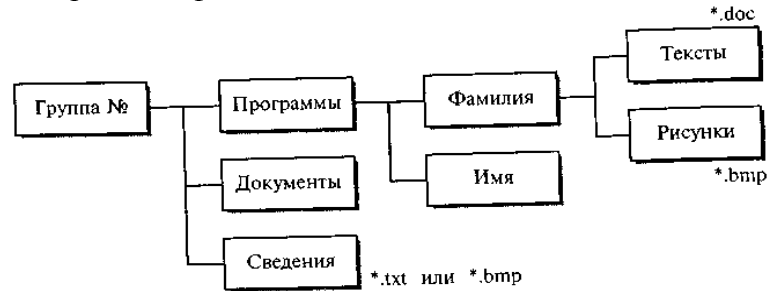
1. Переименовать три любые файла в папке третьего уровня (Ф.И.О), присвоив им имена (ИМЯ1, ИМЯ2, ИМЯ3; используя правую кнопку мыши, вызвать свойства файла, выбрать команду *Переименовать*, ввести новое имя файла, не изменяя расширение).

2. Переименовать папку «Документы», присвоив ей имя «Тексты и рисунки».

Дополнительное задание

3.5. Построить дерево каталогов (папок).

Произведите копирование файлов заданного вида из папки «Мои документы».



4 Контрольные вопросы

1. Основные элементы рабочего стола Windows?
2. Отличия объектов **Мой компьютер** и **Проводник**?

Лабораторная работа №2

Тема: Работа с антивирусными программами.

1 Цель: Изучение методов профилактики заражения компьютера вирусом

2 Оснащение: Методические указания к выполнению работы

3 Задания к работе:

- 3.1 Изучить методы профилактики заражения компьютера вирусом.
- 3.2 Расписать действия при обнаружении компьютерного вируса.
- 3.3 Указать в чем заключается профилактика заражения компьютера вирусом.
- 3.4 Описать основные возможности программы Outpost Firewall.

4 Контрольные вопросы

- 4.1 Компьютерный вирус.
- 4.2 Классификация компьютерных вирусов.

Тема: Защита информации.

Цель. Приобретение практических навыков по защите личной информации на ПК.

Оснащение ПК, ОС Windows, методические указания к выполнению работы.

3 Задания к работе:

3.1 В своем рабочем каталоге создайте папку **ПР05**, в которой создайте папку **Задание1** и папку **Задание2**. В папке **Задание1** создайте два текстовых документа с именами **Студент** и **Друг**, в которые занесите краткую секретную информацию о себе и о своем лучшем друге. Скопируйте эти документы в папку **Задание2**.

3.2 Установите защиту от изменения или удаления для файлов **Студент** и **Друг** в папке **Задание1**, используя атрибуты файлов.

▪ Выделите файл **Студент**, в контекстном меню выберите пункт **Свойства**, и на вкладке **Общее** установите атрибут файла **Только чтение**. Выберите командную кнопку **Применить**, затем **ОК**.

▪ Повторите эти же действия для файла **Друг**, но выберите атрибут – **Скрытый**.

▪ С помощью **Проводника** откройте папку **Задание2**, папку **Задание1** и запишите вывод1.

- Откройте файл **Студент** из папки **Задание1**, предохраняемый вами. Внесите в него сегодняшнюю дату и сохраните под тем же именем в той же папке. Запишите вывод2.

- Чтобы увидеть скрытый файл **Друг** в папке **Задание1**, выберите пункт **Главного меню Настройка** и команду **Панель управления**. В открывшемся окне выбираем **Свойства Папки** и на вкладке **Вид** в поле **Дополнительные параметры** установите точечный переключатель **Показывать скрытые файлы и папки**. После чего выберите командную кнопку **Применить**, затем **ОК** (рисунок 1).

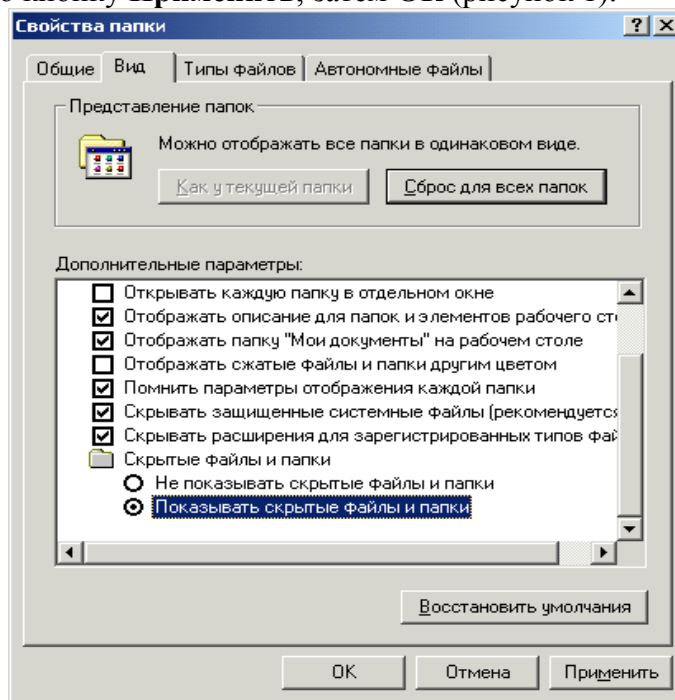


Рисунок1

- Просмотрите папки **Задание1** и **Задание2** через **Проводник**. Запишите вывод3.
- Откройте файл **Друг** в папке **Задание2** и внесите в него дату, сохраните файл под тем же именем. Запишите вывод4.

- Откройте файл **Студент** в папке **Задание2** и внесите в него дату, результат сохраните под тем же именем. Запишите вывод5.

- Установите на **Панели управления – Свойства папки – Не показывать скрытые файлы и папки**.

- Закройте все окна.

3.3 Установите защиту от изменения или удаления для файлов **Студент** и **Друг** в папке **Задание2** с использованием пароля.

- Запустите программу Microsoft Word. **Пуск – Программы – Microsoft Word**.

- Откройте файлы **Студент** и **Друг** из папки **Задание2**, установив в поле выбора **Тип файла – Все файлы**.

- Добавьте в эти файлы имя своего учителя. Сохраните изменения с теми же именами файлов, но установите **Тип файла Документ Word**.

- Сверните оба файла на **Панель задач**.

- Выберите файл **Студент** на **Панели задач**. Зайдите в меню **Сервис** и выберите команду **Параметры**, откройте вкладку **Сохранение** (Рисунок 2). В поле ввода **Параметры доступа к файлу «Студент»** в поле **пароль для открытия файла** установите пароль — свои инициалы (ФИО—три буквы). Выберите **ОК** и в появившемся окне диалога **Подтвердите свой пароль**, то есть — введите те же буквы.

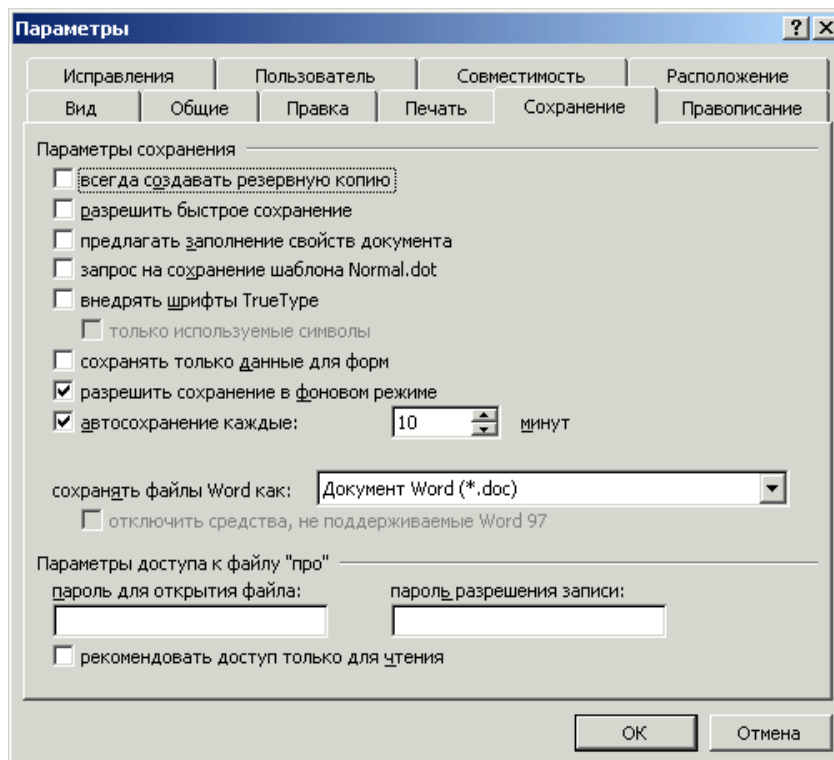


Рисунок 2

- Выберите файл **Друг** на **Панели задач**. Зайдите в меню **Сервис** и выберите команду **Параметры**, откройте вкладку **Сохранение**. В поле ввода **Параметры доступа к файлу «Друг»** в поле **пароль разрешение записи** установите пароль из комбинации цифр, нажмите **ОК** и подтвердите в появившемся окне свой пароль, нажмите **ОК**. После чего закройте все окна с сохранением.

- Через папку **Мой компьютер** откройте файлы **Студент** и **Друг** из папки **Задание2**. Запишите выводб.

- Внесите изменения в эти документы, записав в них имя и отчество директора техникума. Сохраните изменения. Запишите вывод7.

3.4 Защитите папки посредством установки атрибутов.

- Установите на папки **Задание1** и **Задание2** защиту в виде атрибутов: **Скрытый** или **Только чтение**.

- Покажите работу преподавателю.

3.5 Удалите папки **Задание1** и **Задание2**.

- Запишите вывод.

- Покажите результат удаления преподавателю.

- Оформите отчет.

3.6 Установите на **Панели управления – Свойства папки** — **Не показывать скрытые файлы и папки**.

4 Контрольные вопросы

4.1 Как сделать папку невидимой для посторонних людей?

4.2 Как снять атрибут файла *Только чтение*?

4.3 Опишите процесс установки пароля при открытии файла.

Лабораторная работа №3.

Тема. Стандартные программы Windows.

Цель: Ознакомление с работой стандартных программ Windows: Блокнот, Калькулятор, текстовый редактор WordPad и графический редактор Paint, освоение приемов работы с использованием буфера обмена

Оснащение: ПК, ОС Windows, методические указания по выполнению работы

Задания к работе:

Задание 1

1. Создайте в своей рабочей папке Группа XX_XX папку ПР04.
2. Запустите программы **Калькулятор**, **Блокнот**, Текстовый редактор **WordPad**, Графический редактор **Paint**.

Щелчком правой кнопки на **Панели задач** вызвать контекстное меню и упорядочить открытые окна на экране с помощью команды **Окна сверху вниз**.

Сверните окна программ **WordPad** и **Paint** на **Панель задач**.

Активизируйте окно программы **Блокнот**. Для автоматического указания времени и даты создания записей в документе программы **Блокнот** введите в начало документа команду **.LOG** в первую позицию первой строки. Сохраните документ в папке ПР004 под именем *Блок.txt*. Закройте окно программы **Блокнот**.

Откройте документ *Блок.txt*. Что изменилось в содержании документа *Блок.txt*?

Установите текущее время и дату с помощью команды меню окна программы **Блокнот** **ПРАВКА-Дата и время**.

Введите в конец документа следующий текст: Вычисление суммы $123+456=$

Выделите выражение $123+456$ и скопируйте его в буфер обмена.

Активизируйте окно программы **Калькулятор**. С помощью меню **ВИД** установить режим **Обычный** и введите команду **ПРАВКА – Вставить**. Введите знак « \Leftarrow », щелкнув мышью по соответствующей кнопке **Калькулятора**. Полученный результат скопируйте в буфер обмена, используя меню **Правка**.

Активизируйте окно программы **Блокнот**, вставьте результат вычисления, находящийся в буфере обмена, в документ *Блок.txt*.

Закройте окно программы **Блокнот**, сохранив документ.

еще раз файл *Блок.txt*. После новой даты введите $372*783=$ и вычислите результат с помощью **Калькулятора** (не забудьте очистить табло калькулятора, нажав клавишу **C**, прежде чем приступите к расчету). Закройте документ *Блок.txt* с сохранением.

Задание 2

1. Разверните окно программы **WordPad**. Выполните с помощью **Обычного Калькулятора** следующие вычисления и оформите след. файл **WordPad** (Используйте копирование результатов из **Калькулятора** и обратно через буфер обмена):

Нахождение частного: $425/25 =$

Извлечение квадратного корня: $225 \text{ sqrt} =$

Вычисление процентов (33,3% от 750): $750*33,3\% =$

2. Перейдите в режим **Инженерного Калькулятора** с помощью меню **ВИД**. Для отображения результатов в десятичной системе счисления установить переключатель

Дес. Выполнить следующие вычисления:

Возведение в степень:	$17 x^2 =$
Извлечение квадратного корня:	$225 \text{ Inv } x^2 =$
Длина окружности :	$2 * \pi * R =$
Площадь круга (R=3):	$\pi * R^2 =$

3. Сохраните результаты работы в своей папке ПР004 с именем *Вычисления*.

Задание 3

1. Распахните окно программы WordPad на весь экран и создайте в нем новый документ в формате *.rtf.

С помощью команд меню ВИД выведите на экран: *Панель инструментов; Панель форматирования; Линейку; Строку состояния*.

2. Внимательно, рассмотрите окно программы WordPad и запишите в конспект пункты горизонтального меню окна. Ознакомьтесь с назначением кнопок на панели инструментов и, панели форматирования. Введите следующий текст:

Стандартные программы Windows:

Блокнот

Текстовый редактор WordPad

Калькулятор

Графический редактор Paint и др.

3. С помощью команд меню ФОРМАТ → Шрифт отформатируйте текст, используя в разных строках различные шрифты, (Times New Roman, Anal, Courier) и разные размеры шрифтов.

Текст первой строки оформите жирным шрифтом, второй строки - курсивом, а третьей - подчеркиванием.

Используя кнопки пиктографического меню, выровняйте текст первой строки по центру, второй строки - по левому краю, а третьей - по правому краю.

В последнем абзаце с помощью горизонтальной масштабной линейки установите отступ первой строки 4 см.

Для первых трех абзацев установите маркеры, используя команду меню ФОРМАТ → Маркер.

Окрасьте текст каждой строки разным цветом, используя кнопку панели форматирования Цвет.

Задание 4.

1. Активизируйте окно программы Paint с помощью комбинации клавиш Alt+Tab и разверните окно на весь экран.

2. Ознакомьтесь с приемами рисования, назначением и возможностями отдельных инструментов графического редактора с помощью справочной подсистемы программы Paint.

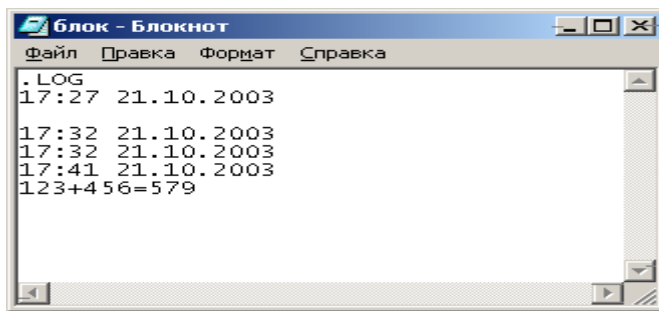
3. Нарисуйте небольшой осенний листок. Используя применение команд меню РИСУНОК → Отразить / Повернуть, Растянуть/Наклонить и Обратить цвета, скопируйте свой листок несколько раз в разных ракурсах. Получится осенний листопад. Сохраните файл Листопад.bmp в своей папке.

Задание 5

3.5.1 Распахните окно **WordPad** на весь экран и создайте в нем новый документ в формате **Word 6.0**. Сохраните его в своей папке под именем *Окна*.

3.5.2 Введите заголовок: **Стандартные программы Windows:**

Используя комбинацию клавиш Alt+PrintScreen для активных окон, **Скопируйте** изображение окон приложений в свой файл и сделайте к ним надписи.



Блокнот.

Аналогично для всех файлов в соответствующих окнах **Стандартных программ: Калькулятор, Текстовый редактор WordPad, Графический редактор Paint.**

3.5.3 Выйдите из программы сохранив результаты работы.

4 Контрольные вопросы

1. Основные элементы окна Windows-программы?
2. Что такое буфер обмена?
3. Дайте определение копированию и перемещению. Чем отличаются эти два понятия?
4. Какое расширение имеет файл, созданный в программе Блокнот?

Лабораторная работа №4.

Тема: Ввод и редактирование текста. Форматирование символов и абзацев

1. Цель: Закрепление навыков: ввода текста, выбора выравнивания абзацев, установки красной строки, гарнитуры шрифта, стиля начертания шрифта.

2. Оснащение: ПК, ОС WINDOWS, WORD, методические указания по выполнению практических заданий.

3. Задания к работе:

Задание 1. Создайте на рабочем столе папку с именем ПР3. Каждое задание сохраняйте в эту папку отдельно ЗАДАНИЕ1, ЗАДАНИЕ2, ... итд.

Набрать текст и выполнить редактирование по образцу.

Установить следующие параметры документа: ориентация – книжная; поля – по 3 см; интервал - 1,15; выравнивание – по ширине; размер шрифта – 12; тип шрифта – Times New Roman.

Хлеб всему голова

Хлеб — один из старейших приготавливаемых продуктов, появившийся ещё в неолите. Первый хлеб представлял собой подобие запечённой кашицы, приготовленной из крупы и воды, а также мог стать результатом случайного приготовления или намеренных экспериментов с водой и мукой.

Под именем «хлеб» известны разного вида пищевые продукты, приготовленные из зерновой муки некоторых злаков и служащие важнейшей составной частью народного продовольствия.

Главнейшие хлебные культуры: пшеница, рожь, ячмень, кукуруза, рис, просо, овёс, сорго и дурра. Кроме злаков роль хлебных растений принадлежит и некоторым другим: например, маниоку, нескольким видам пальм, хлебному дереву, арророуту и прочим.

Для первых видов хлеба было много способов заквашивания теста. Можно было использовать в качестве дрожжей бактерии, имеющиеся в воздухе. Для это нужно было только оставить тесто на открытом воздухе на какое-то время перед выпечкой. Эта технология до сих пор используется при изготовлении хлебной закваски. Плиний Старший писал, что галлы и иберийцы использовали снятую с пива пену, чтобы делать «более легкий [то есть менее плотный] хлеб, чем другие народы». В тех частях древнего мира, где вместо пива пили вино, в качестве закваски использовали смесь из

виноградного сока и муки, которой позволяли забродить, или пшеничные отруби, пропитанные вином. Однако наиболее распространенным методом было оставить кусок теста при приготовлении хлеба и использовать его на следующий день в качестве источника брожения.

Даже в *древнем мире* существовало очень много разнообразных видов хлеба. В своём сочинении «*Пир мудрецов*» древнегреческий автор Афиней описывает некоторые виды хлеба, пирожных, печенья и другой выпечки, приготавливавшейся в античности. Среди сортов хлеба упоминаются лепёшки, медовый хлеб, буханки в форме гриба, посыпанные маковыми зёрнами, и особое военное блюдо — хлебные завитки, запечённые на вертеле. Тип и качество муки, использовавшейся для приготовления хлеба, также могло различаться. Как отмечал Дифил, «хлеб, сделанный из пшеницы, по сравнению с тем, что сделан из ячменя, более питательный, легче усваивается, и всегда лучшего качества. В порядке достоинства, хлеб, сделанный из очищенной [хорошо просеянной] муки является первым, после него — хлеб из обычной пшеницы, а затем хлеб, сделанный из непросеянной муки.»

Задание 2.

Создайте новый документ, установите для нового документа следующие параметры: ориентация – альбомная; поля – по 2,5 см; интервал - 2; выравнивание – по ширине; размер шрифта – 15; тип шрифта – Courier New. Наберите текст. В последнем абзаце задайте каждому предложению свой стиль: тип, размер, цвет, размер шрифта.

Профессия повар-кондитер

Чтобы человек мог нормально работать и заботиться о близких, он должен хорошо питаться. А ведь часто кушать приходится не дома. На этот случай существуют многочисленные столовые и кафе, в которых еду готовят люди с профессией повар-кондитер. Такие профессионалы работают и в больших организациях, и в армии, и в детских садах. Задача повара в том, чтобы из сырых продуктов приготовить вкусное и сытное блюдо.

Первые блюда выглядели просто как обожжённые на открытом костре полусырые куски мяса или рыбы. Огнём люди пользовались как минимум со среднего палеолита, но это не были повара. О первых профессионалах, зарабатывающих таким ремеслом на жизнь, гласят отметки греческой цивилизации на острове Крит 2600-го года до н. э. Для солдат царя пищу готовил из отборных продуктов специально нанятый мастер кулинарного дела. Можно смело предположить, что в более древних культурах Египта, Финикии и Шумер также были профессиональные кулинары, работающие для семей знатных людей и правителей. Позже появились такие понятия, как санитарные нормы, регулирующие работу таких специалистов....

Повар-кондитер должен в первую очередь быть аккуратным и иметь опрятный вид. Само собой, что необходимыми качествами можно назвать обострённый нюх и вкус, отсутствие заболеваний сердца, кожи и способность одновременно держать в голове информацию о нескольких блюдах, готовящихся на кухне. Это далеко не редкостная профессия. Некоторые мастера этого дела носят гордое звание шеф-повара. Таких полезных работников можно встретить даже вдали от берега — в открытом море. Такой повар привык готовить для мужского коллектива моряков, которые зовут его коротко, но громко — «кок».

Задание 3. Наберите текст в соответствии образцу

Винегрет овощной	
Картофель – 3шт	
Морковь – 2шт	
Свекла – 1шт	
Соленые огурцы – 2шт	70

Лук зеленый – 50г
Масло растительное – 2 ст.ложки
Перец молотый, горчица, укроп – по вкусу
Листья салата

Огурцы, вареный картофель, свеклу, морковь нарезать тонкими ломтиками, лук нашинковать. Овощи выложить в посуду, перемешать, заправить маслом с добавлением перца, соли, горчицы. Готовый винегрет поставить в холодильник.

При подаче на стол винегрет уложить горкой в салатник, украсить зеленым салатом, посыпать укропом.

Задание 4.

Наберите текст. Скопируйте 4 раза.

С первым текстом произведите следующие действия:

Выровняйте его по ширине;

Измените размер шрифта и начертания: **16, Ж**;

Измените цвет шрифта на голубой.

Со вторым текстом произведите следующие действия:

Выровняйте его по левому краю; Измените размер шрифта и начертания: **18, Ч**;

Измените цвет шрифта на зеленый;

Вставьте любую автофигуру в начале текста.

Со третьим текстом произведите следующие действия:

Выровняйте его по правому краю;

Измените размер шрифта и начертания: **20, К**;

Измените цвет шрифта на розовый;

Со четвертым текстом произведите следующие действия:

Выровняйте его по центру;

Измените размер шрифта и начертания: **21, К, Ч**;

Измените цвет шрифта на синий;

Вставьте любую картинку в конце текста.

«Оливье»

Салат оливье — популярный в России и в странах бывшего СССР салат, считающийся праздничным и традиционным новогодним. Название получил в честь своего создателя, шеф-повара Люсьена Оливье, державшего в Москве в начале 60-х годов XIX века ресторан парижской кухни «Эрмитаж». За рубежом также известен как «Русский салат» или «гусарский салат». В России оливье также называют «мясным салатом» и «зимним салатом».

Стандартный советский оливье состоял из 6 или 8 ингредиентов: отварной картофель; отварная морковь; варёная колбаса или отварное мясо; яйца вкрутую; лук; солёные (маринованные) огурцы; зелёный горошек (консервированный); майонез или сметана; укроп. Всё (кроме горошка) нарезать кубиками, перемешать и заправить майонезом или сметаной.

Покажите выполнение работы преподавателю.

5. Контрольные вопросы

1. Что такое текстовый процессор?
2. Раскройте понятия «редактирование» и «форматирование»?

Оформите отчет.

Лабораторная работа №5.

Тема: Работа с таблицами и диаграммами.

1 Цель: приобретение практических навыков выполнения основных операций при работе с таблицами, диаграммами, научиться вставлять в документ и редактировать таблицы и диаграммы.

2 Оснащение: ПК, WINDOWS, WORD, методические указания по выполнению практических заданий.

3 Задания к работе:

На рабочем столе создайте папку ПР5. Каждое задание сохраняйте в папку отдельно с именами ЗАДАНИЕ 1, ЗАДАНИЕ2, и т.д.

Задание1. Подготовьте таблицу подсчёта количества студентов, сдавших экзамены на отлично, удовлетворительно, неудовлетворительно, и студентов, не явившихся на экзамен.

- 1) Запустить текстовый процессор WORD.
- 2) Создайте новый документ.
- 3) Создайте таблицу из 9 столбцов и 14 строк. (**Таблица. Добавить таблицу.**)
- 4) Выполните объединение ячеек первой строки. (**Таблица. Объединить ячейки**)
- 5) Установить ширину первого столбца – 0,7 см. (**Таблица. Свойства таблицы. Вкладка столбец.**)
- 6) Установить ширину второго столбца – 2,75 см. Установить ширину третьего столбца – 1,5 см.
- 7) Установить ширину четвертого столбца – 1,75 см.
- 8) Установить ширину остальных столбцов – 1,75 см.
- 9) Введите текст в ячейки таблицы согласно рис 1.
- 10) Затените итоговые строки и столбцы для подсчета количества оценок. (**Формат. Границы и заливка.**)
- 11) Сохраните документ в папке ПР5 в файле ЗАДАНИЕ1.

Сведения об успеваемости студентов								
	Учебная дисциплина	Группа	Всего сдавало	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	неявки
	Информатика							
1.		28		12	10	6	3	1
2.		27		7	9	6	3	2
3.		26		9	8	3	5	3
4.		25		8	8	8	3	2
	ИТОГО							
	<i>Высшая математика</i>							
1.		28		8	12	10	1	1
2.		27		12	9	6	3	2
3.		26		12	8	3	5	3
4.		25		7	8	8	3	2
	ИТОГО							

Задание 2. Используя данные таблицы из задания 1, создайте диаграмму. Выберите тип диаграммы и отредактируйте её размеры.

- 1) Выделите таблицу (**Таблица. Выделить. Таблица.**) и скопируйте её в буфер обмена (**Правка. Копировать.**)
- 2) Закройте документ ЗАДАНИЕ1.
- 3) Создайте новый документ.

- 4) Вставьте содержимое буфера обмена (**Правка. Вставить.**) в новый документ.
- 5) Сохраните документ под именем **ЗАДАНИЕ2**.
- 6) Удалите первый столбец таблицы, установив курсор в любую ячейку этого столбца и выполнив команду **Таблица. Удалить. Столбцы**.
- 7) Самостоятельно удалите второй столбец, а затем столбец «всего сдавало».
- 8) Выделите данные, которые относятся к предмету информатика и скопируйте их в буфер обмена (**Правка. Копировать.**).
- 9) Выполните команду **Вставка. Объект. Microsoft Graph 2000**.
- 10) Выполните команду **Правка. Вставить связь...**
- 11) В появившемся окне нажмите кнопку **ОК**.
- 12) Закончите создание диаграммы щелчком мыши вне области диаграммы. Отредактируйте размер и тип диаграммы.
- 13) Введите имя диаграммы «ИНФОРМАТИКА».
- 14) Закройте окно документа.

Задание 3.

1. Набрать текст и выполнить редактирование по образцу. Сохраните в папку ПР5 под именем ЗАДАНИЕ3.
2. Установить следующие параметры документа: ориентация – книжная; поля – по 3 см; интервал - 1,15; выравнивание – по ширине; размер шрифта – 12; тип шрифта – Times New Roman.

Технологическая карта

1. Область применения

1.1 Настоящая технологическая карта распространяется на блюдо – каша молочная пшенная с тыквой.

2. Рецепттура

2.2 Рецепттура блюда – каша вязкая с тыквой

№ п/п	Наименование сырья	Масса брутто на 1 пор/л	Масса нетто на 1 пор/л	Масса брутто на 20 пор.	Масса нетто на 20 пор.
1	Пшено	65	65	1300	1300
2	Тыква	150	105	3000	2100
3	Молоко	75	75	1500	1500
4	Вода	75	75	1500	1500
5	Сахар	5	5	100	100
6	Масло сливочное	10	10	200	200
Выход готового блюда (1 порция)			310		6200

3. Технология приготовления

Тыкву очистить от кожицы, нарезать мелкими кубиками, заложить в воду с молоком, добавить соль, сахар. Нагреть до кипения. Затем засыпать подготовленную крупу и варить до готовности при слабом кипении.

4. Оформление, подача, реализация, хранение.

Выложить на тарелку. при подаче полить сливочным маслом, посыпать сахаром. Подавать в горячем виде, не менее 65⁰С.

5. Органолептические показатели блюда

Внешний вид – зерна набухшие, хорошо разваренные.

Цвет – желтая, присуще пшени и тыкве.

Консистенция – густая масса.

Запах – не пригорелая.

Вкус – не пригорелая, свойственный каше и тыкве.

Задание 4.

Постройте таблицу по образцу. Сохраните под именем ЗАДАНИЕ4.

	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1-й урок	8.30 – 9.15	Информатика	Математика	Ин.яз.	История	Математика	Физика
2-ой урок	9.25 – 10.10	Информатика	Физика	Ин.яз.	Литература	Математика	Ин.яз.
3-ий урок	10.20 - 11.05	Русский Язык	Химия	Литература	Математика	Литература	Литература
4-ый урок	11.15 – 12.00	Литература	История	Математика	Математика	Литература	ОБЖ
5-ый урок	12.30 - 13.15	История	Литература	Физика	Физика	Ин.яз.	История
6-ой урок	13.25 – 14.10	Ин.яз.	Математика	Химия	Химия	Физика	Химия

Покажите выполнение работы преподавателю.

4. Контрольные вопросы

1. Как создавать таблицу в TP?
2. Как менять направление текста?
3. Опишите алгоритм создания диаграммы?

Лабораторная работа №6.

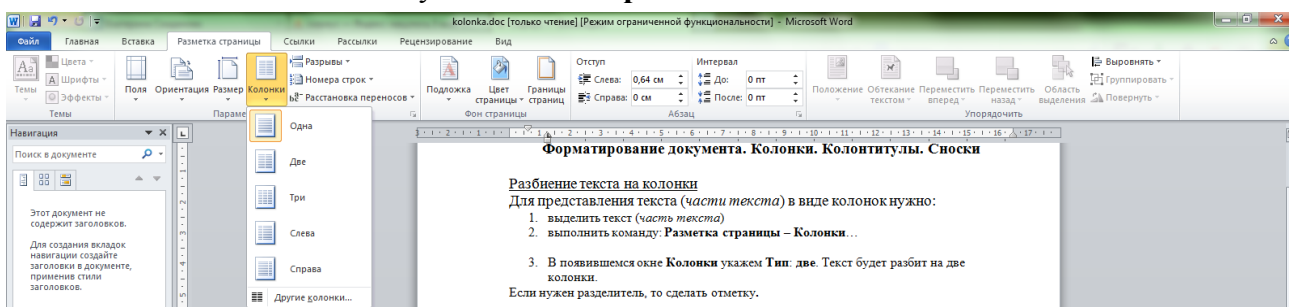
Тема: Колонки. Колонтитулы. Сноски. Гиперссылки

Цель: научиться создавать колонки, колонтитулы, сноски, гиперссылки в Word. А также научиться оформлять титульный лист, оглавления.

Разбиение текста на колонки

Для представления текста (*части текста*) в виде колонок нужно:

1. выделить текст (*часть текста*)
2. выполнить команду: **Разметка страницы – Колонки...**



3. В появившемся окне **Колонки** укажем **Тип: две**. Текст будет разбит на две колонки.
4. В месте, где нужно разделить текст на две колонки выполнить команду: **Разметка страницы – Разрывы – Столбец**.

Задание 1: Создайте на рабочем столе папку ПР6. Наберите текст стихотворения и разбейте его на две колонки. Сохраните в папке ПР6 под именем ЗАДАНИЕ1.

ИДЕАЛ И СИРИУС

Я долго странствовал по свету,
Я все увидел, все узнал,
Но, мглой туманною одета,
Ты мимо шла, мой идеал.

Я много понял звезд лучистых,
Одна лишь тайный свет лила,
Как лунный отблеск серебристый,
Была печальна и светла.
И долго вещице зеницы

Смотрели в сумрачный туман,
Где ярко-красные зарницы
Мрачили неба океан.

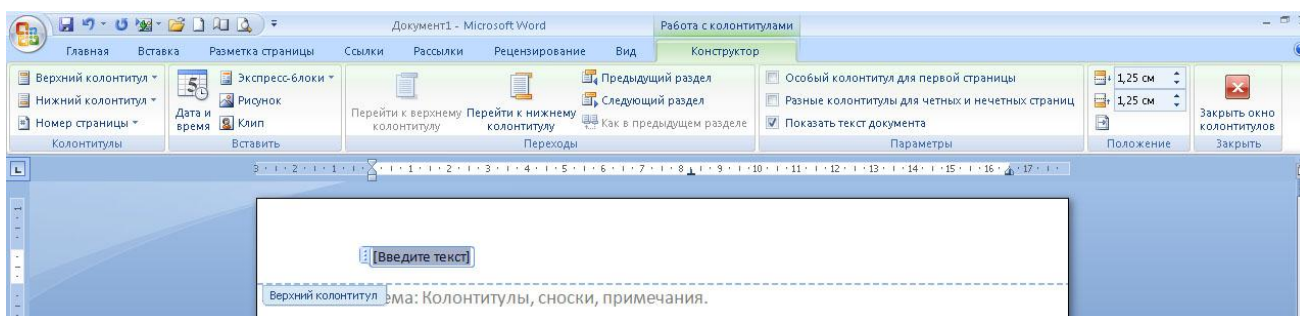
Теперь я понял тайну ночи,
Нашел Тебя, мой Идеал
Твои лишь ныне блещут очи,
Как вечно Сириус сверкал

Создание колонтитулов

Колонтитул - заголовочные данные (название произведения, части, главы, параграфа и т.п), помещаемые над текстом каждой страницы книги, газеты, журнала.

Для добавления колонтитула необходимо:

1. выбрать вкладку **Вставка** и нажать кнопку **Верхний колонтитул** или **Нижний колонтитул**.
2. Откроется часть страницы, которая недоступна для ввода текста и располагается на полях листа.
3. Для того, чтобы вернуться к основному тексту нужно нажать на кнопку **Закрывать окно**



КОЛОНТИТУЛОВ.

4. Чтобы изменить уже готовый колонтитул, необходимо дважды щелкнуть на нем мышкой.

Задание 2: Откройте документ ЗАДАНИЕ1. Добавьте колонтитулы.

В верхнем колонтитуле укажите свои ФИО и группу.

В нижнем колонтитуле – номера страниц.

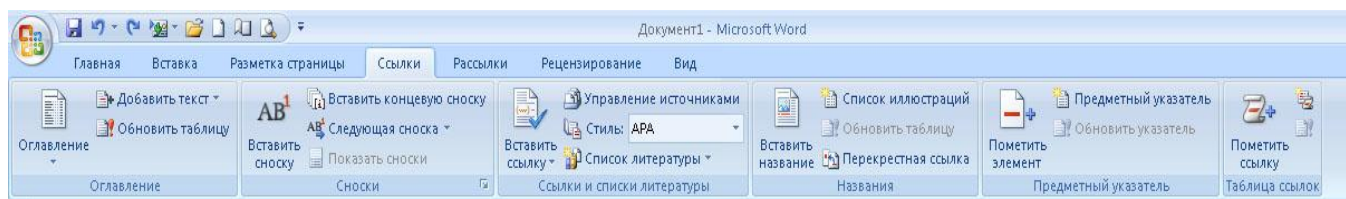
Для этого необходимо выполнить команду: Вставка – Номер страницы. Сохранить документ в папке ПР6 под именем ЗАДАНИЕ2.

Создание сносок

Сноска - дополнительный текст (пояснение, ссылка на источник, примечание редактора и т. п), помещаемый внизу страницы и отделяемый от основного текста прямой линией.

Для добавления сноски необходимо:

1. поставить курсор в конец слова для которого нужно пояснение;
2. выбрать вкладку **Ссылки** и нажать на кнопку **Вставить сноску**.



Задание 3: Откройте файл ЗАДАНИЕ1. К слову **Сириус** в последнем четверостишии добавьте сноску, в которой будет дано объяснение данного слова:

Сириус (лат. *Sirius*), также **α Большого Пса** - ярчайшая **звезда** ночного **неба**. Его яркость в 25 раз превышает яркость Солнца.

Сохраните документ в папке ПР6 под именем ЗАДАНИЕ3.

Создание гиперссылок

Гиперссылка - цветной подчеркнутый текст или графический объект, по щелчку которого выполняется переход к файлу, фрагменту файла или веб-странице в Интернете.

Для добавления гиперссылки необходимо:

1. выделить текст, который должен представлять гиперссылку;
2. на вкладке **Вставка** выберите **Гиперссылка**;
3. области **Связать с** выберите **файлом, веб-страницей** и введите адрес, по которому требуется создать связь, в поле **Адрес**.

Задание 4: Откройте документ ЗАДАНИЕ1.К автору стихотворения **А.Блок** добавьте гиперссылку на любой документ. Сохраните документ под именем ЗАДАНИЕ4.

Задание 5:

Оформить титульный лист по образцу. И сохранить в папке ПР6 под именем ЗАДАНИЕ 5.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И СЕРВИСА**

19.01.17
Повар, кондитер

К защите допущен (а) Богдалова Любовь Александровна
Зам. директора по УПР _____ / Трегубова Н.В. /
(подпись) (ф.и.о.)

ПИСЬМЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: Борщ украинский с пампушками. Торт бисквитно-кремовый «Сказка»
(П способ)

Выпускник Богдалова Л.А.
Работа выполнена _____
(подпись выпускника)

Руководитель работы _____ Кулешова И.А. « ____ » _____ 2016 г.
(подпись) (ф.и.о.)
Председатель
Методической комиссии _____ Воронина М.В. « ____ » _____ 2016 г.
(подпись) (ф.и.о.)

Уфа |

1

Контрольные вопросы:

1. Что такое колонтитул?
2. Как разбить текст на колонки?
3. Как создавать гиперссылку?
4. Что такое сноска?

Лабораторная работа № 7.

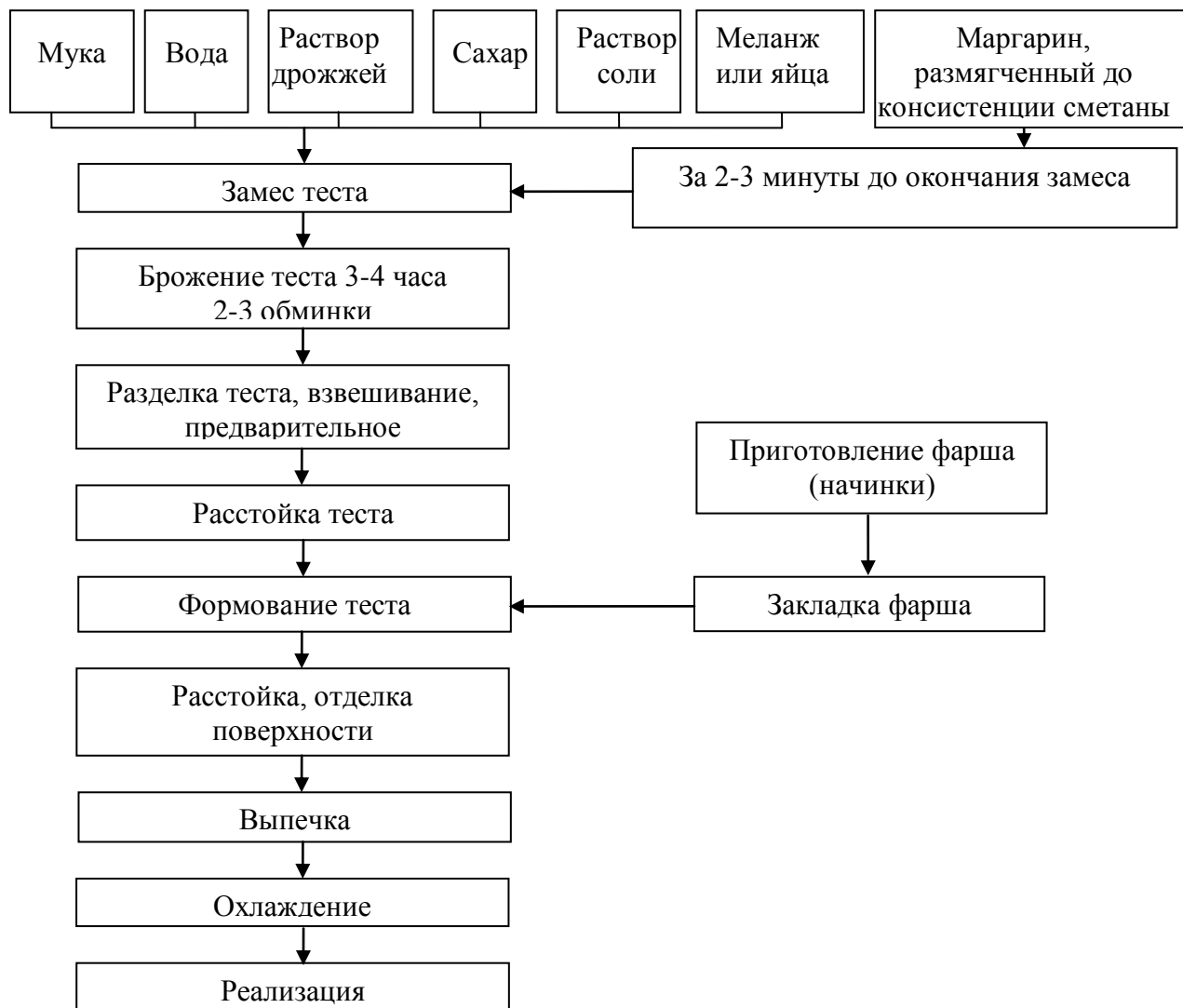
Тема: Создание и редактирование графических изображений в ТР.

Цель: научить выполнять вставку, группировку и заполнения фигур.

Ход работы:

С помощью вставки фигур создайте «Схема изготовления изделий из дрожжевого теста, приготовленного безопасным способом»

Задание 1. На рабочем столе создайте папку ПР7.

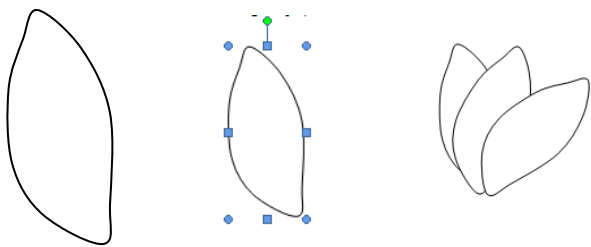


Сохраните в папку ПР7 под именем ЗАДАНИЕ1.

Задание 2.

Создать тестовый документ. Рисуем лепесток цветка по образцу **Вставка** → **Фигуры** → **Кривая**.

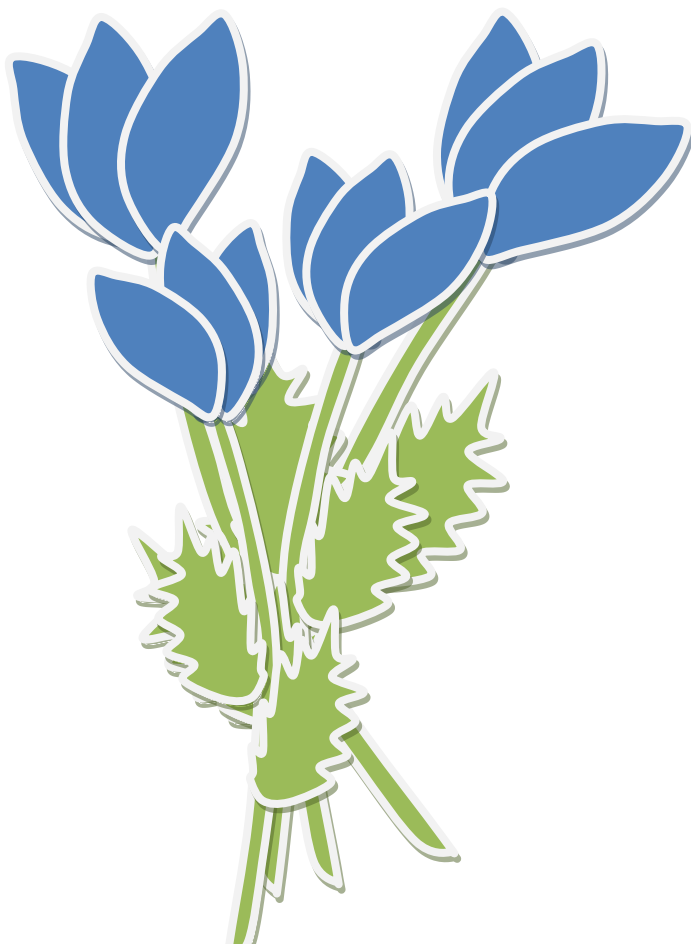
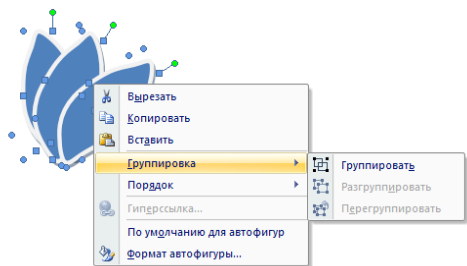
Копируем объект и вставляем по кругу лепестки. Когда объект выделен у него появляются границы. Сверху находится кружок зеленого цвета (для поворота) хватаем его и крутим в нужную сторону (желательно почасовой стрелки). Лепестков может быть любое количество. Закрашиваем.



Для этого выделяем объект **Формат** → **Стиль фигуры**. Далее объединим фигуры. Выделяем один лепесток и нажимаем клавишу Shift. Правой кнопкой мыши нажимаем на выделенных фигурах **Группировка** → **Группировать**. Теперь все лепестки одно целое. Далее рисуем стебель и листья **Вставка** → **Фигуры** → **Кривая**. Закрашиваем и группируем все. *Дополнительно*

*можно воспользоваться **Формат** → **На передний план** или **На задний план**. **Формат** → **Повернуть** → **Отразить слева на право**.*

Далее копируем целый цветок и собираем букет, используя функции описанные выше.

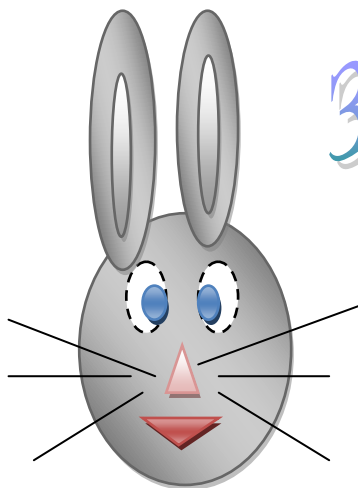


Сохраните документ в папку ПР7, под именем ЗАДАНИЕ2

Задание 3.

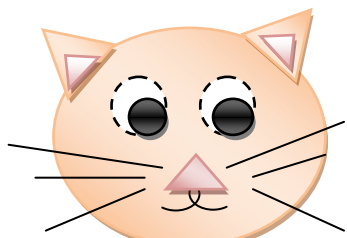
Создать текстовый документ. С помощью фигур нужно нарисовать мордочки животных
Вставить→Фигуры. Ушки у поросенка нарисовать **кривой линией.** Разукрасить с помощью **стили фигур.** Выделить объект **Формат→Стили фигур.** Надписи сделать с помощью **WortArt.**

Поросенок



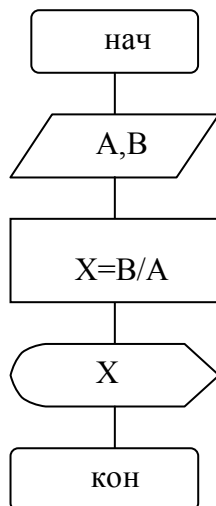
Заяц

КОТ



Задание 4. Откройте новый документ.

- 1) Введите заголовок «Блок-схема решения линейного уравнения».
- 2) Запустите панель инструментов *Рисование*. (**Вид. Панель инструментов.**)
- 3) Выберите **Автофигуры. Блок-схема**. Двойным щелчком левой кнопки мыши вставляем необходимые элементы в документ и расставляем их, перемещая при нажатой левой кнопке мыши в нужное место.
- 4) Расставить стрелки.
- 5) Сделать надписи.
- 6) Сохранить документ в папку ПР7 под именем ЗАДАНИЕ4.



Контрольные вопросы:

1. Как в текстовом редакторе создавать рисунки?
2. Опишите алгоритм создания рисунков, схем?
3. Для чего и как группировать фигуры?

Лабораторная работа №8.

Тема: «Создание комбинированного документа»

Цель: научить выполнять вставку, группировку и заполнения объектов: фигуры, картинки, WordArt. отработка навыка создания комбинированного документа

Ход работы:

Задание 1. На рабочем столе создайте папку ПР8.

Создайте приглашение, используя вставку следующих объектов: фигуры, картинки, WordArt.

Образец приглашения:



Сохраните документ под именем ЗАДАНИЕ1.

Задание2.

Набрать текст и выполнить редактирование по образцу.

Установить следующие параметры документа: ориентация – книжная; поля – по 3 см; интервал - 1,15; выравнивание – по ширине; размер шрифта – 12; тип шрифта – Times New Roman.

Салат «Цезарь» с курицей и сухариками



Ингредиенты

куриное филе 200 граммов
листья салата латук 20 штук
помидоры черри 5 штук
белый хлеб 200 граммов
твердый сыр 50 граммов
чеснок 2 зубчика
растительное масло 4 столовых ложки
майонез, соль по вкусу

Салат «Цезарь» с курицей и сухариками – это классический рецепт знаменитого салата, наиболее близкий к оригинальному блюду, которое изобрел Цезарь Кардини.



100 г Салат «Цезарь» с курицей и сухариками содержат:

Энергетическая ценность: 203 Ккал

Белки: 8,23 грамма

Жиры: 16,27 грамма

Углеводы: 6,76 грамма

Приготовление салата «Цезарь» с курицей и сухариками

Салатные листья замочить в холодной воде на 1 час, чтобы они стали свежими и хрустящими. Белый хлеб очистить от корочки и порезать на кубики размером примерно 1 сантиметр, затем выложить на противень и подсушить в не слишком горячей духовке. В глубокую сковороду налить растительное масло, положить измельченный чеснок. Как только кусочки потемнеют, снять их со сковороды и выложить в масло сухарики. Обжарить до золотистой корочки, выложить на бумажную салфетку для удаления лишнего масла. Куриное филе натереть солью и обжарить до готовности, затем остудить и порезать тонкими пластинками.

Листья салата порвать руками, сыр нарезать тонкими пластинками. Помидоры черри разрезать на четыре части. Выложить в салатник все ингредиенты, слегка встряхнуть, чтобы они перемешались, и сразу же подать на стол. Майонез подать отдельно, чтобы каждый едок мог добавлять его по вкусу.

Задание 3.

Составьте меню ресторана из 3-4 первых, вторых блюд, салатов и десерта. Придумайте название ресторана. Обязательно с рисунком.

МЕНЮ*



САЛАТЫ

«Оливье»

картошка вареная, морковь вареная, огурец соленый, яйцо куриное вареное, зеленый горошек

30 руб.

«Мухомор»

огурец свежий, помидор свежий, яйцо куриное вареное, зеленый горошек, сыр

45 руб.

«Под шубой»

40 руб.

СУПЫ

Щи по-домашнему (на говяжьем бульоне)

30 руб.

Грибной суп (из шампиньонов)

35 руб.

Куриный суп

40 руб.

ВТОРЫЕ БЛЮДА

Гуляш из свинины

70 руб.

Тефтели

55 руб.

Сосиска

45 руб.

Пельмени

60 руб.

Вареники

45 руб.

ГАРНИРЫ

Гречка

12 руб.

Картофельное пюре

20 руб.

Хлеб

2 руб.

Кетчуп

5 руб.

Майонез

5 руб.

Сметана

5 руб.

НАПИТКИ

Чай

15 руб.

Кофе

15 руб.

Сок

15 руб.

* Цены и наличие блюд могут меняться



Лабораторная работа №9.

Тема: Вычисление в ЭТ. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel.
Использование функций.

Цель: применение встроенных вычислительных функций.

Оснащение: ПК, WINDOWS, Excel, методические указания по выполнению практического задания.

Задание1.

1. Открыть программу *Excel*. Для этого вы выбираете команду *Пуск* → *Программы* → *Microsoft Office* → *Microsoft Excel*.
2. В новой рабочей книге на одном листе создать таблицу по образцу.

	А	В	С	Д	Е	Ф
1	продукт	цена	поставлено	продано	осталось	выручка
2	молоко	3	100	100	0	300
3	сметана	4.2	85	70	15	294
4	творог	2.5	125	110	15	274
5	йогурт	2.4	250	225	25	540
6	сливки	3.2	50	50	5	144

3. Сохранить книгу под именем **Таблица учета продажи молочных продуктов** в папке **под своим именем**, которую вы должны создать в **Мои документы**. Для этого в строке меню выбираете **Файл** → **Сохранить как...** → **Мои документы** → ...

Лист 1 сохранить под именем **Молочные продукты**, щелкнув дважды на название **Лист 1**

4. На втором листе той же рабочей группы создать еще 1 таблицу по образцу.

	А	В	С	Д	Е	Ф
1	Мороженое	цена	поставлено	продано	осталось	выручка
2	стаканчик сливочный "Юмо"	4	100	100	0	400
3	стаканчик шоколадный "Юмо"	4	100	100	0	400
4	рожок "Экстрем"	17	85	50	35	850
5	"Жемчужина России"	9	100	85	15	765
6	"Вовочка"	6	150	100	50	600

Лист 2 сохранить под именем **Мороженое**, щелкнув дважды на название **Лист 2**

5. В текущем рабочем листе выполнить следующее:
 - ✓ С помощью мыши выделить ячейки с числами, расположенными на рабочем листе;
 - ✓ Выделить ячейки только с текстом;
 - ✓ Выделить только столбцы В, D, F (сначала по отдельности, потом все вместе, удерживая клавишу Ctrl).
 - ✓ Выделить строки 2, 4, 6 (сначала по отдельности, потом все вместе, удерживая клавишу Ctrl).
 - ✓ Выделить строки 1 и 5, а также столбцы А и Е.





Задание 2.

Построение таблицы сложения трех чисел a , b , c , сохранив значения в переменной d .

1. *Запуск программы Excel.* Для этого вы выбираете команду **Пуск** → **Программы** → **Microsoft Office** → **Microsoft Excel**.

2. *Создание заголовка.*

Для этого:

- ✓ Выделите ячейки **A1**, **B1**, **C1** и **D1** и нажмите  на Панели инструментов форматирования. Таким образом вы объединили ячейки для последующего введения заголовка в полученную строку.
- ✓ Установите курсор мыши в объединенной ячейке и выделите ее щелчком.
- ✓ Наберите текст заголовка «**Сумма трех чисел**». Выделите этот заголовок, как вы обычно это делаете в Word (с помощью нажатой кнопки мыши и курсора).
- ✓ На панели инструментов выбрать цвет шрифта **синий** с помощью кнопки .
- ✓ В строке меню выбрать **Формат** → **Ячейки...** В появившемся диалоговом окне *Формат ячеек* изменить размер шрифта на **12**, начертание – **полужирный**, шрифт – **DS Moster**.
- ✓ Выровнять заголовок нажатием кнопки «**по центру**» .
- ✓ Для подтверждения ввода нажать кнопку **ввод** (или зеленая галочка, расположенная между строкой формул и полем имени), после чего текущей остается объединенная ячейка. 

3. *Задание шатки таблицы:*

- ✓ Вписать в ячейку **A2** – букву **a**;
- ✓ Вписать в ячейку **B2** – букву **b**;
- ✓ Вписать в ячейку **C2** – букву **c**;
- ✓ Вписать в ячейку **D2** – букву **d**;

4. *Задание формата ячеек:*

- ✓ Выделить фрагмент **A3:D7**,
- ✓ Задать команду **Формат/Ячейки**.
- ✓ Выбрать вкладку **Число**.
- ✓ В списке «**Числовые форматы**» выделить строку **Числовой**.
- ✓ В поле «**Число десятичных знаков**» выбрать значение 0.
- ✓ Нажать кнопку **ОК**.


5. *Ввод исходных данных.*

- ✓ В ячейки **A3**, **B3**, **C3** заносим любые целые числа (например, 3, 5, 7);
- ✓ Аналогично заполняем еще 4 строки. (всего 5 строк)

6. *Запись формул.*

- ✓ В ячейку **D3** вносим запись $=A3+B3+C3$;
- ✓ В ячейку **D4** вносим запись $=A4+B4+C4$;
- ✓ В ячейку **D5** вносим запись $=A5+B5+C5$;

7. *Форматирование таблицы.*

- ✓ Внешнюю рамку данной таблицы выделяем двойной линией с помощью раскрывающегося списка **Вид линий**.
- ✓ Аналогичным способом внутренние границы таблицы выделяем пунктирной линией.
- ✓ Сделайте текущей строку с заголовком. На панели инструментов выбрать цвет заливки **бледно-зеленый** с помощью кнопки 
- ✓ Выделить ячейки **A2, B2, C2 и D2** и выбрать цвет заливки **сиреневый**;
- ✓ Выделить диапазон ячеек **A3:C7** и выбрать цвет заливки **светло-желтый**;
- ✓ Выделить ячейки **D3 – D7** и выбрать цвет заливки **бледно-зеленый**.

В итоге таблица должна иметь следующий вид (только исходные числовые данные у всех будут разные):

	A	B	C	D
1	сумма трех чисел			
2	a	b	c	d
3	3	5	7	15
4	4	2	10	16
5	5	1	9	15
6	6	8	11	25
7	3	0	8	11

8. *Сохранение результатов работы.*

- ✓ Сохранить книгу под именем **Сумма трех чисел** в папке **под своим именем** в «Мои документы», используя команду **Файл/Сохранить как...**
- ✓ Завершить работу в **Excel**.

Задания3.

Создать таблицу финансовой сводки за неделю, произвести расчеты, построить диаграмму изменения финансового результата, произвести фильтрацию данных.

1. Запустить MS Excel
2. Заполнить следующую таблицу:

Финансовая сводка за неделю (тыс. руб.)

Дни недели	Доход	Расход	Финансовый результат
Понедельник	3 245,20	3628,50	?
Вторник	4 572,50	5320,50	?
Среда	6 251,66	5292,10	?
Четверг	2 125,20	3824,30	?
Пятница	3 896,60	3020,10	?
Суббота	5 420,30	4262,10	?
Воскресенье	6 050,60	4369,50	?
Ср. значение	?	?	

Общий финансовый результат:

3. Произвести расчеты в графе финансовый результат по формуле: **Финансовый результат = Доход – Расход.**

4. Для ячеек с результатом расчетов задайте формат «Денежный», отрицательные числа – красные.
5. Рассчитайте средние значения Дохода и Расхода.
6. В ячейке D13 выполните расчет общего финансового результата за неделю.
7. Проведите форматирование заголовка таблицы. Начертание шрифта – полужирное, цвет по усмотрению.
8. Постройте диаграмму (линейчатую) изменения финансового результата.
9. Произведите фильтрацию значений дохода, превышающих 4000 р.
10. Сохранить электронную книгу в своей рабочей папке с именем «Сводка за неделю».

4 Контрольные вопросы

1. Для каких целей применяются электронные таблицы?
2. Что такое содержимое ячейки, значение содержимого ячейки, формат ячейки и ее адрес?
3. Данные каких типов могут быть записаны в ячейку?

Лабораторная работа №11.

Тема: Построение и форматирование диаграмм.

Цель: применение относительной и абсолютной адресаций; сортировка, условное форматирование и копирование созданных таблиц; построение диаграмм.

Оснащение: ПК, ОС WINDOWS, Excel, методические указания по выполнению работы.

Задания1.

Создать таблицы ведомости начисления заработной платы за два месяца на разных листах электронной книги, произвести расчеты, форматирование, сортировку и защиту данных.

1. Создайте таблицу расчета заработной платы по образцу:

Ведомость начисления заработной платы
за октябрь 2003

Табельный номер	Фамилия И. О.	Оклад (руб.)	Премия (руб.)	Всего начислено (руб.)	Удержания (руб.)	К выдаче (руб.)
			27%		13%	
200	Петров И. Л.	4500,00	?	?	?	?
201	Иванова И. Г.	4850,00	?	?	?	?
202	Степанов А. Ш.	5200,00	?	?	?	?
203	Шорохов С. М.	5550,00	?	?	?	?
204	Галкин В. Ж.	5900,00	?	?	?	?
205	Портнов М. Т.	6250,00	?	?	?	?
206	Орлова Н. Н.	6600,00	?	?	?	?
207	Степкина А. В.	6950,00	?	?	?	?
208	Жарова Г. А.	7300,00	?	?	?	?
209	Стольников О. Д.	7650,00	?	?	?	?
210	Дрынкина С. С.	8000,00	?	?	?	?
211	Шпаро Н. Г.	8350,00	?	?	?	?
212	Шашкин Р. Н.	8700,00	?	?	?	?
213	Стелков Р. Х.	9050,00	?	?	?	?
	Всего:	?	?	?	?	?

Максимальный доход: ?

Минимальный доход: ?

Средний доход: ?

2. Произведите расчеты во всех столбцах таблицы.
3. Рассчитайте итоги по столбцам, а также максимальный, минимальный и средний доходы по данным колонки «К выдаче» (*Вставка/Функция/категория – Статистические функции*).

Формулы:

Премия = Оклад * % Премии.

Всего начислено = Оклад + Премия

Удержание = Всего начислено * % Удержания

К выдаче = Всего начислено - Удержания

4. Переименуйте ярлычок *Листа 1*, присвоив ему имя «Зарплата октябрь»
5. Скопируйте содержимое листа «Зарплата октябрь» на новый лист.

6. Присвойте скопированному листу название «Зарплата ноябрь». Исправьте название месяца в названии таблицы. Измените значение Премии на 32%.
7. Между колонками «Премия» и «Всего начислено» вставьте колонку «Доплата» и рассчитайте значение доплаты по формуле $\text{Доплата} = \text{Оклад} * \% \text{ Доплаты}$. Значение доплаты примите равным 5%.
8. Измените формулу для расчета значений колонки «Всего начислено»:

$$\text{Всего начислено} = \text{Оклад} + \text{Премия} + \text{Доплата}$$
9. Проведите условное форматирование значений колонки «К выдаче». Установите формат вывода значений между 7000 и 10000 – зеленым цветом шрифта; меньше 7000 – красным; больше или равно 10000 – синим цветом (*Формат/Условное форматирование. Для создания нескольких условий одновременно нажать кнопку «А также»*).
10. Проведите сортировку по фамилиям в алфавитном порядке по возрастанию.
11. Поставьте к ячейке D3 комментарии «Премия пропорциональна окладу» (*Вставка/Примечание*).
12. Защитите лист «Зарплата ноябрь» от изменений (*Сервис/Защита/Защитить лист*).
13. Построить по данным таблицы диаграмму.
14. Сохраните созданную электронную книгу под именем «Зарплата» в своей папке.

Задание 2.

1. Подготовьте таблицу по образцу:

С о д е р ж а н и е п и т а т е л ь н ы х в е щ е с т в в п р о д у к т а х			
	Б е л к и	Ж и р ы	У г л е в о д ы
Курица	18	13	1
Сметана	3	5	25
Молоко	3	6	10
Кефир	3	10	6

2. Выделите таблицу со строкой заголовка.
3. Самостоятельно создайте диаграмму *Гистограмма с накоплением*.

Примечание.

Обратите внимание, что на *Шаге 2* по умолчанию программа Excel выбирает ряды данных в рабочей таблице по строкам.

Редактирование диаграммы. Готовую диаграмму можно изменить. Она состоит из набора отдельных элементов, таких как сами графики (ряды данных), оси координат, заголовок диаграммы, область построения и прочее. При щелчке на элементе диаграммы он выделяется маркерами, а при наведении на него указателя мыши – появляется всплывающая подсказка. Открыть диалоговое окно для форматирования элемента диаграммы можно через меню *Формат* (для выделенного элемента) или через контекстное меню (команда *Формат*).

4. Измените тип полученной диаграммы, выбрав самостоятельно тип.
5. Отредактируйте диаграмму, удалив легенду, и изменив шрифт. Измените цвет фона диаграммы.

Задние3. Подготовьте таблицу по образцу. Построить диаграмму для химического состава ₉₁ (только белки, жиры и углеводы)

Технологическая карта № 488

Наименование блюд: Рыба запеченная

Рецептура № 488 III 2008 г.

Наименование сырья	Закладка сырья на 1 порцию		Закладка сырья на 50 порций		Закладка сырья на 100 порций	
	брутто (г)	нетто (г)	брутто (кг)	нетто (кг)	брутто (кг)	нетто (кг)
горбуша	122,0	93,0	6,1	4,7	12,2	9,3
мука	5,0	5,0	0,3	0,3	0,5	0,5
масло подсолнечное	5,0	5,0	0,3	0,3	0,5	0,5
соль	1,5	1,5	0,1	0,1	0,2	0,2
ВЫХОД :		75				

Краткая технология:

Порционные куски рыбы нарезают из филе с кожей и реберными костями, посыпают солью, перцем панируют в муке, кладут на разогретые с жиром противень или сковороду, жарят с двух сторон до образования румяной корочки и доводят до готовности в жарочном шкафу.

Химический состав, витамины, макро- и микроэлементы (на 100 г)

Белки:	21,9		F:	128,0	Витамин С	1,6
Жиры:	12,2		Ca:	355,0	Витамин В6	0,6
Углеводы:	3,9		Mg:	575,0	Ниацин	4,0
Энергетическая ценность:	211,2		Fe:	2551,0	Фолацин	35,8
выход	75,0		K:	687,0	Холин	0,0

Контрольные вопросы

1. Как изменить размер ячейки?
2. Как записываются абсолютные и относительные адреса ячеек?
3. Когда необходимо использовать абсолютные адреса ячеек?
4. Как можно построить диаграмму?

Лабораторная работа №12.

Тема : Создания электронного документа.

Задание 1. Ввод текста в рабочую таблицу.

1. Запустите Excel. На экране появится окно Excel с открывшейся пустой рабочей книгой под названием *Книга 1*. Эта книга содержит три рабочих листа: *Лист 1*, *Лист 2*, *Лист 3*.
2. Переименуйте *Лист 1*, дав ему новое имя – *Задание 1*. Для этого дважды щелкните на ярлыке листа. Текущее имя подсветится. Введите новое имя листа и нажмите клавишу *Enter*.
3. Создадим таблицу:

	А	В	С	Д
1	Вид изделия	Название изделия	Цена в рублях	Стоимость в рублях
2				
3				

Для этого в клетки А1, В1, С1, D1 введите название граф, *не обращая внимания на то, что вводимый текст не помещается в клетке.*

Чтобы изменить выравнивание:

- 1) Выделите диапазон ячеек А1:D1.
 - 2) Откройте меню *Формат* и выберите команду *Ячейки*. На экране появится диалоговое окно *Формат ячеек*. Щелкните на вкладке *Выравнивание*. В данной вкладке выберите нужные опции:
 - Выравнивание: по горизонтали, по вертикали,
 - Отображение: перенос по словам.
 - 3) Измените шрифт в ячейках А1:D1, установив Arial, полужирный, 12пт (команда *Формат/Ячейки/Шрифт*).
 - 4) Измените ширину столбцов так, чтобы таблица смотрелась как в приведенном тексте (см. Общие понятия п.6).
 - 5) Создайте обрамление таблицы (команда *Формат/Ячейки/Границы*), предварительно выделив диапазон ячеек А1:D3.
4. Добавим столбец после столбца В и введем текст в ячейку С1 *Количество упаковок*.
 5. Добавим заголовок к таблице. Для этого вставим строку перед строкой с номером 1 (см. Общие понятия п.7)..
 6. Введем текст заголовка *Список товаров* в ячейку А1, установив Arial, полужирный, 14пт.
 7. Расположите заголовок таблицы по центру:
 - Выделите диапазон, в котором будет размещен заголовок (А1:D1).
 - Откройте меню *Формат* и выберите команду *Ячейки*. На экране появится диалоговое окно *Формат ячейки*.
 - Щелкните на вкладке *Выравнивание*.
 - Установите флажок объединение ячеек.
 - Отцентрируйте текст.

8. Добавьте к заголовку еще одну строку с текстом кондитерской фирмы "Мишка-Машка", расположите его тоже по центру таблицы.
9. Добавьте еще одну пустую строку для отделения заголовка от таблицы.
10. Введите текст в ячейки таблицы так, чтобы получилась таблица:

	А	В	С	Д	Е
1	Список товаров				
2	<i>кондитерской фирмы "Мишка-Машка"</i>				
3					
4	Вид изделия	Название изделия	Количество упаковок по 0,5 кг	Цена в рублях	Стоимость в рублях
5	Шоколад (100 гр)	Аленка			
6	Конфеты	Весна			
7	Карамель	Чебурашка			
8	Карамель	Гусиные лапки			
9	Конфеты	Мишка косолапый			
10	Конфеты	Каракум			
11	Итого				

Примечание

При создании таблицы необходимо будет внести изменения в оформление.

Общие понятия

1. Числа в ячейку можно вводить со знаками =, -, + или без них.
2. Если ширина введенного числа больше, чем ширина ячейки, то на экране отображается число в экспоненциальной форме или вместо числа ставятся символы ##### (при этом число в памяти отображено полностью).
3. Для ввода дробных чисел используется десятичная запятая.
4. Экспоненциальная форма используется для представления очень маленьких и очень больших чисел.
5. Отрицательные числа нужно заключать в скобки или вводить перед ними знак "минус".
6. Перед значением дроби необходимо вводить цифру 0, например 0 1/2. Между дробью и цифрой 0 должен быть пробел.

Задание 2. Ввод чисел в рабочую таблицу.

1. Переименуйте *Лист 2*, дав ему новое имя – *Задание 2*. Откройте лист *Задание 2*.
2. Введите соответствующие значения в ячейки:

	A	B	C	D	E
1					
2	501000000	(123)	-123	0 1/3	0 1/2
3	0,000000005	123,4567	123,4567	123,4567	123,4567
4		123,4567	123,4567	123,4567	123,4567

3. Как представлены числа в ячейках A2:D3 и почему?

Общие понятия

1. Форматирование числовых значений осуществляется с помощью панели форматирования. Если инструменты панели форматирования не содержат необходимого формата, то можно воспользоваться диалоговым окном *Формат ячейки*.
2. Для применения нужного формата необходимо выполнить следующие шаги:
 - выбрать ячейку или диапазон ячеек, числовые значения которых нужно отформатировать;
 - открыть диалоговое окно, выполнив команду *Формат/Ячейки*;
 - щелкнуть на вкладке *Число*;
 - в списке *Числовые форматы* выбрать необходимый числовой формат; в поле образец будет показано число в данном формате;
 - при необходимости внесите изменения в данный формат (например, указав число десятичных знаков после запятой).
3. Для удаления числового формата ячеек выделите необходимые ячейки, выполните команду *Правка/Очистить/Форматы*.

Задание 3. Форматирование чисел.

1. Отформатируйте числа

<i>Название столбца</i>	Формат	Число десятичных знаков после запятой
B	Числовой	0
C	Числовой	2
D	Числовой	5

2. Удалите формат ячеек B2:C2.

3. Установите формат ячеек

<i>Название столбца</i>	Формат	Число десятичных знаков после запятой
B4	Денежный	2
C4	Процентный	0
D4	<i>Экспоненциальный</i>	5

4. Перейдите на лист Задание 1 и дополните таблицу, введя значения в столбцы *Количество упаковок* и *Цена в рублях*:

	A	B	C	D	E
--	---	---	---	---	---

1	Список товаров				
2	<i>кондитерской фирмы "Мишка-Машка"</i>				
3					
4	Вид изделия	Название изделия	Количество упаковок по 0,5 кг	Цена в рублях	Стоимость в рублях
5	Шоколад (100 гр)	Аленка	100	12	
6	Конфеты	Весна	21	67	
7	Карамель	Чебурашка	35	65	
8	Карамель	Гусиные лапки	45	48	
9	Конфеты	Мишка косолапый	34	120	
10	Конфеты	Каракум	27	98	
11	Итого				

5. Задайте числам в столбце *Цена в рублях* денежный формат.

Задание 4. Заполнение соседних ячеек одинаковыми данными.

1. Переименуйте *Лист 3*, дав ему новое имя – *Задание 3*. Откройте лист *Задание 3*.
2. Введите в ячейку A1 текст (например, *Утро*). Вновь выделите ячейку A1. Рамка выделения имеет в правом нижнем углу утолщение в виде прямоугольника. Это так называемый *маркер заполнения*.
3. Подведите указатель мыши к маркеру заполнения. Добейтесь, чтобы указатель мыши принял вид тонкого черного креста. Удерживая нажатой левую кнопку мыши, переместите указатель на несколько ячеек вниз.
4. В ячейки C1 – C5 введите расписание уроков на сегодня.
5. Выделите блок ячеек (C1 - C5), рамка выделения имеет общий маркер заполнения.
6. Протащите маркер заполнения на несколько ячеек вправо. Отрегулируйте ширину столбцов.
7. Выделите все блоки ячеек, кроме C1-C5 и удалите данные из этих ячеек (*Delete*).

Задание 5. Использование списков для автозаполнения.

1. В одну из ячеек введите название вашего любимого месяца.
2. Протащите маркер заполнения на несколько ячеек вниз. Вместо ожидаемого копирования произошло заполнение ячеек в соответствии с последовательным списком месяцев года. В *Excel* есть несколько списков заготовок (например, дата, время и т.п.).
3. Удалите все месяцы, кроме одного.
4. Выделите месяц и протащите маркер заполнения вверх.
5. Выделите месяц и протащите маркер вправо, а затем влево.
6. Сделайте подобное заданию 5.5, предварительно задав: дату - 29.02.2000, время - 13:25:44.

Лабораторная работа №13.

Тема: *Применение программы Э.Т. Excel в профессии «Повар, кондитер»*

Задание1.

1.Оформите калькуляционную карту по образцу.

(к колонке «Норма» установите числовой формат, к колонке «Цена» денежный формат)

2.Расчитайте количество продуктов необходимое для приготовления блюда по формулам.

Формулы:

Сумма: = *Норма x Цена*

Общая стоимость: = *Вставка – Функция – СУММ(F16: F22)*

Рац. Процент к стоимости сырья: = *Общая стоимость x 0,5*

Продажная стоимость продукта: = *Общая стоимость + Рац. Процент к стоимости сырья.*

Продажная цена 1 блюда: = *Продажная стоимость продукта / 10*

№		Наименование продукта	еден. измер	Дата		
				Норма	Цена	Сумма
1	1	Говядина	кг	1,62	240,00р.	
17	2	Лук репчатый	кг	0,43	30,00р.	
18	3	Маргарин столовый	кг	0,1	95,00р.	
19	5	Мука пшеничная	кг	0,05	45,00р.	
20	6	Сметана	кг	0,3	120,00р.	
21	7	Соус "Южный"	кг	0,04	200,00р.	
22	8	Гарнир "Картофель Фри"	кг	1,5	150,00р.	
26		Общая стоимость				
27		Рац. % к стоимости сырья	50%			
28		Продажная стоимость прод.				
29		Продажная цена 1 блюда				

Задание 2

1. Оформите калькуляционную карту по образцу.

(к колонке «Норма» установите числовой формат, к колонке «Цена» денежный формат)

2. Рассчитайте количество продуктов необходимое для приготовления блюда по формулам.

Формулы:

Сумма: = $\text{Норма} \times \text{Цена}$

Общая стоимость: = $\text{Вставка} - \text{Функция} - \text{СУММ}(F16: F22)$

Рац. Процент к стоимости сырья: = $\text{Общая стоимость} \times 0,7$

Продажная стоимость продукта: = $\text{Общая стоимость} + \text{Рац. Процент к стоимости сырья}$.

Продажная цена 1 блюда: = $\text{Продажная стоимость продукта} / 10$

Л13							
	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							"УТВЕРЖДАЮ"
3							Директор ресторана
4							<i>А.П.Петров</i>
5						" "	20 года
6	Калькуляционная карта						
7							
8		Наименование блюда		<i>Тефтели "Рыбные"</i>			
9							
10	выход	325 гр					
11							
12							
13							
14					Дата		
	№	Наименование продукта	еден. измер	Норма	Цена	Сумма	
15							
16	1	Окунь морской	кг	0,98	150,00р.		
17	2	Хлеб пшеничный	кг	0,13	35,00р.		
18	3	Молоко	кг	0,2	56,00р.		
19	5	Лук репчатый	кг	0,17	35,00р.		
20	6	Мука пшеничная	кг	0,08	45,00р.		
21	7	Масло растительное	кг	0,08	78,00р.		
22	8	Гарнир "Рис припущенный"	кг	1,5	56,00р.		
23	9	Соус	кг	0,75	75,00р.		
24							
25							
26		Общая стоимость					
27		Рац. % к стоимости сырья	70%				
28		Продажная стоимость прод.					
29		Продажная цена 1 блюда					
30							
31							
32							

Лабораторная работа №14.

Тема: Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД ACCESS

1 Цель: Закрепление навыков создания структуры таблиц в режиме конструктора и овладение навыками ввода данных в таблицы, закрепление навыков создания многотабличной базы данных и овладение навыками ввода данных в режиме форм.

2 Оснащение: ПК, ОС Windows, СУБД Access, методические указания к выполнению работы.

3 Задания к работе:

3.1 Осуществить запуск приложения Microsoft Office СУБД Access.

3.2 Сохранить новую базу данных в папке GRXX под именем *Студенты*.

3.3 Создать таблицу «*Студенты*» в режиме конструктора, имеющую следующую структуру:

Наименование поля	Тип данных	Длина поля данных	Свойство поля
Код студента	Счетчик	длинное целое	
Фамилия	Текстовый (ключ)	15	
Имя	Текстовый	10	
Отчество	Текстовый	15	
День рождения	Дата/время		Маска ввода 00.00.00
Группа	Текстовый	4	Маска ввода 00-э
Телефон	Числовой	длинное целое	Маска ввода 0-00-00
Дата поступления в БМСК	Дата/время		Маска ввода 00.00.00

3.3 Заполнить таблицу данными по 4 студента в двух группах такими чтобы были разные фамилии студентов, а имена их могут быть одинаковыми.

3.4 Изменить имя поля **Код студента** на **№**.

3.5 Изменить ширину столбцов таблицы по ширине данных.

3.6 Открыть базу данных *Студенты*.

3.7 Создать таблицу *Посещаемость*, имеющую следующую структуру:

Наименование поля	Тип данных	Длина поля данных	Свойство поля
Фамилия студента	текстовый	15	
Количество пропущенных часов (всего)	числовой	длинное целое	Маска ввода 000
Количество пропущенных часов по уважительным причинам	числовой	длинное целое	Маска ввода 000

3.8 Закрыть таблицу *Посещаемость*.

3.9 Установить связь между таблицами *Студенты* и *Посещаемость* по полю *Фамилия студента*.

3.10 Создать составную форму *Посещаемость студентов*: в качестве основной формы выберите таблицу *Студенты*, выбрав из ее поля *Фамилия*, *имя* и *группа*, а в качестве подчиненной — таблицу *Посещаемость* с полями *Количество пропущенных часов (всего)* и *Количество пропущенных часов по уважительным причинам*.

3.11 Перейти в режим форм. В форме проставить пропуски студентов для минимум 5 студентов. Закрыть форму.

3.12 Открыть таблицу *Посещаемость*. Сделать выводы по заполнению этой таблицы.

3.13 По окончании выполнения задания сделать выводы. Ответьте на контрольные вопросы

4 Контрольные вопросы

4.1 Опишите процесс создания новой базы данных.

4.2 Опишите процесс создания структуры таблицы с помощью Мастера.

4.3 Опишите процесс перехода из режима Конструктора в режим Таблицы и наоборот.

4.4 Описать последовательность действий:

— открытия существующей базы данных;

— создания формы при помощи Мастера;

представления формы в режим таблицы

Лабораторная работа №15.

Тема: Сортировка и фильтрация. Работа с данными с использованием форм и запросов и отчетов.

1 Цель: Закрепление навыков создания запросов в базах данных.

2 Оснащение: ПК, ОС WINDOWS, СУБД Access, методические указания по выполнению практических заданий.

3 Задания к работе:

3.1 Откройте в режиме «Таблица» базу данных «Спортсмен»

- Выведите на экран только поля «*Фамилия*», «*Вид спорта*», «*Место*»;
- Удалите сведения о спортсменах *Джеймсе Курте* и *Анне Смирновой*;
- Исправьте *Майклу Стоуну* место на 3, а *Джеймсу Курту* вид спорта на «*бокс*»;
- Создайте по образцу форму для заполнения этой БД.

Фамилия и имя	<input type="text"/>		
Страна	<input type="text"/>		
Вид спорта	<input type="text"/>	Занятое место	<input type="text"/>

3.2 Сформируйте условия запроса, с помощью которых из базы будут выбраны:

- Спортсмены из США и России;
- Спортсмены, занявшие место со 2 по 4;
- Спортсмены из Украины, занимающиеся *легкой атлетикой*, и спортсмены из *России*, занимающиеся *гимнастикой*;
- Спортсмены из всех стран, кроме *России*, занимающиеся *плаванием*;
- Спортсмены из США и России, занявшие призовые места (с 1 по 3).
- Выведите на экран поля «*Фамилия*», «*Страна*», «*Вид спорта*» и «*Место*» для спортсменов, занимающихся плаванием, легкой атлетикой и спортом;
- Выведите на экран поля «*Фамилия*», «*Страна*», «*Вид спорта*» и «*Место*» для спортсменов из США, занявших 2 место, и спортсменов из России занимающихся плаванием;
- Выведите на экран поля «*Фамилия*», «*Страна*» и «*Место*» для спортсменов из России, занявших не 1 место, и для всех спортсменов из Германии;
- Удалите из базы данных всех спортсменов, занявших со 2 по 4 места;

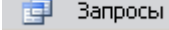
3.3.1 Выведите на экран поля «*Фамилия*», «*Страна*» и «*Место*» для спортсменов из США, занимающихся плаванием и легкой атлетикой, отсортировав записи по ключу *вид спорта (возр.)+место (возр.)*;


3.3.2 Выведите на экран поля «*Фамилия*», «*Страна*» и «*Место*» для спортсменов из США и Украины, занявших призовые места, отсортировав записи по ключу *место (возр.) + фамилия (возр.)*;

3.4 Покажите выполнение работы преподавателю.

3.5 Оформите отчет.

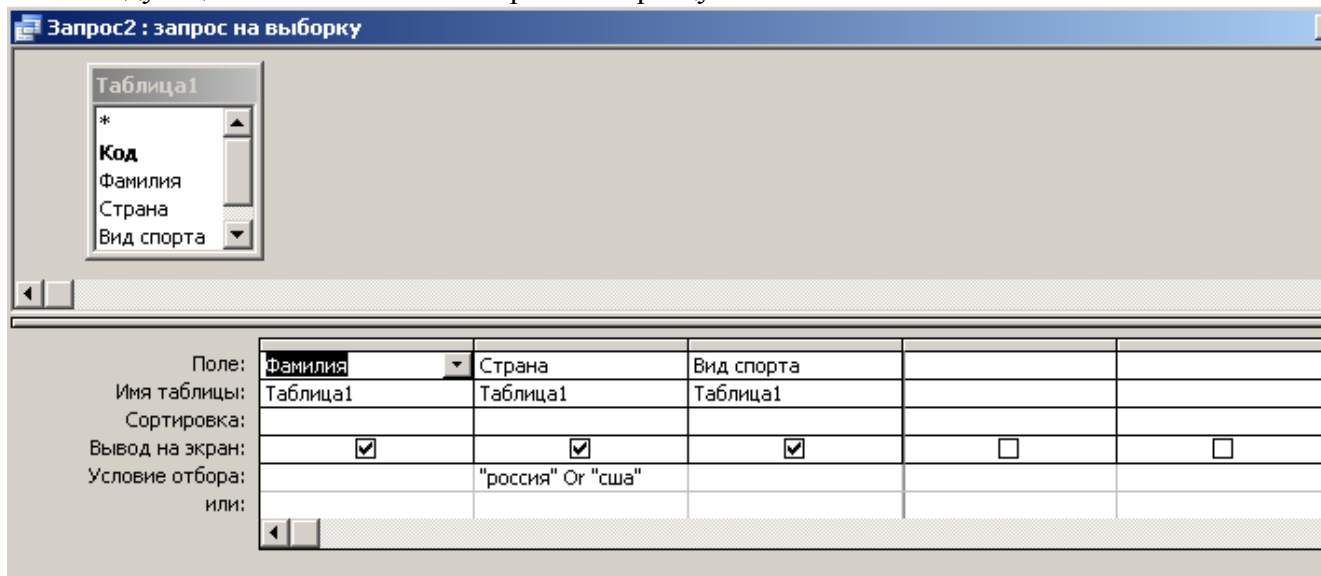
Пример создания запроса на выбор спортсменов из России и США:

Выберите объект запрос. 


Далее выберите  Создание запроса в режиме конструктора

В диалоговом окне выберите таблицу спортсменов, нажмите кнопку , и .

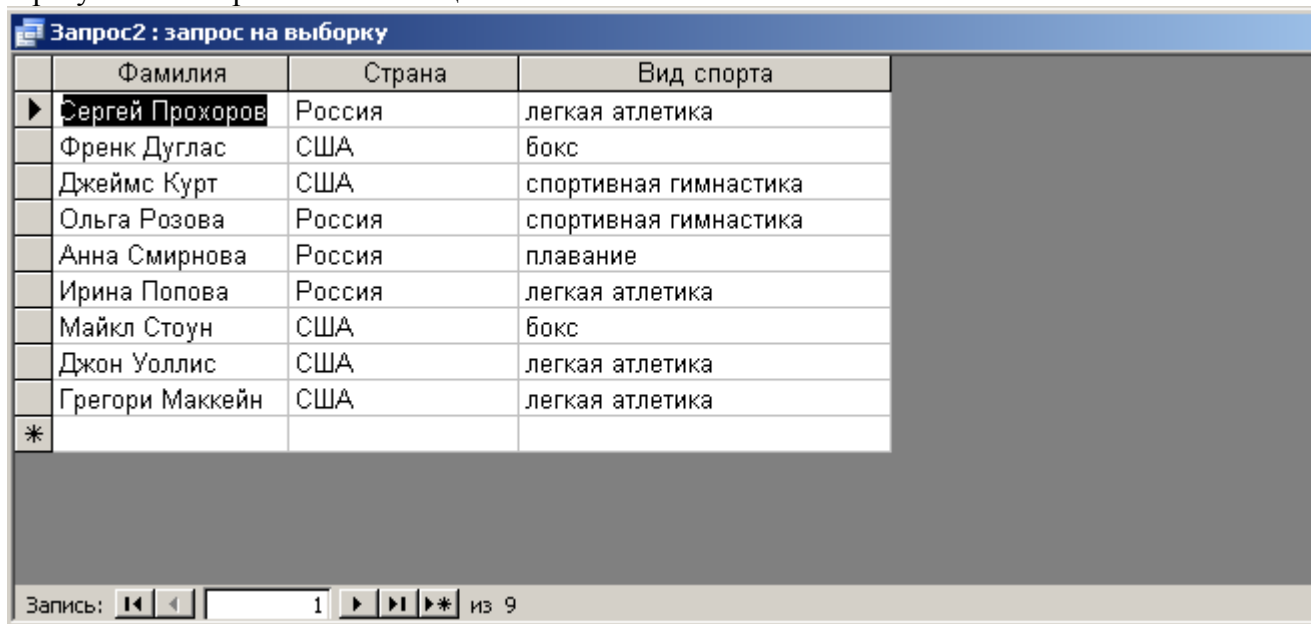
В следующем окне заполните запрос по образцу:




Поле:	Фамилия	Страна	Вид спорта		
Имя таблицы:	Таблица1	Таблица1	Таблица1		
Сортировка:					
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Условие отбора: или:		"россия" Or "сша"			

Для выполнения запроса нажмите кнопку .

В результате открывается таблица:



	Фамилия	Страна	Вид спорта
▶	Сергей Прохоров	Россия	легкая атлетика
▶	Френк Дуглас	США	бокс
▶	Джеймс Курт	США	спортивная гимнастика
▶	Ольга Розова	Россия	спортивная гимнастика
▶	Анна Смирнова	Россия	плавание
▶	Ирина Попова	Россия	легкая атлетика
▶	Майкл Стоун	США	бокс
▶	Джон Уоллис	США	легкая атлетика
▶	Грегори Маккейн	США	легкая атлетика
*			

Запись:  1 из 9

4 Контрольные вопросы

1. Для чего служат запросы на выборку?
2. Для чего служит структура Формы?
3. Какие элементы можно вставлять в форму в режиме конструктора?

Лабораторная работа №16.

Тема. Создание графического изображения.

1 Цель работы. Получение практических навыков создания и обработки графических изображений средствами простейших графических редакторов.

2 Оснащение

Оборудование. Персональный компьютер.

Программное обеспечение. ОС

Windows, Графический редактор «PAINT», Встроенный графический редактор в текстовом редакторе «Microsoft Word»

Методическое обеспечение. Методические указания по выполнению практического задания.

3. Задания к работе

3.1.Создайте папку **ПР06** в папке **ГРУППА _XX** в папке с вашей фамилией.

3.2.Зайдите в **РАСТРОВЫЙ** графический редактор «**PAINT**».

3.3.Нарисуйте простейшие графические примитивы, подпишите их. Для рисования правильных геометрических фигур и прямых линий используйте клавишу **SHIFT**.

3.4.Полученный файл сохраните с именем **ЛИНИИ И ФИГУРЫ** в папке **ПР006**.

3.5.Зайдите в текстовый редактор «**Microsoft Word**».

3.6.Воспользуйтесь встроенным **ВЕКТОРНЫМ** графическим редактором. Включите **ПАНЕЛЬ РИСОВАНИЯ**, если ее нет. При помощи мыши подведите всплывающую подсказку к каждому элементу на этой панели. Определите их название и назначение.

3.7.Воспользуйтесь этим графическим редактором и нарисуйте те же фигуры и линии, что и в задании 3.3.

3.8.Полученный файл сохраните с именем **ЛИНИИ И ФИГУРЫ-1** в папке **ПР005**.

3.9.Сравните размеры файлов **ЛИНИИ И ФИГУРЫ** и **ЛИНИИ И ФИГУРЫ-1**.

Сравните объем усилий, затраченных для создания обоих рисунков, а также качество получившихся изображений.

3.10. Самостоятельно сделайте и запишите выводы

4. Контрольные вопросы:

1. В чем отличие растрового и векторного графических редакторов?

2. При использовании редактора, какого типа не происходит потери качества изображения при масштабировании?



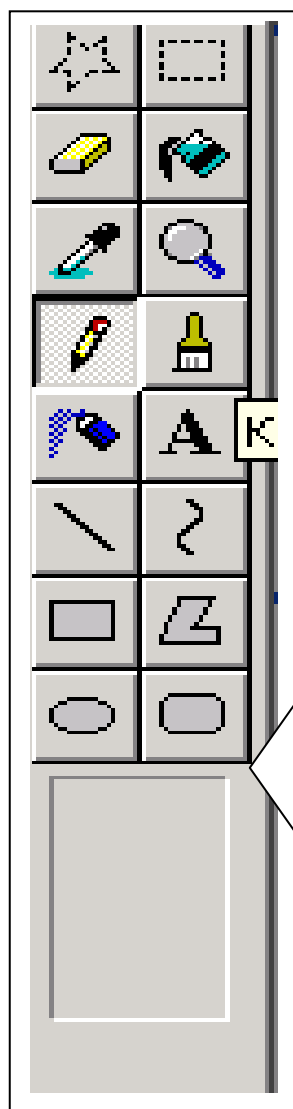
ЗАКРАШЕННЫЙ
КРАСНЫЙ
ПРЯМОУГОЛЬНИК

ЖЕЛТАЯ
ОКРУЖНОСТЬ

ЗЕЛЕНый
КВАДРАТ
С СИНИМИ
ГРАНИЦАМИ

ПРОИЗВОЛЬНО
РАСКРАШЕННЫЙ
ОВАЛ

ТРЕУГОЛЬНИК — ЭТО
ТОЖЕ
МНОГОУГОЛЬНИК



ТРАПЕЦИЯ С
ШИРОКОЙ РОЗОВОЙ
ГРАНИЦЕЙ

ЭТО ПАНЕЛЬ ИНСТРУМЕНТОВ ГРАФИЧЕСКОГО
РЕДАКТОРА «PAINT».
(СОЗДАТЬ ТАКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ
ВАМ ПОМОЖЕТ КЛАВИША «PRINT SCREEN», А
ТАКЖЕ УМЕНИЕ ВЫДЕЛЯТЬ И КОПИРОВАТЬ
ОБЛАСТЬ ИЗОБРАЖЕНИЯ).

Лабораторная работа №17.

Тема: Создания простого чертежа.


Цель работы: изучить основные приемы работы в графическом редакторе *Paint*.

Порядок работы

1. Нарисуйте фигуры: *прямоугольник, эллипс и квадрат, круг* с помощью *Shift*.
2. Разделите прямоугольник на 2 части, эллипс на 4 части, квадрат на 6 частей, круг на 8 частей с помощью инструмента *Линия*. Каждый сектор или часть раскрасьте различными цветами (выбор цвета произвольный, без повторов), используя инструмент *Заливка*.

Примечание: Линия обязательно должна пересекаться с фигурой.

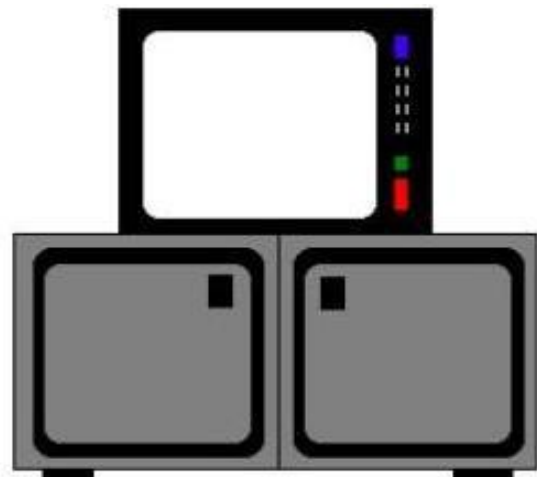
3. Нарисуйте произвольный прямоугольный треугольник и произведите следующие действия:

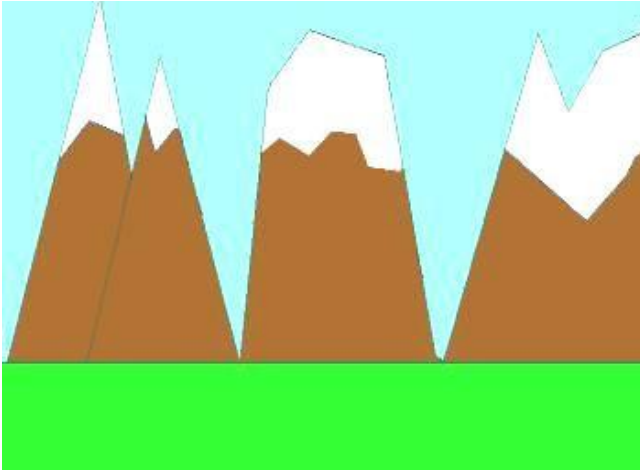
- *Отразите слева направо* (см. рис. 4а, п.1). Выделите треугольник с помощью *Выделение* , нажмите комбинацию клавиш *Копировать* (1) и *Вставить* (2). Не снимая выделение, выполните действие *Рисунок* → *Отразить/Повернуть* → в диалоговом окне (см. рис. 4а) выбрать пункт *Отразите слева направо*.

- *Отразить сверху вниз*. Изображение треугольника находится в буфере, поэтому нажимаем комбинацию клавиш *Вставить* (3) и затем проводим аналогичные действия, только в диалоговом окне выбираем пункт *Отразить сверху вниз*.

- *Повернуть на угол*. Нажимаем комбинацию клавиш *Вставить* (3) и затем проводим аналогичные действия, только в диалоговом окне выбираем пункт *Повернуть на угол* и выбираем один из трех вариантов. Необходимо построить все три варианта.

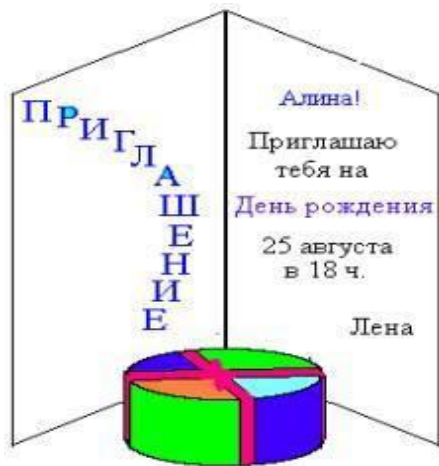
Все шесть треугольников раскрасить в разные цвета с помощью инструмента *Заливка*.



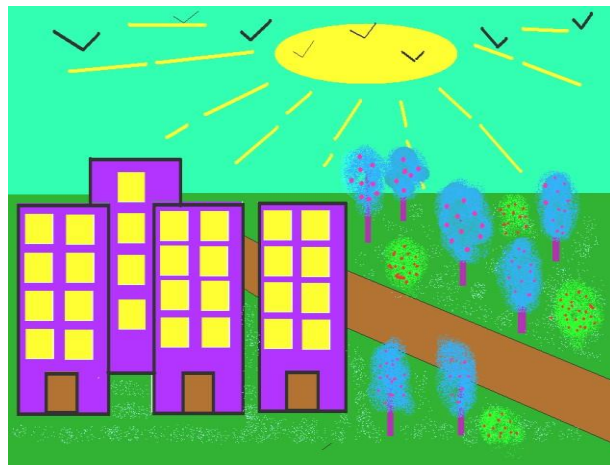


а)

б)



в)



г)

Рис. 5. Примеры работ: а – горы; б - тумба с телевизором;

в - открытка – приглашение, г - город

4. *Творческое задание.* Нарисовать рисунки на следующие темы, сохраняя в папку со своей Фамилией и расширением jpg. Примерные варианты работ приведены на рисунке 5.

- Тема "Горы". Для выполнения используйте инструменты *Линия* и *Заливка*.

- Тема "Тумба с телевизором в комнате". Обратите внимание тумба симметричная, поэтому для ее рисования используйте *Отразите слева направо*. Дорисуйте обстановку в комнате по своему усмотрению.

- Тема «Открытка-приглашение». Используйте работу с текстом. Обязательно нарисуйте круглую и квадратную коробки с подарками (объемные фигуры).

- Тема «Мой город». Обязательно использовать инструменты *Распылитель*.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое графический редактор?
2. Чем отличаются растровые и векторные графические редакторы? Назовите примеры программ, относящиеся к различным графическим редакторам.
3. Что такое пиксел?

Лабораторная работа №18.

Тема: Создание графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций в программе PowerPoint.

Цель: Научиться создавать презентации в программе PowerPoint.

Технология выполнения работы:

Запустить программу **PowerPoint** (Пуск – программы – Microsoft Office - Microsoft Office PowerPoint)

1. Задать необходимые режимы создания слайда для презентаций.

Режим разметки слайда:

1. Выполнить команду **Главная→Макет**
2. В **Макетах** содержимого выбрать **пустой слайд**

Режим оформления слайда:

1. Выполнить команду **Дизайн→Тема**
2. Выбрать понравившийся шаблон
3. Выбрать команду **Применить к выделенным слайдам**

Режим изменения фона слайда:

1. Выполнить команду **Дизайн→Стили Фона**
2. В заливке фона выбрать **другие цвета** или **способы заливки**
3. Нажать **Применить**

2. Расположите соответствующий текст

Для вставки текста необходимо:

1. Выполнить команду **Вставка** нажать кнопку **Надпись**
2. Указать место расположения текста, выполнив щелчок мыши на слайде.
3. Напечатать необходимый текст
4. При необходимости отредактировать данный текст, используя способ редактирования графических объектов (за квадраты на границе объекта)

Для вставки объекта WordArt необходимо:

1. Выполнить команду **Вставка** нажать кнопку **объект WordArt**
2. В появившемся окне выбрать стиль, нажать **ОК**
3. В появившемся окне набрать необходимый текст. Нажать **Ок**.
4. Отредактировать и расположить данный текст, используя способ редактирования и расположения графических объектов

3. Создайте следующий слайд.

Для этого необходимо:

1. Выполнить команду **Главная→Создать слайд**

Технология вставки таблицы:

1. Выполнить команду **Вставка→Таблица**
2. Задать количество столбцов и строк. Нажать **ОК**.
3. Отредактировать согласно технологии редактирования графических объектов

Технология вставки рисунков:

1. Выполнить команду **Вставка→Клип**
2. Выбрать **Упорядочить клипы→Коллекции Microsoft Office**
3. В соответствующей категории выбрать картинку
4. Используя технологию копирования через буфер, вставить данную картинку в презентацию

Технология вставки схемы:

1. Выполнить команду **Вставка→Фигуры** изобразить данную схему на слайде 3

4. Используйте эффекты анимации.

Технология использования эффектов анимации для слайдов (смена слайдов):

1. Выполнить команду **Анимация**→**Переход к следующему слайду**
2. Выбрать необходимый эффект.

Технология использования эффектов анимации к объектам слайда:

1. Выбрать первый объект для применения анимации
2. Выполнить команду **Анимация**→**Настройка анимации**→**Добавить эффект**→**Вход**→.....
3. Установить настройки данного эффекта (начало, свойство, скорость...)
4. К данному объекту аналогично можно применить эффекты на выделение и (или) выход
5. Перейти к следующему объекту.

Текстовый материал для создания презентации:

Слайд 1 содержит следующую информацию:

Что такое АЛГОРИТМ?

Презентацию выполнила: (указать фамилию, имя)

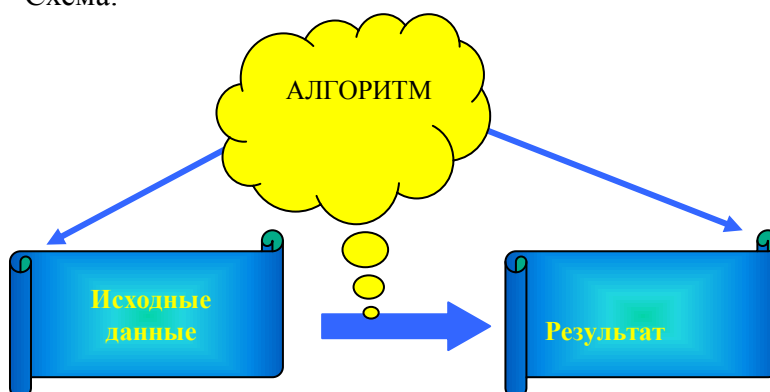
Слайд 2 содержит следующую информацию:

Алгоритм - понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на решение поставленной задачи

Слайд 3 содержит следующую информацию:

Любой алгоритм записывается в командах понятных исполнителю и направлен на решение конкретных задач.

Схема:



Слайд 4 содержит следующую информацию:

*Слово алгоритм происходит от *algorithmi* – латинской формы написания имени великого математика IX в. Аль Хорезми, который сформулировал правила выполнения арифметических действий.*

Слайд 5 содержит следующую информацию:

Но с алгоритмами люди работали и ранее. Всем известен алгоритм Евклида, алгоритм нахождения наибольшего общего делителя двух натуральных чисел. А ведь греческий ученый Евклид жил в III веке до нашей эры.

Слайд 6 содержит следующую информацию:

Что же такое алгоритм? Это жизненная необходимость или искусство мыслить?

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные этапы работы с презентацией?
2. Сколько существует режимов просмотра документа в MS PowerPoint и какова их специфика?

Лабораторная работа № 19.

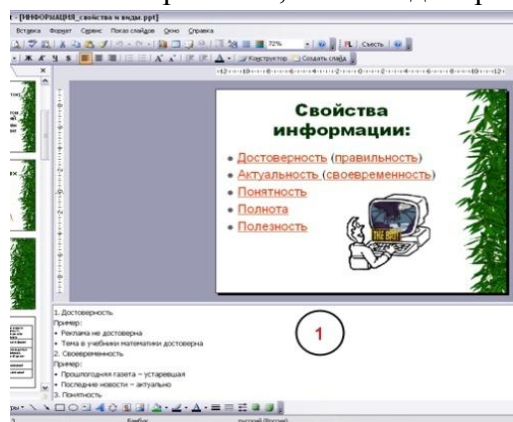
Тема: Редактирование графических и мультимедийных объектов в презентации.

Цель: Научиться:

1. Создавать заметки к слайду;
2. Настраивать время показа презентации;
3. Настраивать режимы демонстрации презентации;
4. Сохранять презентацию в различных вариантах.

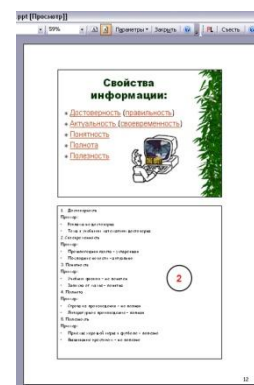
Технология выполнения работы:

1. **Заметки к слайду** создаются путем ввода текста в специальном окне, расположенном в нижней части основного окна (1). Выбрав подходящий масштаб отображения, можно одновременно



видеть на экране слайд и иметь возможность вводить сопроводительный текст. Заметки могут использоваться докладчиком во время презентации или служить для получения печатного раздаточного материала.

При печати заметок уменьшенная копия слайда располагается в верхней части страницы, тогда как в нижней части отображается содержимое заметок к данному слайду (2).



2. Определение времени показа

Если презентация подготовлена как автономная с автоматическим продвижением по слайдам (слайд-фильм), тогда для каждого объекта и слайда следует определить время его нахождения на экране. Это можно сделать путем указания нужного времени на панели **Анимация**→**Смена слайдов**→**Настройка времени**.

3. Настройка режима демонстрации

Последним шагом в подготовке презентации является задание параметров показа презентации. Данные параметры собраны в окне **Показ слайдов**→**Настройка демонстрации**. Здесь определяется:

- будет ли демонстрация осуществляться в автоматическом режиме или под управлением человека (докладчика или пользователя)
- будет ли демонстрация делаться со звуковым сопровождением или без него
- нужно ли использовать назначенные эффекты анимации

- какие слайды будут включены в показ
- будет ли делаться продвижение по слайдам в соответствии с назначенным временем или по нажатию клавиш
- с каким качеством демонстрировать слайды.

Программой предусмотрены три основных режима демонстрации:

- Режим управления докладчиком
- Режим управления пользователем
- Автоматический режим

4. Секреты настройки воспроизведения звукового файла

Часто мы сталкиваемся с проблемой воспроизведения звукового файла на протяжении нескольких слайдов или демонстрации всей презентации. Как присвоить звук на все слайды презентации Power Point?

1. Вставляете звук. **Вставка**→**Звук**→**Звук из файла**→**выбрать музыку**→**Воспроизводить звук при показе слайдов**→**Автоматически**.
2. Щелкнуть мышью по граммофону заходите в меню "Параметры".
3. В блоке «Параметры звука» выбираете пункт "Воспроизведение звука"→ «Для всех слайдов».

5. Сохранение презентации

Презентация сохраняется в виде файла. Самые распространенные варианты сохранения презентации:

- сохранение с возможностью последующего развития и модификации (формат **.ppt**)
- сохранение для показа (формат **.pps**)
- сохранение презентации для публикации в Интернет (формат **.html** или **.mht**)
- сохранение слайдов в виде отдельных графических файлов (форматы графических файлов)
- сохранение в качестве шаблона для разработки других презентаций.

Для сохранения файла презентации в данном формате выполните команду **Файл-Сохранить как**. В окне **Сохранение документа** перейдите к папке, в которую сохраняется файл, в раскрывающемся списке **Тип файла** выберите **Демонстрация презентации (*.pps)**, при необходимости в поле **Имя файла** введите имя файла, после чего нажмите кнопку **Сохранить**.

В том случае, когда требуется опубликовать презентацию в Интернет, обеспечивая тем самым широкий доступ к презентации всем пользователям сети, следует сохранить презентацию в специальном формате **.htm (.html)** или **.mht (.mhtml)**.

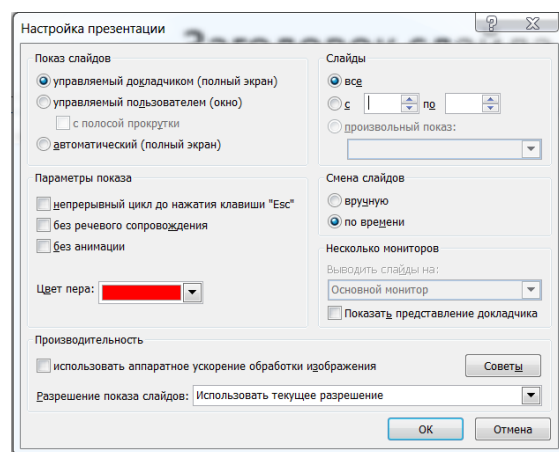
Для публикации презентации в Интернет в меню **Файл-Сохранить как web-страницу**.

Задания для самостоятельной работы:

Создайте презентацию объемом от 6 слайдов на любую интересующую Вас тему.

Настройте презентацию на автоматическое воспроизведение слайдов с интервалом в 1 минуту. И сохраните ее в формате пригодном для публикации в Интернете.

Контрольные вопросы:



1. Для чего предназначена программа MS Power Point?
2. Как добавить в презентацию новый слайд?
3. Что такое шаблон (макет)?
4. Как поменять порядок следования слайдов?

Лабораторная работа №20.

Тема: Создание зачетной презентации. Возможности программы MS PowerPoint.

Цель: Научиться создавать: управляющие кнопки и производить операции с их помощью; заливку фона с помощью текстуры; оптимизировать изображения.

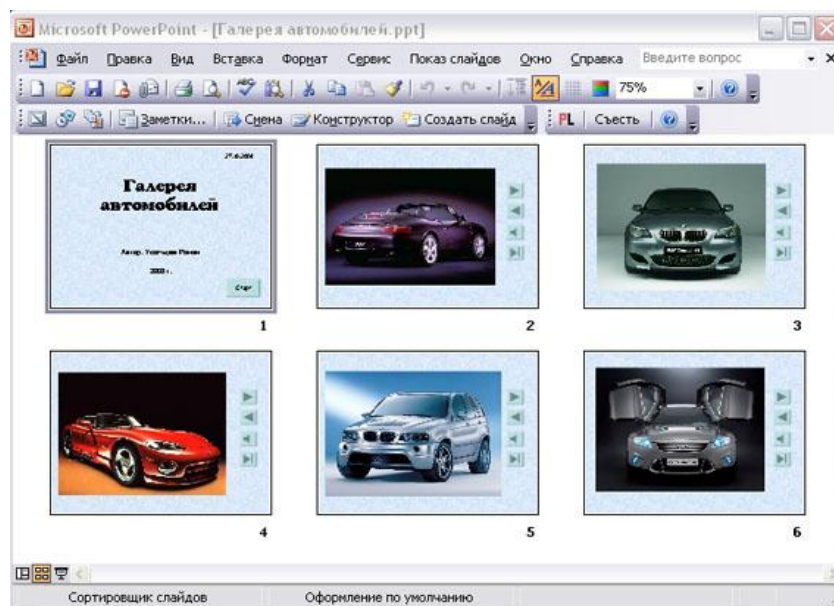
Задание:

При помощи приложения Power Point создать домашнюю картинную галерею. Для удобства перемещения по галерее добавить управляющие кнопки и включить звуковое сопровождение демонстрации.

Для удобства работы некоторые виды презентаций можно снабдить управляющими кнопками. В процессе демонстрации они позволят осуществить возврат к предыдущему слайду, переход к следующему слайду, вызов дополнительных функций.

Технология выполнения упражнения:

Наша работа будет состоять из 6 слайдов. Создадим эти слайды, применив шаблон разметки для 1 слайда – Титульный, для последующих – Пустой слайд. Для каждого из этих объектов задаются: **фон, текст, рисунки (изображения), кнопки и переход слайда.**



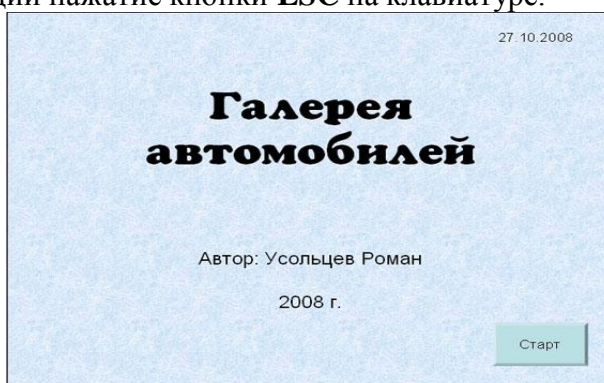
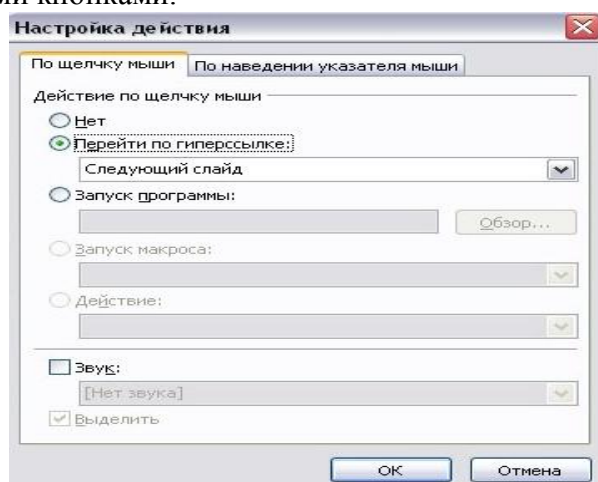
1. **Фон.** Зададим фон с помощью текстур один для всех, чтобы наша презентация выглядела профессионально, в одном стиле. **Дизайн→Стили фона→формат фона→Рисунок или Текстура** – выберем понравившуюся текстуру, в нашем случае **Голубая тисненая бумага – Применить ко всем.**
2. **Текст.** Текст в нашей презентации только на первом слайде. Заголовок и подзаголовок оформите в соответствии с образцом. Добавим также на слайд **Дату**, которая будет автоматически меняться в соответствии с системным временем на ПК. Вставим текстовый блок (инструмент **Надпись**) **Вставка – Дата и время**, выберите формат даты и активируйте опцию **Автообновление.**
3. **Рисунки.** Найдем рисунки для нашей галереи и вставим их в слайды, **Вставка – Рисунок – Из файла.** Изменим их так, чтобы рисунки были расположены подобно. Оптимизируем рисунки для публикации в Интернете. Кликните правой кнопкой по любому рисунку – **Изменение рисунка→Сжатие рисунков→веб - страниц→ОК.**
4. **Кнопки.** На каждом слайде будет размещено 4 кнопки: **переход к следующему слайду, переход к предыдущему слайду, выход из презентации, звуковое сопровождение.**

Кнопка	Параметры настройки
	По щелчку мыши - Перейти на следующий слайд.
	По щелчку мыши - Перейти на предыдущий слайд.
	Звук – Выберите любой звук из обзора.
	По щелчку мыши - Перейти на последний слайд.

Начнем со второго слайда. В главном меню **Вставка→Фигуры→ Управляющие кнопки.** Выбираем нужную кнопку. В окне **Настройка действия – По щелчку мыши – Перейти по гиперссылке** выбираем: следующий слайд, предыдущий слайд и т.д. Изменим размеры кнопок с помощью мыши. Теперь нам все эти кнопки необходимо добавить на следующие слайды. Сделать это будет непросто, т.к. подогнать размеры кнопок точно, мы не сможем. Поступим проще. Скопируем¹¹

первую кнопку и вставим ее последовательно в следующие слайды. Причем, обратите внимание, она встанет в нужное место, туда, где она была размещена на 2 слайде. Аналогично поступите с остальными кнопками.

5. Теперь запустим демонстрацию презентации.
6. Обратите внимание, вы можете перемещаться по презентации автоматически, не используя управляющие кнопки. Исправим положение. **Показ слайдов – Настройка презентации – Показ слайдов – Автоматически (полный экран).** Добавим на титульный слайд кнопку **Настраиваемая – Переход к следующему слайду**. Откроем контекстное меню для этой кнопки **Добавить текстовую строку** и впишем **Старт**. Выход из презентации нажатие кнопки **ESC** на клавиатуре.



7. Еще раз запустим Демонстрацию презентации.

Контрольные вопросы:

1. Как создать управляющую кнопку?
2. Как настроить переход например, с 1 слайда к слайду № 5?
3. Как озвучить переход по кнопке?

Лабораторная работа №21.

Тема: Работа с Интернет - магазином, Интернет- СМИ, Интернет - библиотекой и пр..

Цель: Освоение приемов работы с браузером Internet Explorer и получение навыков извлечения web-страниц путем указания URL-адресов.

Задание 1. Зайдите на сайт интернет-библиотеки по адресу <http://www.internet-biblioteka.ru>. Изучите правила работы с библиотекой. Составьте список книг библиотеки по информатике. Выберите категорию «Компьютеры, программирование». В строку «Поиск» введите текст «самоучитель». Список сохраните на своём носителе в документе MS Word под именем "Список" .docx.

Задание 2. Изучите новости Смоленской области, открыв, например, адрес <http://www.amur.info/>
Сохраните последние новости в документе MSWord под именем New.docx.

Задание 3. Зайдите на сайт турагентства по адресу <http://agency.travelplus.ru>.
Изучите возможности организации тур-поездов на ближайший месяц по России.
Сохраните ближайшие туры в текстовом документе под именем Ближайшие туры .txt.

Контрольные вопросы:

1. Что такое браузер?
2. Для чего нужна адресная строка в браузере?
3. Как осуществить поиск информации в Интернете с помощью браузера?

Лабораторная работа №22-23

Тема: Создания Web - страниц на HTML.

Задание № 1.

Создание простейшего файла HTML

1. Создайте личную папку, куда вы будете сохранять все файлы своего сайта.
2. Нажмите правой кнопкой мыши и выберите «Создать» - «Пустой файл».
3. Введите имя файла gasp.html.
4. Нажмите правой кнопкой мыши «Открыть с помощью» - «Mousepad»
5. Наберите простейший html документ:

```
<html>
  <head>
    <title>Учебный файл HTML</title>
  </head>
  <body>
    Расписание занятий на среду.
  </body>
</html>
```

6. Сохраните документ, закройте редактор.
7. Откройте документ gasp.html двойным щелчком мыши, и проверьте результат.

Задание № 2.

Управление расположением текста на экране

1. Выполните шаг №4 из предыдущего задания, для файла gasp.html
2. Внести изменения в файл gasp.html, расположив слова *Расписание, занятий, на среду* на разных строках.

Пример:

*Расписание
занятий
на среду.*

3. Сохраните текст с внесенными изменениями в файле gasp.html.
4. Откройте документ gasp.html двойным щелчком мыши, и проверьте результат.
Не удивляйтесь тому, что внешний вид вашей Web-страницы не изменился.

Задание № 3.

Управление расположением текста на экране 2

1. Выполните шаг №4 из первого задания, для файла gasp.html
2. Внести изменения в файл gasp.html:

Пример:

*Расписание

занятий

на среду.
*

3. Сохраните текст с внесенными изменениями в файле gasp.html.
4. Откройте документ gasp.html двойным щелчком мыши, и проверьте результат.
Внешний вид строк должен поменяться. Отчего зависит изменение текста?

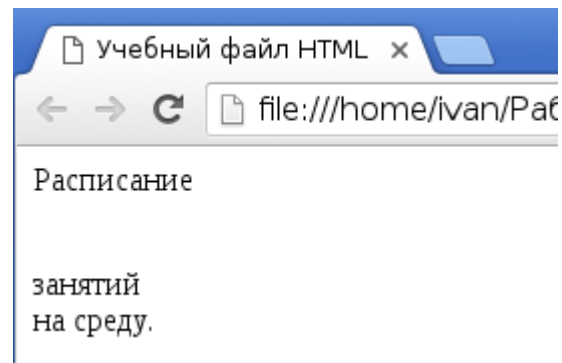
Задание № 4.

Форматирование текста

Тег перевода строки
 отделяет строку от последующего текста или графики. Тег абзаца <P> тоже отделяет строку, но еще добавляет пустую строку, которая зрительно выделяет абзац.

1. Внесите изменения в файл RASP.HTML

```
<html>
  <head>
    <title>Учебный файл HTML</title>
  </head>
  <body>
    <p>Расписание </p>
    <br>занятий<br>
    на среду.
  </body>
</html>
```



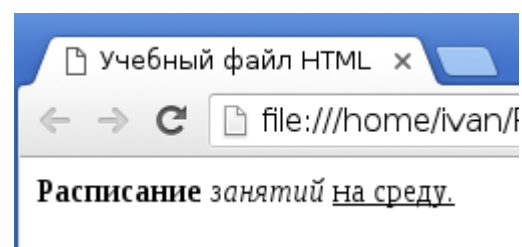
3. Сохраните текст с внесенными изменениями в файле rasp.html.
4. Откройте документ rasp.html двойным щелчком мыши, и проверьте результат.

Задание № 5.

Форматирование текста

1. Внесите изменения в файл RASP.HTML

```
<html>
  <head>
    <title>Учебный файл HTML</title>
  </head>
  <body>
    <b>Расписание </b>
    <i>занятий</i>
    <u>на среду.</u>
  </body>
</html>
```



3. Сохраните текст с внесенными изменениями в файле rasp.html.
4. Откройте документ rasp.html двойным щелчком мыши, и проверьте результат.
5. Ответьте на вопрос, с помощью каких тегов задается подчеркнутый, курсив, полужирный шрифт?

Задание № 6.

Задание размеров символов Web-страницы

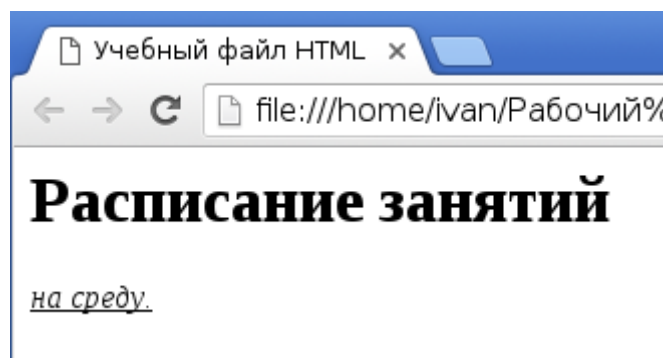
Существует два способа управления размером текста, отображаемого браузером:

- использование стилей заголовка,
- задание размера шрифта основного документа или размера текущего шрифта.

Используется шесть тегов заголовков: от <H1> до <H6> (тег двойной, т.е. требует закрытия).

Каждому тегу соответствует конкретный стиль, заданный параметрами настройки браузера.

1. Внесите изменения в файл RASP.HTML



```

<html>
  <head>
    <title>Учебный файл HTML</title>
  </head>
  <body>
    <p><h1>Расписание занятий</h1></p>
    <i><u>на среду.</u></i>
  </body>
</html>

```

3. Сохраните текст с внесенными изменениями в файле gasp.html.
4. Откройте документ gasp.html двойным щелчком мыши, и проверьте результат.
5. Замените тег h1 на h2-h6, и посмотрите как меняется размер заголовка.

Задание № 7.

Установка размера текущего шрифта

Тег шрифта позволяет задавать размер текущего шрифта в отдельных местах текста в

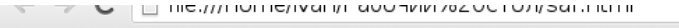
диапазоне от 1 до 7.

1. Внесите изменения в файл RASP.HTML

```

<html>
  <head>
    <META charset = "UTF8">
    <title>Учебный файл
HTML</title>
  </head>
  <body>
    <font size="7">Расписание занятий</font>
    <i><u>на среду.</u></i>
  </body>
</html>

```



Расписание занятий на среду.

3. Сохраните текст с внесенными изменениями в файле gasp.html.
4. Откройте документ gasp.html двойным щелчком мыши, и проверьте результат.
5. Замените размер шрифта на другие, и посмотрите как меняется размер текста.

Задание № 8.

Установка цвета шрифта

Тег предоставляет возможности управления гарнитурой, цветом и размером текста.

Для изменения цвета шрифта можно использовать в теге атрибут COLOR="X".

Вместо

"X" надо подставить английское название цвета в кавычках (" "), либо его

шестнадцатеричное

значение. При задании цвета шестнадцатеричным числом необходимо представить этот

цвет

разложенным на три составляющие: красную (R – Red), зелёную (G – Green), синюю (B –

blue),

каждая из которых имеет значение от 00 до FF. В этом случае мы имеем дело с так

называемым

форматом RGB.

Примеры записи текста в формате RGB приведены в Таблице 1:

Запись текста в формате RGB

Цвет	RRGGBB	Цвет	RRGGBB	Цвет	RRGGBB
Black Черный	000000	Purple Фиолетовый	FF00FF	Green Зеленый	00FF00
White Белый	FFFFFF	Yellow Желтый	FFFF00	Azure Бирюзовый	00FFFF
Red Красный	FF0000	Brown Коричневый	996633	Blue Синий	0000FF
Orange Оранжевый	FF8000	Violet Лиловый	B000FF	Gray Серый	A0A0A0

1. Внесите изменения в файл RASP.HTML

```

<html>
  <head>
    <META charset = "UTF8">
    <title>Учебный файл
HTML</title>
  </head>
  <body>
    <u><i><b><font color="#FF0000"
size="7">Расписание</font></u></i></b>
занятий на среду.
  </body>
</html>

```

3. Сохраните текст с внесенными изменениями в файле gasp.html.

4. Откройте документ gasp.html двойным щелчком мыши, и проверьте результат.

5. Поменяйте цвет на другой, и посмотрите результат работы тега font.

Задание № 9.

Выравнивание текста по горизонтали.

Выравнивание текста определяет его внешний вид и ориентацию краев абзаца и может выполняться по левому краю, правому краю, по центру или по ширине. Для установки выравнивания текста обычно используется тег абзаца <p> с атрибутом align, который определяет способ выравнивания. Атрибут align может принимать значения: left, right, center, justify выравнивание по левому краю, правому краю, по центру и ширине соответственно.

1. Внесите изменения в файл RASP.HTML

```

<html>
  <head>
    <META charset = "UTF8">
    <title>Учебный файл HTML</title>
  </head>
  <body>
    <p align=center>
      <font color="#008080" size="7">Расписание</font>
      <font size=6><i>занятий на среду.</i></font>
    </p>

```

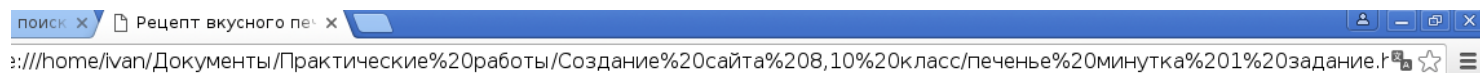
```
</body>
</html>
```

3. Сохраните текст с внесенными изменениями в файле gasp.html.
4. Откройте документ gasp.html двойным щелчком мыши, и проверьте результат.

Сделайте Web-страницу по следующему образцу.

В скобочках указан цвет текста. Обязательно должно присутствовать выравнивание текста.

Файлу дайте название biscuit.html



(синий цвет) Печенье "Минутка"

Описание: Очень **простое** и **вкусное** печенье, а начинка может быть *самая разнообразная*. Свежие вишни, густой джем или творожная начинка. Все одинаково вкусно.)
Печенье "Минутка" просто тает во рту. **Попробуйте?**

(зеленый цвет) Необходимые продукты:

1. Маргарин - 300 г.
2. Сметана - 300 г.
3. Мука - 5-6 стаканов.
4. Джем - сколько уйдет.
5. Сахарная пудра - по вкусу.

(зеленый цвет) Приготовление:

1. Ингредиенты перед Вами. Заранее охладить **сметану** и заморозить в морозилке **маргарин**.
2. Замороженный **маргарин** натереть на крупной тёрке. Добавить **сметану**. Перемешать.
3. Просеять **муку**. Добавить **муку** порциями по полстакана в миску со смесью **сметаны**.
4. Замесить мягкое **тесто**. Поставить холодильник на 1 час.
5. Разделить **тесто** на 4 части. Раскатать тонко, как на вареники.
6. Разрезать кружок на 8 частей.
7. У основания треугольника поместить **начинку**. Затем свернуть **печенье** в виде трубочки.
8. Выложить приготовленное **печенье** на противень.
9. Включить духовку (*разогреть до 200 градусов*). Поставить противень на среднюю полку.
10. Выпекать при температуре 200 градусов 15-20 минут, до золотистого цвета.

(красный цвет) **Приятного аппетита**